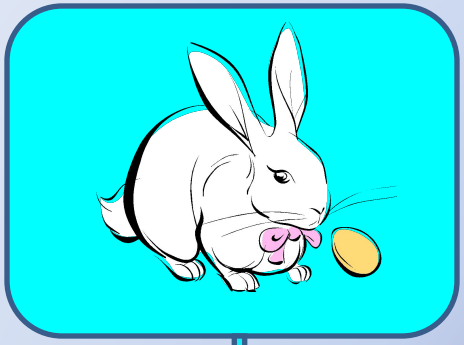
МОУ ООШ с. Смышляевка
Кузоватовского района
Ульяновской области

Учить словарные слова легко и интересно

Проект подготовила
учитель начальных классов
Казанчева Л.Н.



Небольшой зверек из отряда грызунов

Однокоренные слова:
Зайка, заинька, зайчик, заячий, зайчиха, зайчонок

ЗАЯЦ

У кого
нет берлоги,
Не нужна
ему нора,
От врагов
спасают
ноги,
А от голода -
кора

1.Не гонись за двумя зайцами – ни одного не поймаешь.
2.Одним ухом спит, другим дремлет.
3.Заяц уж сед – навидался он бед.

Когда так говорят?

Заячья натура – так говорят о человеке, который всегда всего боится.

Ехать зайцем – так говорят о человеке, который пытается проехать в общественном транспорте без билета

Как произошло слово?

Слово ЗАЯЦ общеславянское. Образовано от основы ЗАИ- «ПРЫГНУТЬ». Исходное значение – «Прыгун»

БЕРЁЗА

В белом сарафане
Стала на поляне.
Летели синицы,
Сели на косицы.

Гнездо слов: **береза, березка, березонька, подберезовик, березовый,**

Береза получила свое название по цвету коры. Раньше в языке существовало слово **бер** – белый, светлый, от которого образовалось сначала **берза**, а впоследствии **береза.**

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой…

Сергей Есенин

СОБА́КА

Жила-была собака , она любила спать, ее прозвали Соня.

Гнездо слов.
Собака, собачка, собачонка, собачья (конура), собаковод .

Соня

Собака

Метод звуковых ассоциаций

1. Собака лает, ветер уносит.
2. Собака – друг человека.
3. Без собаки зайца не поймаешь.
4. Маленькая собачка до старости щенок.

Слово **СОБАКА**, скорее всего, является древним заимствованным из иранского языка, вероятно, из языка скифов

ГАЗЕТА

Что такое газета?

Слово ГАЗЕТА заимствовано из французского языка. Первоначальное значение этого слова – мелкая монета. За нее можно было сначала прочитать, а затем купить газету.

Гнездо слов.

Газета, газетный (киоск), газетчик, стенгазета.

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.
У нее ряд в ряд
Буквы к буквам стоят.
Грамотным без робости
Рассказывают новости.

Не могу я без газеты,
Как ребенок без конфеты,
Как военный без ракеты,
А обжора без котлеты.

Язы́

Всегда во рту
А не проглотишь.

Куда может довести язык?

- Язык – мышечный орган в полости рта.
- Язык – средство общения.
- Языки пламени костра, ледника.
- «Язык заливной» – блюдо
- Язычок у ботинок.
- Язык у колокола

1. Язык говорит, а голова и не ведает.
2. Язык враг: прежде ума глаголет.
3. Языком не спеши, а делом не ленись.

Крылатые выражения.

Держать язык за зубами, длинный язык (у кого-нибудь), придержать язык, язык развязать, с языка сорвалось (что-нибудь), язык хорошо подвешен, язык не повернется сказать, язык заплетается, на языке вертится (что-нибудь).

ВОРОБЕЙ

**Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков,
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.**

Воробей – маленькая серенькая птичка, которая живет вблизи домов.

- Слово ВОРОБЕЙ – исконно русское слово.Образовано с помощью суффикса –ей. Одни считают, что слово произошло от двух основ: ВОР и БЕЙ. В старину, когда эта птица воровала на рынках, ей кричали: «Вора бей!»

