

Презентация проекта: «Волшебный мир КНИГ»



Тип проекта: педагогический,
творческий, долгосрочный
рассчитан на 17 месяцев (1 год и 5
месяцев)

с.Небуг Туапсинского р-на Краснодарского кр.,
МБДОУ ДС КВ №17 «Весёлые гномики»
Подготовила: воспитатель Тямина О.А.

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА



- Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий.
- Современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги.
- От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим, увлечённым читателем .
- На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Дети старшего дошкольного возраста
- Воспитатели
- Родители детей



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- способствовать формированию устойчивого интереса ребёнка к литературе, как виду искусства;
- формировать образность речи детей старшего дошкольного возраста.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- создать благоприятную психологическую среду для детского взаимодействия, воспитывать у детей интерес к народному творчеству, развивать в детях оригинальное, творческое восприятие содержания знакомых сказок;
- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе;
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- повысить культуру речи педагогов, родителей и детей;
- воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.

Направленность:

проект направлен на установление взаимодействия родителей, детей, педагогов в решении проблемы воспитания грамотного читателя.

Рабочий план реализации проекта

□ Мероприятия с родителями

- Анкетирование родителей
- Консультации
- Организация выставок работ детей
- Родительские собрания
- Памятки
- Итоговый праздник «Волшебный мир книг»

Рабочий план реализации проекта

□ Работа с детьми

- Ежедневное чтение и беседы по прочитанному
- Познавательное занятие «Откуда берутся книги»
- Беседы о любимых сказках и любимых героях
- Игры по закреплению знаний прочитанных произведений
- Игры по развитию творческих способностей детей (режиссёрские игры, сказкотворчество, рисование по сказкам)
- Конкурсы чтения стихотворений
- Беседы с детьми о бережном отношении к книгам
- Праздник «Волшебный мир книг»

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

□ Мероприятия с воспитателями ДОУ:

- презентация опыта работы «Образовательные технологии в работе ОО «Чтение художественной литературы»
- консультации для педагогов с целью повышения эффективности работы по приобщению детей к книге
- подведение итогов реализации проекта, обсуждение достигнутых результатов и возникших трудностей





**Программа
мероприятий по
реализации
проекта**

Первый этап

● Подготовительный

01.09.2013 – 01.12.2013

- Презентация проекта
- Изучение литературы
- Разработка проекта
- Составление плана реализации
- Анкетирование родителей
- Презентация обобщённого опыта работы

Итогом реализации подготовительного этапа является данная презентация. Цель презентации: познакомить администрацию и педагогов ДОО с проектом.

Второй этап

● Основной

01.12.2013 – 01.01.2015

- устойчивый интерес детей к литературе, образность речи детей
- Консультирование родителей
- Работа с детьми
- Мероприятия с педагогами ДОУ

Итогом реализации основного этапа явится праздник «Волшебный мир книг», который продемонстрирует родителям интерес детей к чтению и знание художественной литературы .

Третий этап

● Завершающий

01.01.2015 – 01.03.2015

- Обобщение и распространение опыта работы
- Обсуждение проекта и итогов его реализации с педагогами ДОУ
- Представление проекта и итогов его реализации родителям

Итогом реализации завершающего этапа станет анализ результативности и распространение опыта работы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Повышение интереса детей к художественной литературе.
- Разработка системы работы с книгой.
- Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- Возрождение домашнего чтения.
- Позитивные изменения в речи детей.
- Обобщение и распространение педагогического опыта.



Критерии результативности

- сформирован устойчивый интерес детей к литературе, как виду искусства;
- формируется образность речи детей старшего дошкольного возраста.

Методом оценки данных ключевых показателей является мониторинг ОО «Чтение художественной литературы» и ОО «Коммуникация»



Предполагаемые риски:

- дети не заинтересуются предлагаемыми материалами;
- некоторые сотрудники не проникнутся актуальностью проекта;
- родители не заинтересуются темой проекта, недостаточно компетентны в вопросах формирования речи детей, приобщении детей к чтению.

Управление проектом:

- Руководители проекта — педагог старшей группы
- Участники проекта – педагоги, родители, дети
- Эксперт – заместитель заведующего по УВР.

Анализ ресурсов БЮДЖЕТ ПРОЕКТА.

- Проект не требует дополнительных вложений бюджетных средств

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

