

ТЕХНОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА
РАЗНОСТОРОННЕЕ И ТВОРЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

*«Использование потешек в повседневной
жизни детей раннего возраста в разные
режимные моменты»*

«АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД»



*«Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Анечка – хорошая,
Ванечка – пригожий!»*

«УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА»

*«Уходи с дороги кот,
Наша Танечка идет.
Топ - топ, топ-топ
Наша Танечка идет,
Ни за что не упадет!
Топ - топ, топ-топ»*



«УМЫВАНИЕ»

*«Миша, мой лицо и
шейку
Мойся мылом
хорошенько,
Воду ты не
проливай,
Сухо руки
вытирай».*



«КОРМЛЕНИЕ»

*«Кашка пушистая,
Вкусная, душистая.
Ешь, собачка: ам, ам.
Я собачке каши дам
Ешь, собачка, в
плошке,
А дочурка — с ложки»*



«ОДЕВАНИЕ»



«Маша варежку надела.
«Ой! Куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал!»
Маша варежку сняла...
«Посмотрите – ка, нашла!
Ищешь, ищешь и найдешь.
«Здравствуй, пальчик! Как
живешь?»»

«УКЛАДЫВАНИЕ СПАТЬ»

*«Серенькая кошечка
Села у окошечка,
Хвостиком виляла,
Деток поджидала:
«Детки мои, детки,
Детки - непоседки,
Хватит вам
резвиться,
Спать пора
ложиться!»*



«ПРОБУЖДЕНИЕ ПОСЛЕ СНА»



*«Солнце светит:
Где тут дети?
На подушке, на
простынке.
Нежат розовые
спинки?
Ясный день пришел
давно
И стучится к нам в
окно!»*