

# Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

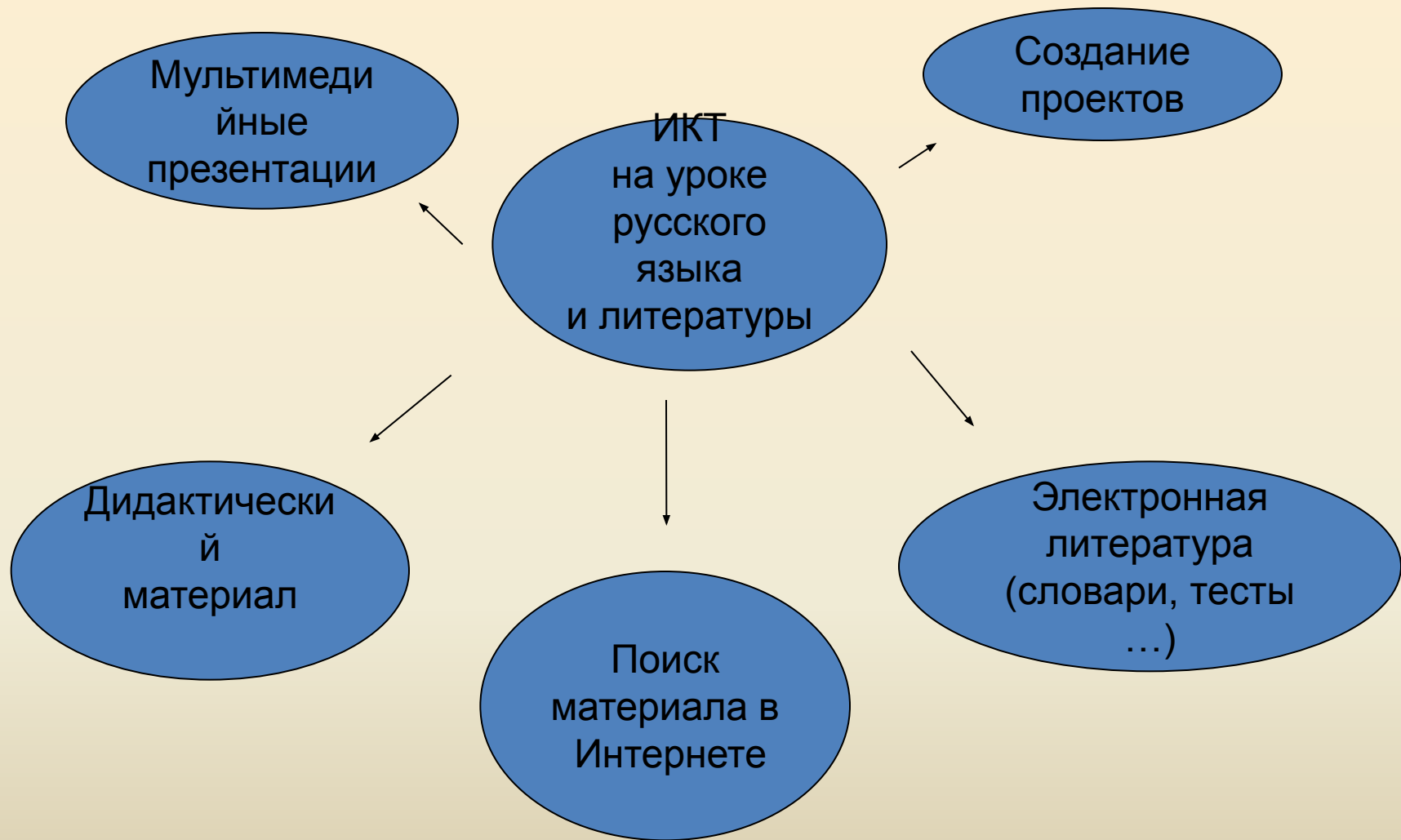
**Работа с Интернет-ресурсами**

# Применение ИКТ на уроке

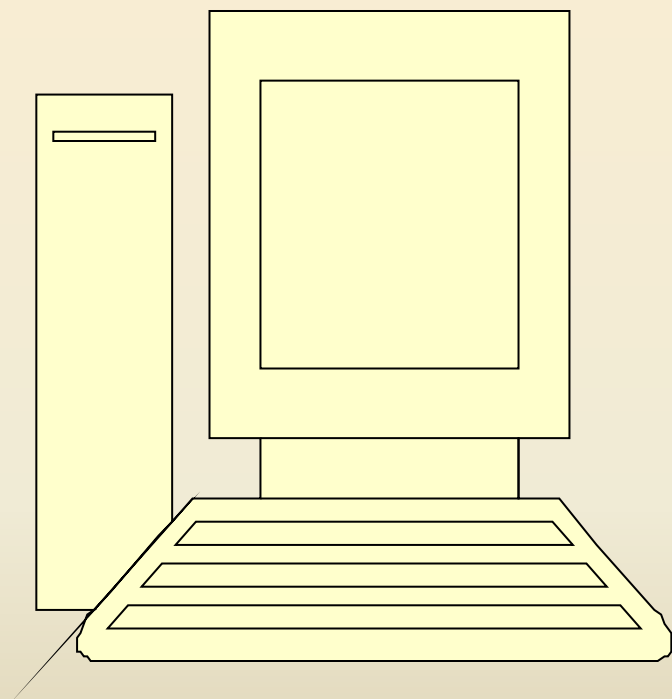


Позволяет :

- повысить интерес учащихся к предмету;
- развить самостоятельность и критичность мышления;
- разнообразить формы работы;
- активизировать внимание учащихся.



# Дидактический материал



Представленный в  
компьютерном варианте  
решает задачи:

- повышение  
производительности труда  
учащихся и учителя на уроке;
- увеличение объёма  
использования наглядности на  
уроке;
- экономия времени учителя при  
подготовке к уроку.

# Новые формы общения – сетевые

Традиционно взаимодействие педагогической общественности между собой происходит в очной форме (на конференциях, семинарах и т.п.), но вместе с активным развитием сети Интернет появляются и **новые формы общения – сетевые.** Сегодня современное общество все более интенсивно **использует социальные сети** (т.е. сообщества людей, связанных общими интересами, общим делом или имеющих другие причины для общения между собой), существующие в Интернете (использующие специализированные программные сервисы, **интернет-сайты и порталы для обеспечения взаимодействия людей в группе или группах).**

# Самостоятельная работа (электронная литература, тесты, словари и т. д.)

- [gramma.gramma.ru](http://gramma.gramma.ru) - сайт "Культура письменной речи".  
