

**Русский язык:
«Словообразование».
Природоведение: «Неживое и
живое в природе».**

Фрагмент интегрированного урока во 2
классе.

МБОУ «Гимназия им. Подольских
курсантов»

```
graph TD; A[Станция «Словознайка»] --> B[Станция «Проверяйка»]; B --> C[Станция «Думайка»]; C --> D[Станция «Наблюдайка»]; D --> A;
```

Станция
«Словознайка»

Станция
«Наблюдайка»

Станция
«Думайка»

Станция
«Проверяйка»

Как называются такие слова?

- Мороз,
- морозный,
- морозить.
- Снег,
- снежный,
- снежок,
- снегопад.
- Какой «секрет» у этих слов?
- Запиши однокоренные слова в тетрадь, выдели корень.

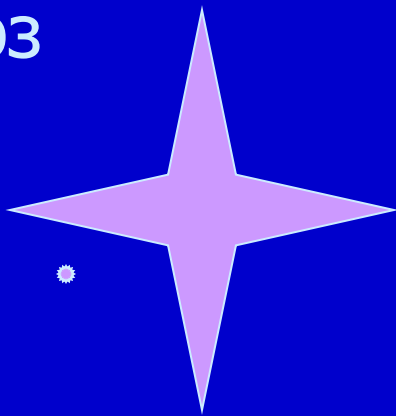
Однокоренные слова:

- Мороз,
- морозный,
- морозить.
- Снег,
- снежный,
- снежок,
- снегопад.



Станция «Наблюдайка».

- Мороз



- Просклоняйте существительное.
- - С помощью какой части слова изменяется существительное **мороз?**

У тебя получилось так?

И.п. Что?	мороз
Р.п. Чего?	мороза
Д.п. Чему?	морозу
В.п. Что?	мороз
Т.п. Чем?	морозом
П.п. О чем?	О морозе?

Молодцы!