

Интерактивный тренажёр «Составляем словосочетания»-2

по теме
«Имя прилагательное»

2-4 класс

Автор : Зобнина Ирина Евгеньевна,
учитель начальных классов
школы – лицея № 101
г.Караганды



Ребята !

Помогите малышам выполнить задание.

Напиши словосочетания с данными именами существительными, изменив окончания.

Для проверки нажми на карточку словосочетанием. После проверки нажми на карточку с ответом.



Правописания родовых окончаний имен прилагательных. Алгоритм действий

1. Установить, с каким существительным связано имя прилагательное.
2. Задать вопрос от имени существительного к прилагательному.
3. Определить род имени существительного.
4. По роду имени существительного определить род прилагательного.
5. Вспомнить окончание имени прилагательного этого рода.
6. Сравнить окончание имени прилагательного и окончание вопроса.



ключ (железная)

ключ железн**ый**

небо (ясный)

небо ясн**ое**

груша (сочный)

груша сочна**я**



огурец (зелёная)

огурец зелёный

тополь (стройная)

тополь строй

мышь (полевой)

мышь полев





лес (дремучее)

лес дремуч^й

корыто (дырявая)

корыто дыря

каникулы (зимнее)

каникулы зим



рожь (золотой)

рожь золотая

лимон (кислая)

лимон кислъ

озёра (синий)

озёра сини



ландыш (душистое)

ландыш душист^{ый}

редька (горькое)

редька горьк

кино (интересный)

кино интерес



Источники
информации:

<https://i.pinimg.com/564x/a6/9f/0e/a69f0e53c01bfc3f14d855279e4555b6.jpg>

<https://i.pinimg.com/236x/fa/5d/75/fa5d758a9c0a69f4497c6beea522f701.jpg>

<https://i.pinimg.com/236x/2e/17/1d/2e171dc54e140e8d57e2eb99b15e6445.jpg>