

Мастер-класс «Использование нетрадиционного оборудования в развитие речи детей». Шарик МАРБЛС

ГБОУ Школа 879 до №2
Воспитатели: Зинова А.А.
Климанова Е.А.



**«Ум ребёнка находится на
кончиках его пальцев».**

В.А.Сухомлинский

**«Движения руки всегда тесно
связаны с речью и способствуют её
развитию»**

В.М.Бехтерев

«Пальцы помогают говорить»

М.Монтессори

«Речь на кончиках



Роль развития мелкой моторики рук очень велика, т.к. уровень развития детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук (М.М. Кольцова) и совершенствование речи непосредственно зависит от степени тренировки рук.

Практически каждый знает о необходимости развития мелкой моторики рук. Но, к сожалению, не все знают каким образом можно осуществить это развитие. И еще меньше представляют, как эту работу можно разнообразить. В настоящее время существует множество различных пособий, которые призваны помочь родителям и педагогам.

Так же можно организовать работу из «подручных» материалов, тех, которые нас окружают.

Удивительно, но популярные сегодня Марблс считаются старейшей игрой человечества. Древние люди играли с шариками из глины и камня, развивая точность и меткость. Постепенно материалы, из которых изготавливались шарики, совершенствовались. Марблс делали из керамики и мрамора, из полудрагоценных камней и фарфора... Теперь цветные шары, ставшие настоящим культом, изготавливают из прозрачного стекла с добавлением эффектных разводов.



Цели:

1. Формировать и закреплять правильный захват шарика;
2. Упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры руки ребенка;
3. Упражнять в ориентировке на плоскости листа;
4. Работать над дифференциацией цветов;
5. Упражнять в счете;
6. Формируется анализ звукового и слогового состава слова;
7. Обогащать словарный запас;
8. Автоматизируются поставленные звуки у детей;
9. Развивать фразовую речь;
10. Формировать и закреплять правильный образ буквы.



«Лошадка»

»

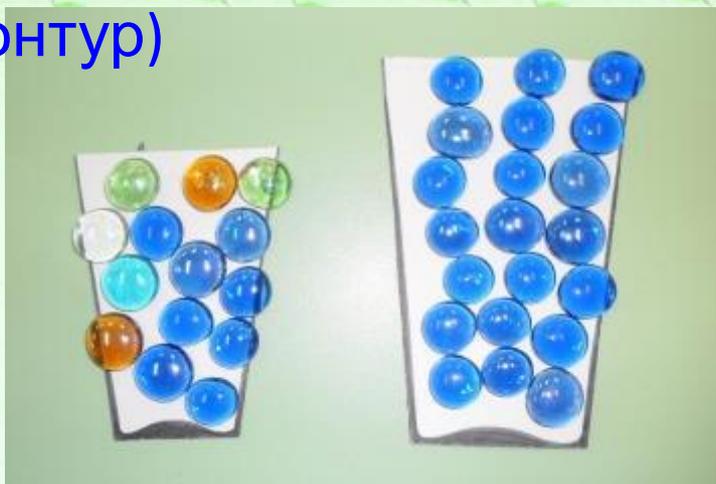


«Петушок»



«УГОСТИМ ВКУСНЫМ СОКОМ»

«Налить» сок в стакан, не пролив (не выезжать за контур)



«Паучок»

Помоги паучку подобрать парную обувь



Выкладывание геометрических фигур по контуру



Выкладывание изображений по контуру

Выкладывание контура и заполнение его



«Бусы»

Выкладывание ритмичного ряда, по цвету, форме



«Веселый счет»



Рассмотри схемы. Найди дорожки по описанию пройди по данной дорожке шариком данного цвета. Следуя, по дорожке описывай свой путь. Например: «Я иду зеленой дорожкой, которая идет вверх, направо, вверх налево, вверх, направо, вверх». Я иду по красной дорожке. Дорожка идет налево, вверх, налево, вниз, налево, вверх, направо, вверх. Я иду по желтой дорожке. Желтая дорожка идет: вверх, налево, вверх, направо, вниз, направо, вверх, направо.

Последнюю дорожку выложи шариками синего цвета, опиши ее маршрут, используя слова **направо, налево, вверх, вниз**. Пройди еще раз по раскрашенным дорожкам комментируй свои действия.



Представь себя на месте Красной Шапочки. Пойдем вместе с ней по извилистой дорожке до домика. Сначала пройдем весь путь, указывая его пальчиком. При этом опиши этот путь, используя слова **прямо, направо, налево.**

Выложи путь камешками - шариками по дорожке. Повтори описание пути Красной Шапочки до домика. Найди слова со звуком «Ш», со звуком «Р» и т.д. Определи место звука в слове.



Назови предметы, которые ты видишь на картинке. Какой предмет находится между раскрашенными игрушками? Положи синий шарик на игрушку, которая находится слева от черепахи. Положи красный шарик на предмет под барабаном.. Расскажи, где расположены остальные игрушки, используя слова **под, над, слева, справа, между**. Укрась картинку шариками.



«Лабиринт ы»





Спасибо за
внимание!
А теперь
поиграем!

