

Интеллектуальная игра
«Русская народная
сказка как средство
развития речи детей
дошкольного
возраста».



A vibrant, colorful illustration of a magical night scene. In the center, a fairytale castle with multiple towers and domes sits on a small island in a blue lake. A large, bright full moon hangs in the dark blue night sky, surrounded by numerous stars and glowing particles. The scene is framed by the branches of trees with green leaves and yellow flowers. A winding path leads from the bottom center towards the castle. The overall atmosphere is dreamlike and enchanting.

Правила игры:

- 1. Правильность ответов.**
- 2. Знание русских народных сказок, соответствующих программе воспитания и обучения в детском саду под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.**
- 3. Находчивость, смекалка, воображение.**



Методы	Приёмы
<i>Словесные</i>	Чтение сказки; пересказ; беседа; выразительное чтение; сказкотерапия; прослушивание аудиозаписи.
<i>Практические</i>	Речевые игры и упражнения; игры-драматизации; театрализованные игры; инсценировка; использование разных видов театров.
<i>Наглядные</i>	Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, игрушек, тематических альбомов; работа с мнемосхемами; оформление выставок.



2. «Сказка-загадка»



1. Жили-были _____ и _____. У
_____ была _____ ледяная, а у
_____ - лубяная. Пришла
_____ - у _____
растаяла, а у _____ стоит по-
старому. Вот _____ и попросилась у
него переночевать, да и его из _____ и
выгнала.

Название сказки

« _____ ».



2. Жили-были _____ да _____. У
них была дочка _____ да сыночек
_____. _____ со
_____ умерли. Остались _____
да _____ одни – одинёшеньки. Пошла
_____ на работу и _____ с собой
взяла. Идут они по дальнему пути, по
широкому полю, и захотелось _____
пить.

- Сестрица _____, я пить хочу!.

Название сказки « _____ ».



3. У старшего _____
упала на боярский _____, подняла её
боярская _____. У среднего
_____ упала _____ на
широкий купеческий _____, подняла
её купеческая _____. А у младшего
_____, _____ поднялась и
улетела, сам не знает куда. Вот он шёл, шёл,
дошёл до _____, видит — сидит
_____, и держит его
_____.

Название сказки

« _____ ».



4. Жили-были _____ да
_____. _____ и говорит
_____: - Ты, _____, пеки
пироги, а я запрягу сани, поеду за рыбой.
Наловил _____ рыбы полный воз.
Едет домой и видит: _____
свернулась калачиком, лежит на дороге.
_____ слез с воза, подошёл, а _____
не ворохнётся, лежит, как мёртвая.

Название сказки

« _____ »



3. «Из
какой
сказки
герой»



1. ... Кот услышал...Кот прибежал...Спина дугой, хвост трубой, глаза горят, когти выпущены. Ну, лису царапать! Бились лисица, билась, а петушка отпустила.
2. ... **Медведь положил волка в кусты, завалил его сухими листьями, а сам влез на сосну и поглядывает, не идет ли кто...**
3. ... Старуха рассердилась и на третий день послала третью дочь - Трёхглазку...
4. ... **Оглянулся волк кругом, хотел лису на помощь звать, а её уж и след простыл – убежала. Целую ночь провозился волк у проруби – не мог хвост вытащить...**





4.«Продолжи сказку».

1. ...Бежит лиса, а навстречу ей волк.
– Так-то, – кричит, – ты меня научила в проруби рыбу ловить? Избили меня, исколотили, хвост мне оторвали!

• А что ответила лиса?

2. ...Бежит Машенька, несет братца, ног под собой не чувствует, Оглянулась назад – увидела гусей – лебедей. Что делать?
Побежала она к молочной реке – кисельным берегам.

• А что дальше?



3. ...Подошли к избушке — петух и запел:
— Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису
посечи. Ступай, лиса, вон!

• А лиса что говорит?

4. ...На другой год посеял мужик на том
месте рожь. Приехал жать, а медведь уж
его поджидает: Теперь меня, мужик, не
обманеешь, давай мою долю.

• Мужик говорит:



5.0
происхождении
каких слов идет
речь?



1. Название этого зверя значило «уволакивающий», «похищающий».

2) *Его название значило в древности «скакун», «прыгун».*

3) Заимствовано из тюркских языков, означает «дикая свинья».

4) *Образование из «мёд» и «ед» («еда»); со значением «медоед».*

5) Некогда это слово означало «распущенный, злой человек».

