



урок- исследование РУССКИЙ ЯЗЫК 3 класс

МОУ - лицей №32
учитель начальных классов
Савранская Е.С.

Эмоциональный настрой

Мы рады приветствовать Вас в
нашем классе,

Возможно, есть классы и
лучше, и краше,

Но пусть в нашем классе Вам
будет светло.

Пусть будет уютно и очень
легко.

20 октября
Классная работа

*Исследовать-
подвергнуть
научному изучению,
вводящему*



Словарная работа

Класс, мороз, осень, тетрадь, мальчик, ветер.



1	к	л	а	с	с					
2	м	о	р	о	з					
		3	о	с	е	н	ь			
4	т	е	т	р	а	д	ь			
		5	м	а	л	ь	ч	и	к	
			6	в	е	т	е	р		

Что такое состав?

Какие бывают составы?



Сцепленные друг с другом вагоны, поезд.



Совокупность людей, предметов, образующих какое-то целое



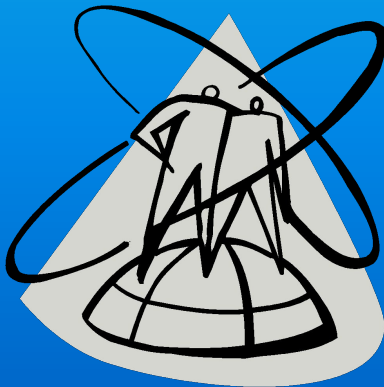
Продукты смеси,
соединение
Чего-либо

Тема исследования:

Состав слова

В исследование входит:

- Цель
- Объект
- Гипотеза



Состав слова



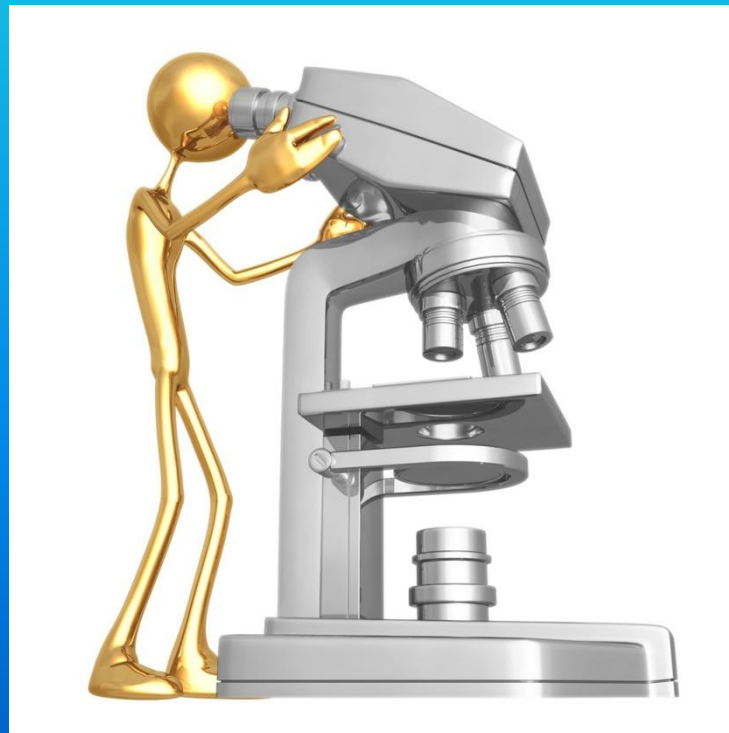
Цель и объект исследования:

- Цель - сформировать представление о возможном составе слова.
- Объект – предмет, на который направлена деятельность.



Гипотеза

- Научное предположение, достоверность которого не доказана опытным путём.



Работа творческих групп.

Группа №1 – «Окончание»

Группа №2 – «Основа»

Группа №3 – «Корень»

Группа №4 – «Приставка»

Группа №5 – «Суффикс»



1 объект Исследуем окончание слова.



Чеснок.

