



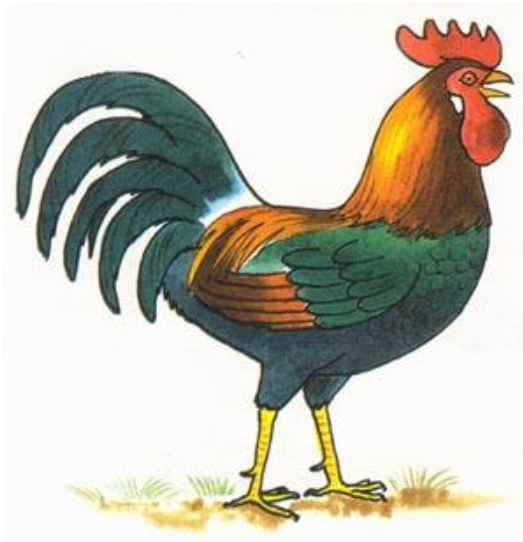
# **Урок русского языка**

**Матюнина Надежда Николаевна  
2017г.**

# Слуховая работа



# Запомни!



Какой  
цвет?



**Запиши слова,  
подчеркни опасные  
места.**

Проверь  
себя:

Сапоги,  
собака, лопата,  
петух, сорока,  
чёрный.

Проверь  
себя:

Сапоги,  
собака, лопата,  
петух, сорока.

# **Паспорт имени существительного**

**Цель проекта:**

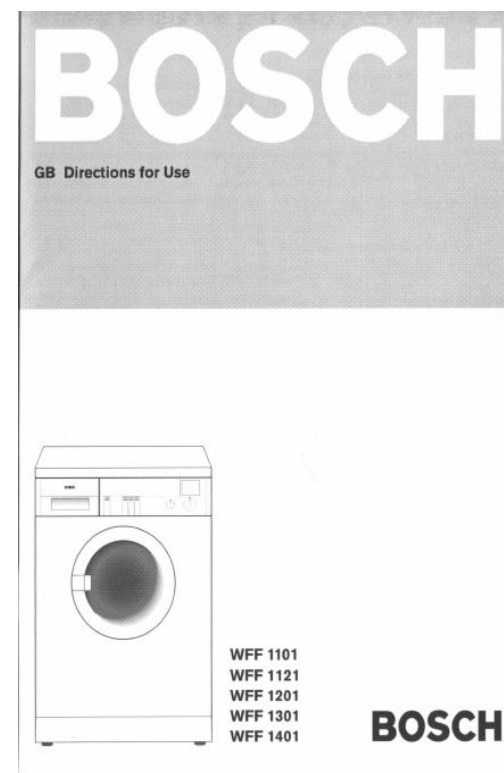
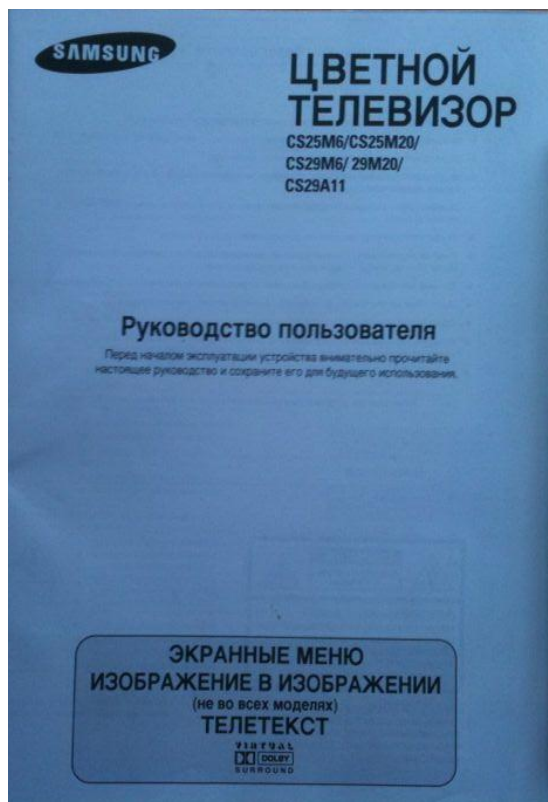
## Задачи:

Выяснить назначение **паспорта** как документа;

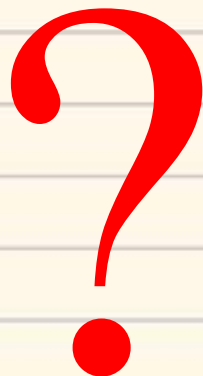
Выявить и обобщить **признаки** имени существительного;

Создать информационный **продукт**.

# Паспорт имени существительного



**Имя существительное**





Назови одним словом

Пёс, петух,

корова-

.....



Назови одним словом

Юра, Богдан, Влад

.....



Назови одним словом

Ветер, дождь, снег

.....