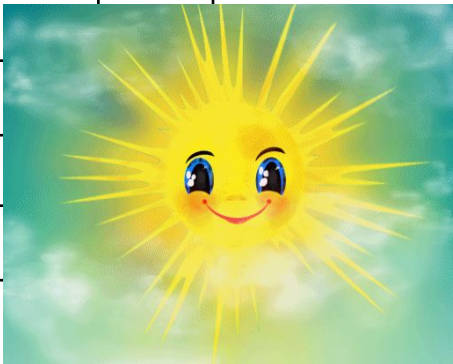
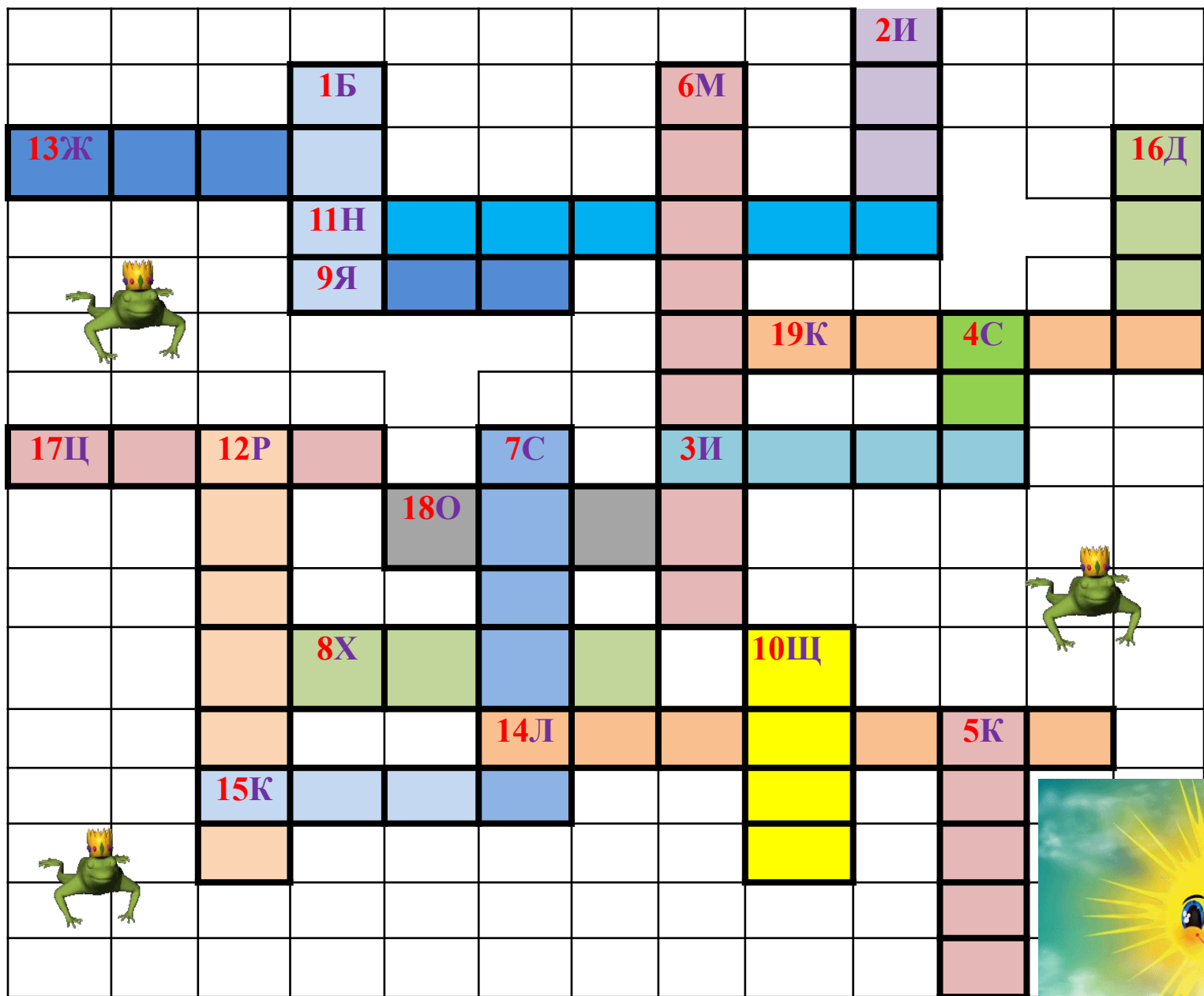
6) *Образовано от «мать отца или матери» с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса «-к-».*

7) В турецком языке означало «верхняя одежда, халат».

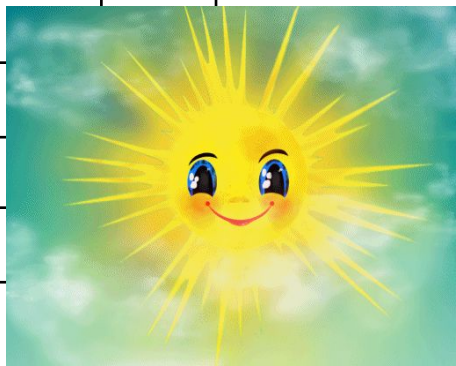
8) *Место, «вырытое лопатой, киркой».*

**6. Этимологический кроссворд. (По сказке
«Царевна-лягушка».)**





									2И			
			1Б				6М		Г			
13Ж	Е	Н	А				А		Л			16Д
			11Н	Е	В	Е	С	Т	А			О
			9Я	Г	А		Т					Ч
							Е	19К	О	4С	Т	Ь
							Р			Ы		
17Ц	А	12Р	Ь		7С		3И	В	А	Н		
		У		18О	Т	Е	Ц					
		Б			Р		А					
		А	8Х	Л	Е	Б		10Щ				
		Ш			14Л	Я	Г	У	Ш	5К	А	
		15К	О	Ж	А			К		О		
		А						А		В		
										Ё		
										Р		



*«Стараясь о
счастье других,
мы находим свое
собственное
счастье».*

Философ Платон



*«Себялюбивый
человек засыхает,
словно одинокое
дерево».*

И.С. Тургенев

**Спасибо за
внимание!**