- В чесноч**е** много полезных веществ. Сок чесноч**а** помогает заживать раны. Раньше**ом** чеснок ле**а**ли кашель. Добрая слава у чеснок**а**.

2 объект Исследуем основу слова



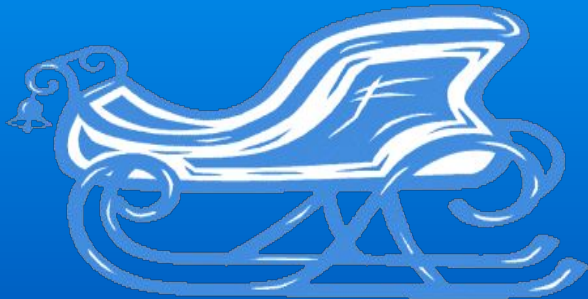
/

ВОЗЫ



/

ВОЗНИЦА



/

ВОЗОК



/

ПОВОЗКА

**3 объект Исследуем корень
слова.**





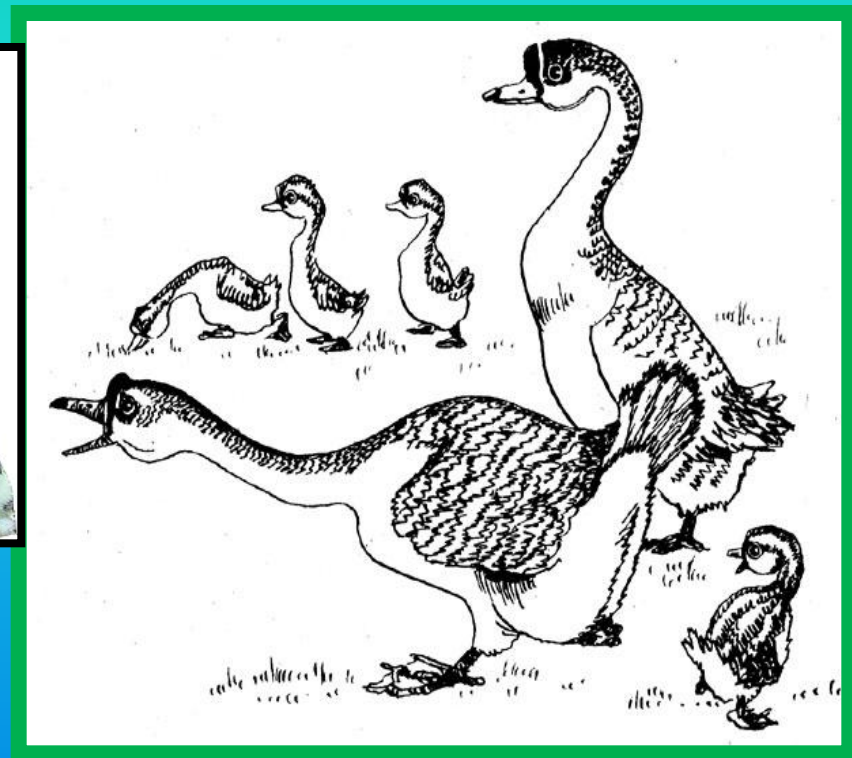
посадил
рассада
посадка
садик
садовы
й

сад

Что такое однокоренные слова?



- Вы кто такие?
- Я – гусь. Это – гусыня. Это – наши гусята. А ты кто?



- А я ваша родственница – гусеница!