Русский язык (справа список тем): Морфология, Орфография, Синтаксис, Лексикология, Фразеология. Ликбез от "Gramma.ru".  
Учителю. *Экзамены*. Стиль документа. Справочный раздел, словари и др.
- [gramota.gramota.ru](http://gramota.gramota.ru) - справочно-информационный портал "Грамота.ру". Словари, ссылки, материалы к уроку, игра. Новости, журнал, олимпиады и др. Разделы:
- [learning-learning-russian.learning-russian.gramota.learning-russian.gramota.ru](http://learning-learning-russian.learning-russian.gramota.learning-russian.gramota.ru) - "Класс".  
Интерактивные диктанты (около 100); Учебник грамоты; Правила русской орфографии и пунктуации. Другие интересные материалы (некоторые из них открываются левой кнопкой мышки).
- - здесь, в частности, **"Русский язык: краткий теоретический курс для школьников"** (фонетика, лексикология, морфология, синтаксис).  
Литневская И.Е. Например, здесь подробно расписаны темы: разбор слова по составу и синтаксический разбор предложения.
- [slovari.gramota.ru](http://slovari.gramota.ru) - "Словари" (online). Поиск слова по 9 словарям



[navigator.navigator.navigator.gramota.navigator.gramota.navigator.gramota.ru](http://navigator.navigator.navigator.gramota.navigator.gramota.navigator.gramota.ru) - "Навигатор" - каталог сетевых ресурсов по русскому языку.