Назови одним словом

Радость, смех,  
горе - .....

Задание №1.

Раздели все существительные на 3 группы.

Осенью колхозники сеют рожь и пшеницу. Из зёрен получают муку крупу. Культурным растениям вредят сорняки. Их надо выдёргивать с корнем.

Задание №2.

Объясни смысл пословицы.

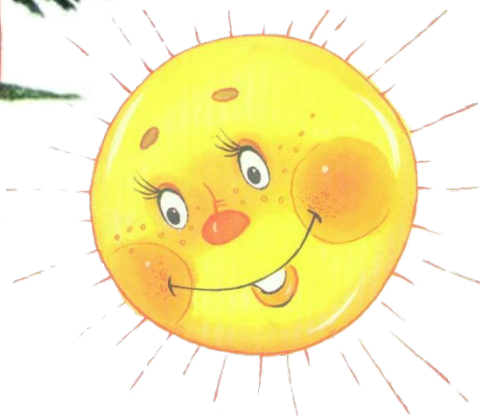
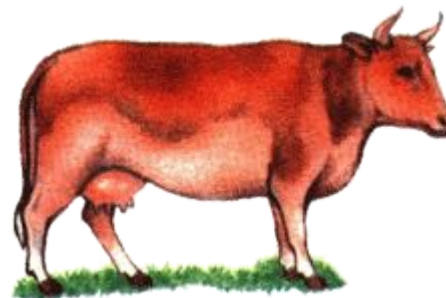
Выпиши слова предметы, чем отличаются они.

Образуй от данных слов единственное и множественное числа.

**Кто любит труд, того люди чтут.**

Задание №3.

Раздели слова на 2  
группы.



Задание №2.

Раздели слова на 3 группы.

**1 скл.** Пшеница, мука, крупа.

**2 скл.** Колхозник, зерно,  
растение, сорняк, корень.

**3 скл.** Осень, рожь.

# ОБЩИЙ РОД

Неряха, соня, молодец, трудяга, врач

Саша, Валя, Женя.

Непоседа Саша скакала на одной ножке.

Непоседа Женя удивил всех  
молчаливостью.

\_\_\_\_\_.

Задание №2.

Объясни смысл пословицы.

Выпиши слова предметы, чем отличаются они.

Образуй от данных слов единственное и множественное числа.

**Кто любит труд, того люди чтут.**

труд

люди

труды

Существительные только  
единственного числа.

Существительные только  
множественного числа.

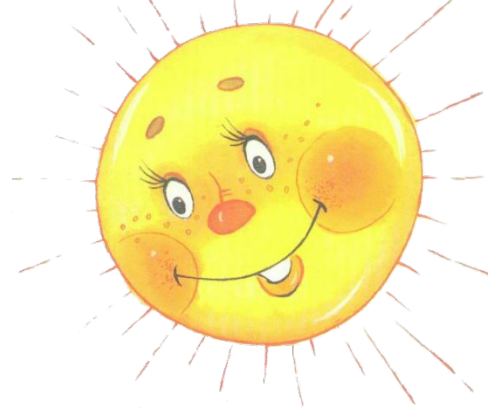
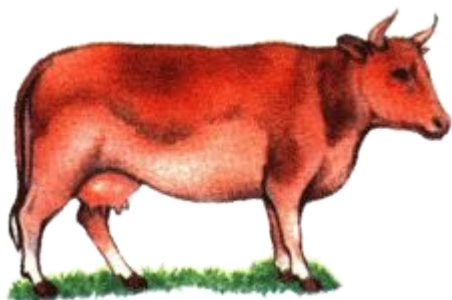
Задание №3  
Раздели слова на 2  
группы.



Одушевленные



КТО?



Неодушевленные



ЧТО?

КТО?



1. Прочитайте текст. Выделите незнакомые слова.
2. Поставьте все существительные в нужную форму.
3. Впишите у преобразованных слов падеж в скобки с пропусками.
4. У выделенных слов определите синтаксическую роль в предложении.

Стоял тёплый сентябрьский день. (**И.п.**)

Странный шум доносился из молодого ельник  
(ельника **Р.п.**). Мы осторожно раздвинули ёлочки.  
На земле сидел крупный ястреб. Своими когтистыми  
лапы (лапами **Т.п.**) он прижимал к земля (земле  
**Д.п.**) кусок пчелиных сот. Пчёлы атаковали  
пернатого разбойника. Ястреб спокойно лакомился  
мёд( мёдом **Т.п.**). Вот он медленною взмахнул  
могучими крыльями и полетел в чаща (чащу.....  
**В.п.**) В когтях он держал соты.



# Рефлексия

Каковы результаты нашего проекта?

Какой продукт получился?

Где и когда нам может пригодиться паспорт имени существительного?



***МОЛОДЦЫ!!!***