Задание: назовите однокоренные слова

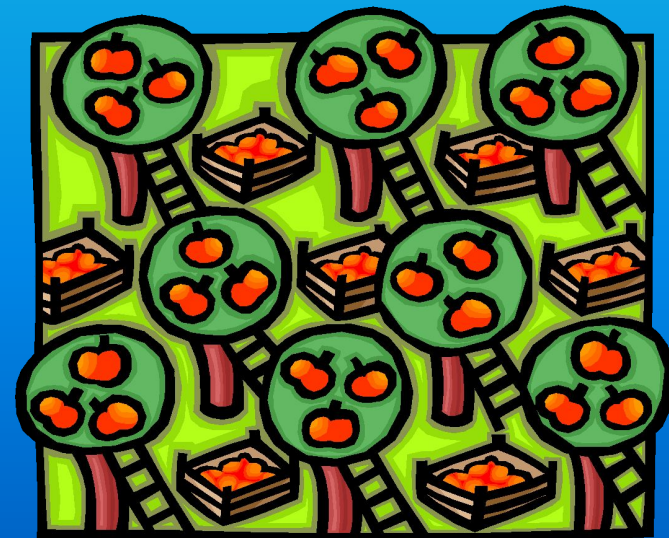
4 и 5 объект Исследуем приставку и суффикс слова

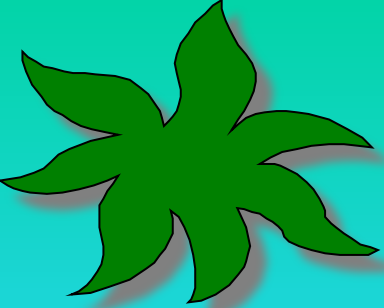
**Сад - садик, садовый,
посадка, посадил, рассада.**

Сделайте вывод:

а) где стоит эта часть в слове?

б) для чего она служит?





РАБОТА С ТЕКСТОМ



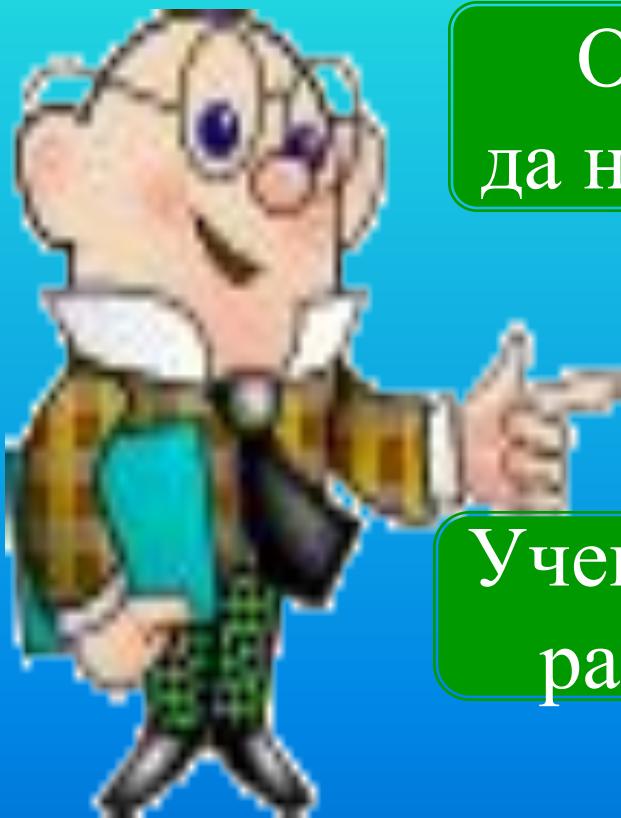
На уроке.

Ученики на уроке занимались исследовательской работой. Объектом исследования был состав слова. Ребята использовали для этого учебник и учебные пособия. Школьники стали настоящими учёными. Ведь их девиз: «Учение – свет, а не ученье –тьма».

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Откладывай безделье,
да не откладывай дела.

Ученику – успех, учителю –
радость.



ИТОГ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Справились с целью исследования?
- Что было объектом?
- Гипотезы подтвердили?

Состав слова



**ПРОВЕРЬ
СЕБЯ
ТЕСТ**

ИТОГ УРОКА

- Сегодня на уроке я узнал
- Мне было интересно...
- Я сомневался в выполнении...
- Сегодня на уроке мне помогли...
- Я благодарен ...
- Если бы я был учителем, то на уроке я бы...

**Молодцы!
БЛАГОДАРЮ
ЗА УЧАСТИЕ В
ИССЛЕДОВАНИИ**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

С. 56, упражнение 113, словарь
25

