

Интегрированное занятие
по познавательному развитию
с использованием
музыкально-шумовых инструментов
и конструктивной деятельности
в старшей группе:
«Дикие животные Крымского леса»

Воспитатель: Колпакова Е.В.

Цель: обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление знаний о диких животных и их детёнышах;
- обогащать словарный запас (слова: муфлон, ягнёнок);
- образовывать уменьшительно - ласкательные прилагательные;
- совершенствовать грамматический строй речи (образовывать глаголы действия);
- подбирать однокоренные слова;

Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать конструктивную деятельность;
- развивать моторику пальцев рук;
- совершенствование двигательных качеств и умений, координации движений
- развитие фонематических процессов с помощью не речевых звуков по методике К.Орфа. Развитие природной музыкальности (с использованием шумовых и музыкальных инструментов)

Воспитательные:

- воспитание любознательности;
- наблюдательности;
- музыкальной культуры

Ход занятия

-Здравствуйте, дети. Сегодня на занятие к нам пришёл гость, Барашек. Он ещё совсем маленький, значит - ребёнок он хочет много знать и задаёт много вопросов, давайте поможем ему найти ответы на его вопросы!

1. Барашек не знает, как правильно зовут детеныша барана и овечки, подскажите! (ягнёнок). Правильно, он ягнёнок.

2. Ребята, наш гость хочет научиться летать. Скажите, он может летать? (нет)

Почему? (потому - что у него нет крыльев). А кто может летать? (только птицы). Давайте перечислим всё то, что может делать Барашек.

Игра «Действия»

Барашек может :бегать, ходить ,блеять, кушать, пить....

Молодцы! Барашек хочет научиться правильно говорить и строить предложения. Сейчас, ребята, каждый из вас почувствует себя учителем.

3. Игра «Исправь предложение»

Я буду вам читать предложение, а тот, кого я назову, будет говорить правильное оно или не правильное. И если не правильное, то исправлять.

- Деревья прыгают по белке
- Заяц бежит за волком
- Земля подает на снег
- Желудь нашёл дикого кабана
- Колобок съел лису
- Елочка танцует вокруг детей
- Медведь гавкает на собаку

Молодцы. Задание было сложным, но все справились. Теперь наш Барашек, будет правильно говорить.

4. Он уже познакомился с домашними животными, а вот с дикими ЛЕСНЫМИ животными нет.

Игра «Животные-детеныши»

<i>Лиса-лисята</i>	<i>Заяц-зайчата</i>	<i>медведь-медвежата</i>
<i>Волк-волчата</i>	<i>Лось-лосята</i>	<i>барсук-барсучата</i>
<i>Белка-бельчата</i>	<i>Ёж-ежата</i>	<i>олень-оленята</i>

Кабан-поросята Бобр-бобрята

-Дети, в наших горах Крыма обитает дикое животное, которое приходится братом нашему Барашку. Кто вспомнит, как оно называется? (муфлон)
Воспитатель выставляет картинку муфлона.

- Кто мне ответит, как называются детеныши Муфлона?(ягнята)

Игра «Найди пару»

(Дети подбирают картинки животных детенышей и их родителей.)

-Барашек вам благодарен, рад был познакомиться с дикими лесными животными.

5.Теперь подойдите к музыкальным инструментам и встаньте полукругом.

Дети в руки берут музыкальные инструменты. Игра «оркестра» проводится стоя.

Звуки в осеннем лесу

1.Тихо, листьями шурша,

Ходит осень не спеша!

(Первые два ребенка шуршат креповой бумагой)

2.Ветер по небу летит,

Ветер осенью гудит!

(Вторые два ребенка дуют в бутылки)

3.По тропинке пять ежат

Домой, торопятся, спешат!

(Третья пара детей стучит орехами)

4.Раздаётся громкий стук:

Дятел клювом тук-тук-тук!

(Четвертая пара детей стучит палочками)

5.Тихо ветер зашумел

Дуб листвою зашелестел

(Три ребенка играют на трубах, наполненных горохом и гречкой)

6.Гром гремит тарам-тарам!

Разбегайтесь по домам!

(Один ребенок стучит в барабан)

7.Мелкий град по крышам бьет!

Солнцу выйти не даёт.

(Один ребенка звенит колокольчиками)

8.Дождик, дождик, ну-ка, лей!

Ты водички не жалей!

(Один ребенок играет на тубафоне)

9.Дождик тише, тише стал

Кап-кап-кап!

И – перестал!

(треугольник)

- Молодцы! Какой чудесный осенний оркестр у нас получился. Положите на место музыкальные и шумовые инструменты, возьмите в руки листочки осенние, и встаньте на ковре в круг.

ИГРА «Осенний блюз»

Я, ребята, к вам пришла

Платок красивый принесла!

Очень яркий и большой.

Разноцветный, расписной!

Предлагаю вам, друзья,

Поиграть с платочком я!

Осенний блюз пусть зазвучит

И всех с листочками кружит!

Под музыку «Осенний блюз» дети танцуют с осенними листочками. С окончанием музыки приседают, закрыв глаза. Платком накрывается ребёнок, чья импровизация была лучшей.

Вы, ребята, не зевайте,

А скорее отвечайте!

Раз, два, три!

Кто же прячется внутри?

Дети подходят к ребёнку, накрытому платком, и называют его имя. Игра проводится 2 раза.

6.-Посмотрите, пока мы путешествовали по лесу, наш Барашек вырос и стал взрослым. А как я поняла, что он вырос?(у него появились (выросли) рога).

Игра «Семейка слов»

-Давайте подберем слова, похожие на слово- **рога**, «семейку слов»

-Как называются маленькие рога?(рожки)

-Большие рога? (рожище)

-Если у животных есть рога, то их называют какими? (рогатыми)

-Из чего стреляют мальчишки-шалунишки в мишень, из палки с резинкой (рогатки)

-Есть мороженное, которое тоже похоже на рог?(рожок)

-Верно, давайте перечислим все слова, которые мы образовали от слова РОГА.

Дети: РОЖКИ, РОЖИЩА, РОГАТЫЕ, РОГАТКА, РОЖОК.

7.На память о нас мы нашему Барашку подарим его портрет.(дети выполняют аппликацию из ниток/ свернутых в шарики салфеток (вариант работы по выбору детей)

Перед тем, как приступить к работе, **выполним пальчиковую гимнастику:**

На водопой

Жарким днем лесной тропой («шагают» по столу).

Звери шли на водопой.

*За мамой лосихой топал лосенок, (На каждое двуступище разгибают
За мамой лисицей крался лисенок, по одному пальчику, начиная с мизинца).
За мамой ежихой катился ежонок,
За мамой медведицей шел медвежонок,
За мамой белкой скакали бельчата,
За мамой зайчихой косые зайчата, (Делают «ушки» «шагают» по столу).
Волчиха вела за собою волчат,
Все мамы и дети напиться хотят.*

Подведение итога. Выставка работ для Барашка.

Выполнение работы детьми:



Работа выполняется ребенком из салфеток.



Работа выполняется из ниток.

Организационный момент.



Пальчиковая гимнастика.