Гнездо слов: воробей, воробьишка, воробышек, воробьиный,

Крылатые выражения.

Старый или стреляный воробей (очень опытный человек; человек, которого трудно обмануть), воробьиный шаг (мелкий, короткий шаг)

1. Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.
2. Старого воробья на мякине не проведешь.

ДЕРЕВНЯ

От слова **ДЕРЕВО** – ***деревня,***
Здесь все: заборы и дома,
Поленья, бани и деревья, Одела
инеем зима.

Гнездо слов.
Деревня, деревенька, деревушка, деревенский.

1. Что в деревне ни родится, то в городе пригодится.
2. Деревня город кормит.

Слово ДЕРЕВНЯ. Исходное слово - ДРАТЬ. Первоначальное значение – «место, очищенное от леса», затем – «двор с участком земли» и позже – «селение». Деревня – сельское поселение.

ДОРО́Г

Нас от школы
до порога
Ведет
длинная ….

Гнездо слов: дорога, дорожка, дорожный, дороженька, придорожный, подорожник

Подумайте только, как
много
Значений у слова
ДОРОГА.
ДОРОГОЙ зовут
автостраду, И тропку,
бегущую рядом,
И шлях, что лежит на
равнине,
И путь каравана в
пустыне,
И шаг альпиниста на
круче,
К вершине, упрятанной в
тучах,
И след корабля над
волнами,

Когда так говорят?

Туда и дорога, дать дорогу, перебежать дорогу (кому-нибудь), дороги (чьи? Или кого?) разошлись, сбиться с дороги.

Слово ДОРОГА – общеславянское;

исходное слово драть.

Дорога обозначает полосу земли, предназначенную для передвижения.

Весь я знанием
проник,
Я примерный ….

Гнездо слов: ученик, ученица, ученический, ученье.

Слово ***ученик*** произошло от древнего слова *укъ* – *«ученье»*. От него же произошли слова ***наука, привыкать, навык, учить.***

УЧЕ́НИК

В школе я ***ученик***

В магазине я

пешеход

На улице я

покупатель

Дома я

ребенок (сын, дочь, внук и т. д.)

ГО́РОД

Каждый отгадает,
каждый назовет,
Город, что летает,
город, что ползет

Город – царство, а деревня – рай.

Гнездо слов : **город, городок, городище, городишко, городской, междугородный, городовой**

Москва – всем городам мать.

Город строят не языком, а рублем да топором.

Считалка.
**Тень-тень-потетень,
Выше города плетень.
Звери все под ним собрались,
Целый день там похвалялись…**

Ни к селу, ни к городу

Слово **ГОРОД** – общеславянское. Первоначально – «ограда, забор», позже – «огороженное» и далее «крепость»

При изучении словарных слов учитель, обратив внимание на особенности написания слова и подчеркнув нужные буквы, предлагает записать его в словарик и запомнить, как оно пишется. Но память нередко подводит маленьких школьников. И методам запоминания их надо научить. Я предлагаю использовать данную работу (презентацию) при изучении словарных слов в следующей последовательности:

1. Вначале предлагаю детям отгадать загадку (или продолжить предложение, например, «Нас от школы до порога ведет длинная …».
2. Называю слово, которое необходимо запомнить.
3. Выясняем, понятен ли смысл слова детям. (Например, что такое ГАЗЕТА? Слайд 4).
4. Обращаем внимание на то, как слово произносится и как оно правильно пишется (обозначаем ударение и выделяем безударную гласную)

Успешному запоминанию способствует соблюдение определенных условий:

1. ***Установка на запоминание. Ученик должен хотеть запомнить то, что ему надо запомнить.***
2. ***Заинтересованность. Легче запоминается то, что интересно.***
3. ***Яркость восприятия. Лучше запоминается все яркое, необычное, то, что вызывает определенные эмоции (Пример: фото березы, растущей около нашей школы)***