



После игры убраться
и не забыть
После игры убраться
и не забыть
После игры убраться
и не забыть

ЗООПАРК

Цитата: В одном мгновенье видеть
вечность, огромный мир в зерне песка.

/Ульям Блейк/.

Песок – по мнению психотерапевтов –
вещество, способное вызвать у человека
самые богатые ассоциации.

Тема: Игры с песком, как метод речевой
коррекции детей с ОНР.

ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «КОРРЕКЦИОННЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ С ПЕСКОМ»

Цель метода «Песочной игротерапии»:

Обеспечить качественную коррекцию речи и эмоционально-волевой сферы детей с нарушениями речи.

Задачи:

- Развитие зрительно-моторной координации;
- Расширение и активизация словаря;
- Развитие слухового внимания и слуховой памяти;
- Развитие диалогической, связной речи.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. СПб. 2002;
- Практикум по песочной терапии. СПб 2002.
- Шиманович Ю. Коррекционно-развивающая программа для дошкольников с использованием дидактических игр на песке.
- Панфилова Н. журнал Обруч. 2005. № 5.
- Сакович Н.А. Технология игры в песок. СПб. 2006.
- Эль Г. Динамическая песочная терапия. СПб. 2007.
- Материалы. Интернет.

В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАЛА МЕТОДЫ:

А) ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

- Эмоциональное взаимодействие;
- Стимулирование творческой активации;
- Метод организации внимания и восприятия;
- Создание ситуации успеха;
- Метод проблемных вопросов;
- Убеждения;
- Повышение самооценки ребенка;
- Метод установления причинно-следственных связей.

Б) КОРРЕКЦИОННЫЕ

- Наблюдение;
- Совместные игры;
- Обучающие проективные игры;
- Песочные спектакли;
- Мониторинговые процедуры.

СТРАТЕГИЯ КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ В ЦЕНТРЕ ПЕСКА

I этап

Совершенствование артикуляционной и мелкой моторики, пространственного воображения.



Блок заданий упражнений обучающих манипуляциям с песком:

- «чувствительные ладошки»
- «Песчинки художницы».

Закрепление (автоматизация) поставленных логопедом звуков



Блок упражнений:

- «цветные барьерчики»
- «Два короля»
- «Секретики»
- «Выбери фигурку»
- «Путешествие в страну звуков».





II этап
Целенаправленная активизация отработанной лексики



Цикл игр и заданий:

- «За словом – в песок»
- «Цепочка»
- «Живой словарь»
- «Секретные задания кротов»
- «Отгадай загадку»
- «Забавные словечки»

Упражнения в правильном употреблении сформированных грамматических категорий.



Блок познавательных дидактических игр:

- «Мой клад»
- «Археологи»
- «Букашки грамотеи»
- «Красный, зеленый, желтый»
- «Песочные старатели»



III этап.

Развитие внимания, памяти, логического мышления в специальных играх и упражнениях на песке.

Цикл развивающих упражнений, игр:

- «Загадки волшебного коврика».
- «Вопрос-ответ»
- «Кирпичики»
- «Запоминайка»

Формирование связной речи.
Творческая копилка.
Придумывание коротких историй, рассказов, ситуаций.

Блок игр-путешествий театр на песке:

- Путешествие в сказочную страну.
- Сказочные превращения.
- Ролевые игры («Дорога», «День рождения куклы», «Дом»).

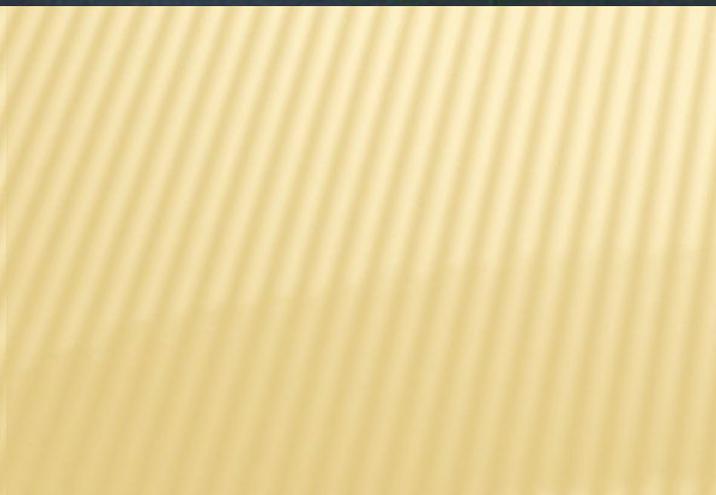
Театр на песке: «Колобок», «Теремок», «Рукавичка», «Репка».

Самостоятельные игры детей.















ZOO PAK

WELCOME TO THE ZOO
ADMISSION \$2.00
CHILDREN UNDER 10 \$1.00
SENIORS \$3.00
MEMBERSHIP \$10.00
OPEN 10:00 AM - 5:00 PM



РЕЗУЛЬТАТ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Сформированы навыки общения, обогатился лексический словарь детей.
- Повысился уровень мотивации к непосредственно образовательной деятельности.
- Получили развитие тактильно-кинестетическая чувствительность и мелкая моторика.
- Дети получили первый опыт рефлексии (самооценки).
- В играх с песком у детей проявилось яркое творческое самовыражение.
- В играх и занятиях в песочном центре нет места монотонности и скуке.

ЛИТЕРАТУРА

- Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. СПб. 2002;
- Практикум по песочной терапии. СПб 2002.
- Сакович Н.А. Технология игры в песок. СПб. 2006
- Эль Г. Человек играющий в песок. Динамическая песочная терапия. СПб 2007.
- Шиманович Ю. Коррекционно-развивающая программа для дошкольников с использованием дидактических игр на песке.
- Фоменко Л.К. «Рассказываем поочередно. Рассказы в картинках».
- Гусарева Н.Н. «Маленькие сказки» /развивающие упражнения для дошкольников/ (для пересказывания и драматизаций).
- Журнал «Книжки, нотки и игрушки» игра «Семья слов», №м2. 2009.
- Статьи из журнала Дошкольная педагогика. 2005. Май, июнь.
- Панфилова Н. журнал Обруч. 2005. № 5.
- Сакович Н.А. Технология игры в песок. СПб. 2006.
- Материалы. Интернет.



После
игры в песок
мысли о чистоте

После
игры в песок
мысли о чистоте