- [rusrus.1rus.1septemberrus.1september.rus.1september.ru](http://rusrus.1rus.1septemberrus.1september.rus.1september.ru) - "Я иду на урок Русского языка". Статьи по темам: Фонетика и графика (36); Лексика и фразеология (119); Морфемика и словообразование (22); Грамматика. Морфология (67); Грамматика. Синтаксис (43); Орфография (96); Пунктуация (26); Развитие речи (171); Языковая норма (45); Выразительность русской речи (15).

- [rus.1september.ru/index.php?year](http://rus.1september.ru/index.php?year) - электронная версия газеты "Русский язык". Статьи по темам: Материалы к уроку, Анализ текста, Методические разработки, Готовимся к экзаменам, Я иду на урок, Библиотечка учителя, Язык в задачах, Тесты и многое др. (Установлен годовой интервал между выходом номера газеты и появлением материалов этого номера на сайте.)

- [language.edu.ru](http://language.edu.ru) - тематические подборки диктантов в разделе "Диктантов по русскому языку" на Российском общеобразовательном портале. Порядок работы - диктант прослушивается и одновременно печатается Вами в подготовленной форме (диктуют медленно). Затем нажимается "проверить" и очень быстро появляется результат проверки - цветом выделено: слово с ошибкой, пропущенное слово или знак препинания, лишнее слово или знак препинания.

- [naexamen.ru](http://naexamen.ru) - Учебник по орфографии и пунктуации
- [gumfakgumfak.gumfak.ru](http://gumfakgumfak.gumfak.ru) - "Грамматический разбор. Словообразовательный, морфемный и морфологический анализ слова." Рябушкина С.В.

- [distedudistedu.distedu.ru](http://distedudistedu.distedu.ru) - Интернет-учебник "Русская пунктуация" (Тверской Гос. Университет, 2001г.)

- [kursykursy.kursy.ru](http://kursykursy.kursy.ru) - курс "Ошибки словоупотребления" Александр Левитас на сайте международного центра дистанционного обучения

- О природной грамотности в условиях ее формирования  
<http://www.zankov.ru/break/read8.asp>



# Презентация Power Point

Приводит к целому ряду положительных эффектов:

- обогащает урок эмоциональной окрашенностью;
- психологически облегчает процесс усвоения;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор;
- повышает производительность труда учителя и учащихся
- развивает навыки самостоятельной работы на уроке и при подготовке к нему.

# Использование мультимедийных презентаций



- Изложение нового материала;
- закрепление изученного;
- система проверки;
- самостоятельная работа учащихся.

# Самостоятельное создание презентации Power Point



- Повышает наглядность и доступность учебного материала;
- формирует и развивает навыки самообразования школьника;
- обеспечивает усвоение знаний не на репродуктивном уровне, а на творческом уровне;

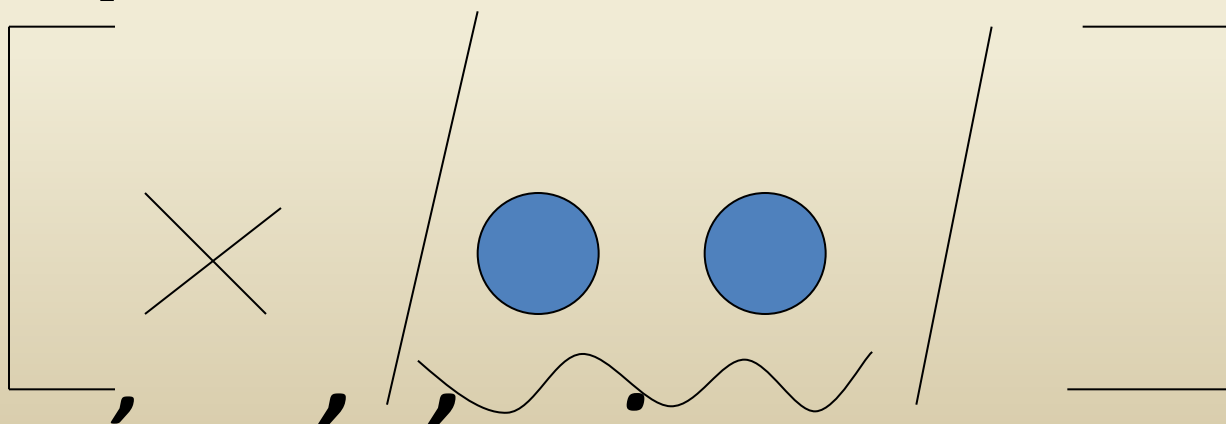
Определения обособляются:

~~Облака,~~

**серые ,темные,**

**неслись над**

**городом.**



*Я знаю, что  
определение,  
стоящее перед  
определяемым  
словом, не  
обособляется.*



*Но в любом  
правиле  
есть  
исключения.*





Обособляются  
определения,  
**имеющие**  
**обстоятельств**  
**ные значения**



*Оглушенный тяжким гулом,  
**Теркин** никнет головой.*





*Почему **Теркин** никнет  
головой?*

*Потому что он оглушен  
тяжким гулом*



*Правильно. Это определение  
имеет **значение причины**,  
поэтому обособляется.*



# НН

Если есть приставка, кроме НЕ  
(скоше<sup>Н</sup>ый, НО некошеный).

Если есть зависимые слова  
(краше<sup>Н</sup>ая масляной краской).

В отглагольных прилагательных на  
ОВАННЫЙ, ЕВАННЫЙ (газирова<sup>Н</sup>ый).

Если образовано от глагола сов.  
вида  
без приставки (купле<sup>Н</sup>ый).

# Интернет



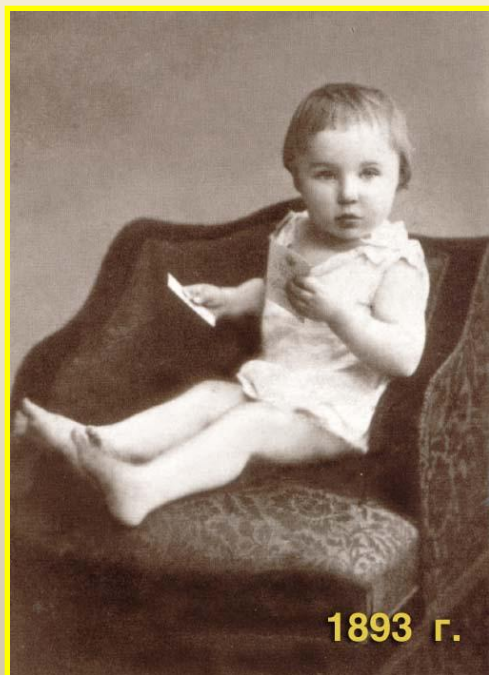
Помогает

- \* создать базу наглядных пособий;
- \* значительно увеличить количество дидактического материала;
- \* использовать иллюстративно-информационный материал, найденный учащимися самостоятельно.





# Марина Цветаева



1893 г.



1911 г.

# Анна Ахматова

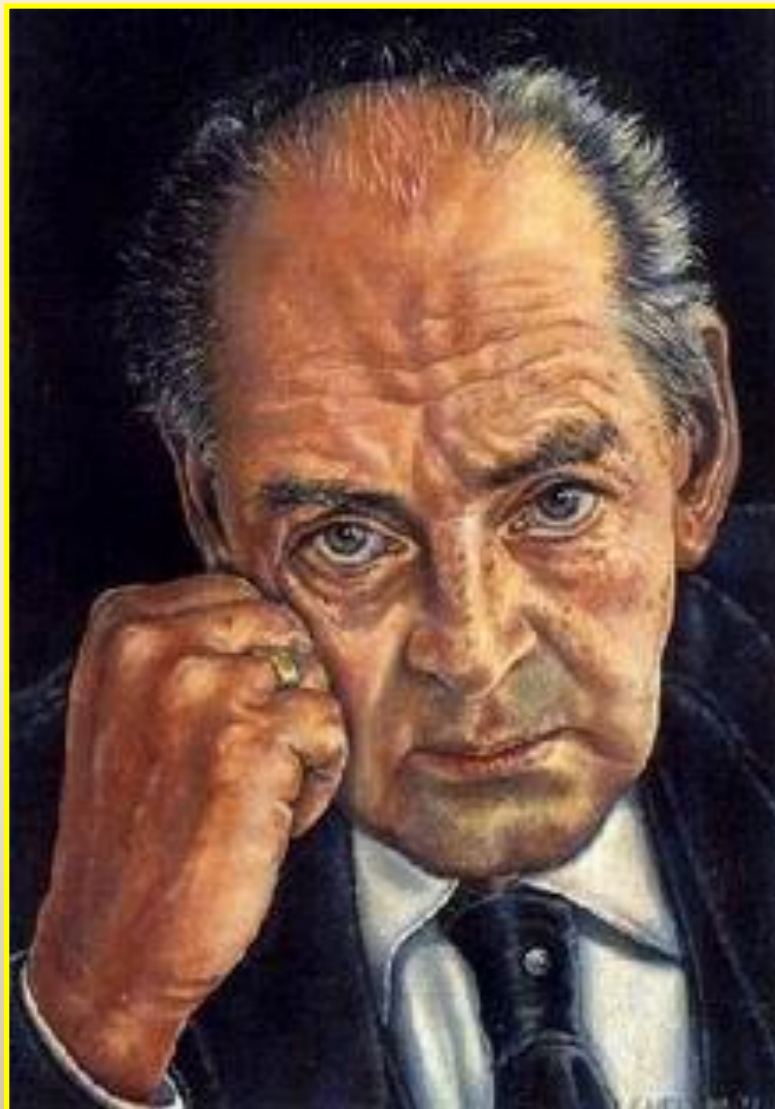


# Зинаида Гиппиус





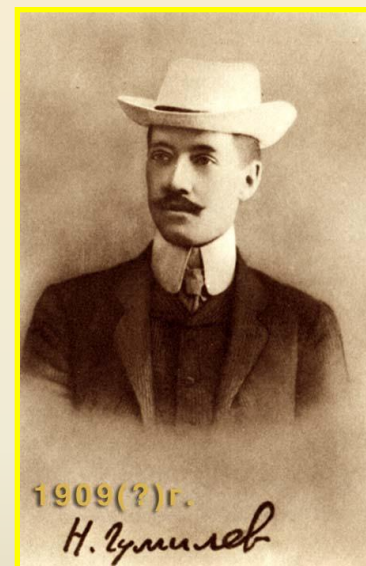
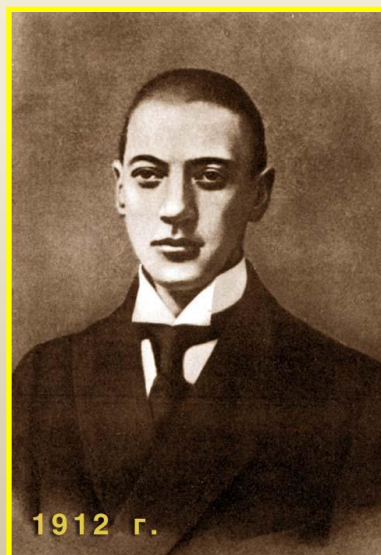
# Владимир Набоков



# Игорь-Северянин



# Николай Гумилев



**Сергей  
Александрович  
Есенин**

**1895 – 1925**





# Родители поэта Александр Никитич Есенин и Татьяна Титова



## Любимый кабинет С.Есенина (амбар)



# Поэзия Серебряного века

## интернет-ресурсы

- <http://lib.ru/>
- **Дополнительно**  
<http://read.at/poezia>  
[http://perfilov.narod.ru/ser\\_poesia.htm](http://perfilov.narod.ru/ser_poesia.htm)  
<http://www.litera.ru/stixiya/vek/>
- **Галереи.** <http://www.tretyakov.ru> – Третьяковская галерея
- **Дополнительно**  
<http://www.hermitage.ru> - Эрмитаж  
<http://www.rusmuseum.ru> - Русский музей  
<http://www.museum.ru/gmii> - музей им.Пушкина  
<http://www.artline.ru/> - галерея русских художников 20 века

Самостоятельная (с консультационной поддержкой учителя) индивидуальная (или в группах) работа учащихся с Интернет-ресурсами (или материалами CD-ROM)

В зависимости от подготовленности учащихся и решаемых учебно-методических задач, деятельность может подразумевать:

- а) **иллюстрирование** предлагаемой лекции (возможно, текста учебного пособия);
- б) «обогащение» предложенных **тезисов** ссылками на дополнительные источники;
- в) **ответы** на предложенные учителем вопросы.
- г) составление хронологического, синхронистического конспекта или иного другого **конспекта в электронном виде**
- д) **Подготовка индивидуальных проектов**



# Варианты домашних заданий

Знакомство с дополнительным  
материалом на  
рекомендованном Интернет-ресурсе

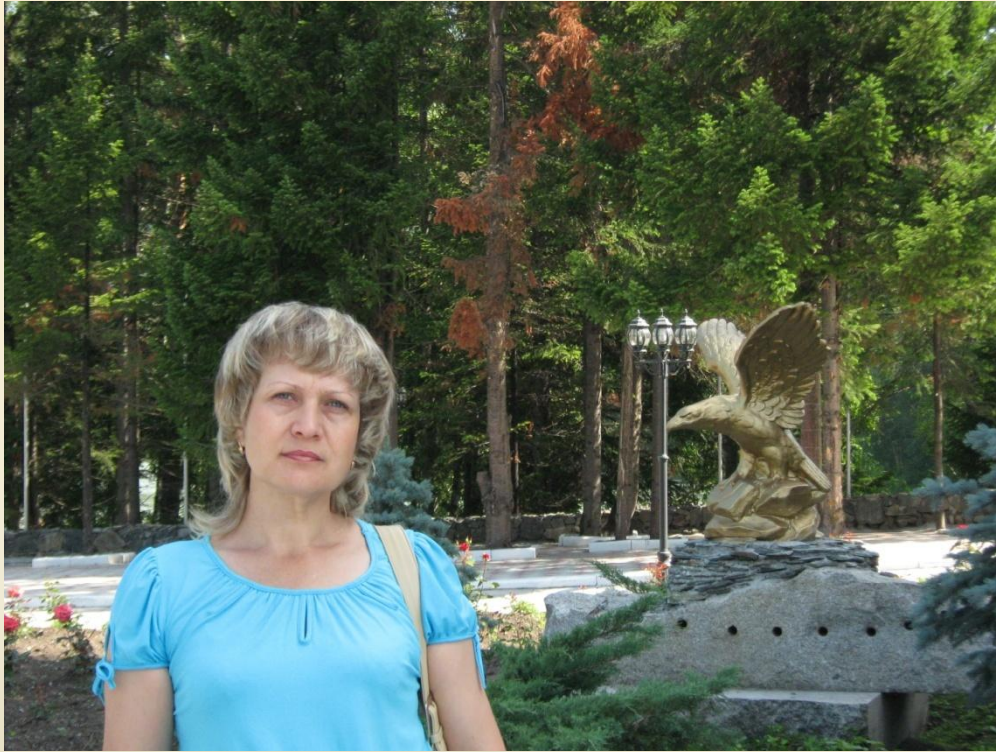
Заполнение предложенных преподавателем таблиц

Самостоятельный поиск материала по предложенной теме

Подготовка индивидуального (группового) проекта

# Анимация кроссвордов

- [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=5025  
&lib\\_no=8074&tmpl=lib](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=8074&tmpl=lib)



**Автор презентации:**  
**Игнатьева Елена**  
**Константиновна,**  
**учитель русского**  
**языка и**  
**литературы ,**  
**МОУ «Зональная**  
**средняя школа»**