

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема: «Имя существительное» (4класс)

Технологии: модульно-блочная, уровневая
дифференциация.

Модель «Школа России».

Гавриш Татьяна Ивановна
Учитель начальных классов МОУ «СОШ №2»
г. Кировска Мурманской области
2011

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПЯТИМИНУТКА.

С...нева, ин...й, м...телица, бл...стит,
изморо...ь,
б...лизна, изморо...ь, обхо..., отт...пель.

- *Какое слово лишнее? Почему?*
- *Можно ли сейчас определить тему и цели урока?*

РАБОТА В ГРУППАХ

Что такое имя существительное?

- Что конкретно могут обозначать имена существительные?
- Схема на доске.

Задание. Подчеркнуть.

- **1гр.** – явления природы
- **2гр.** – признак, как предмет
- **3гр.** – действие, как предмет.

ПОСТОЯННЫЕ И **НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ** **ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО**

Постоянные	Непостоянные
одушевлённые или неодушевленные собственные или нарицательные род склонение	число падеж

ЗАДАНИЕ. МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ.

Задания:

1гр. Защищает постоянный признак: собственное или нарицательное.

Исправь ошибки:

- Ждал этот Край человека,
- И Люди пришли наконец,
- Посеять в долине умптэка
- Искры своих сердец. (И. Марченко)

2гр. Род.

- На сколько групп вы бы разделили имена существительные?
- Падун, лыжня, молодец, сумерки, трудяга, салазки, сокровищ, апатит, пороша, сияние.

3гр. Запишите слова – антонимы, определите склонение.

Проверка! Защита!

- Злость-доброта, трусость-героизм, жестокость-жалость, безделье-трудолюбие, ненависть-любовь.

Задание группам.

1 группа. Найди падежу свои вопросы?

- Д.п. кто? что?
- И.п. кем? чем?
- Т.п. кого? что?
- П.п. кому? чему?
- Р.п. о ком? о чём?
- В.п. кого? что?

2 группа. Какие предлоги соответствуют падежу?

- И.п. с, за, между...
- Т.п. к, по
- П.п. через, в, на
- В.п. у, от, до, из...
- Д.п. в, о, при, на

3 группа. Маршрутный лист. Задание №7.

- Взаимопроверка. (консультанты)

Задания! Маршрутный лист.

1 группа – задание N°5.

2 группа – задание N°6.

3 группа – исследование.

▣ Вывести правило!

Какая буква пишется в окончаниях после шипящих и Ц?

▣ «е» или «о»

▣ Плеч...м, крыш...й, зайц...в, пейзаж...м, ключ...м, морозц...м, камыш...м, встреч...й, удач...й, красавиц...й, умниц...й.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

1 группа: Определите сами задание.

- Ночной мороз(З) заморозил озеро у берегов.(4)

2 группа: Составить предложение. Исправить ошибки.

- Иний, на, кросивый, радует, диревьях, глас(З)

3 группа: Мини – сочинение на тему «Забота о птицах»

- 1 предложение – снегири (И.п), снег (Т.п.)
- 2 предложение – корм (В.п.), деревья (П.п.)
- 3 предложение – парк (П.п.), ребята (И.п.)
- 4 предложение – птицы (Д.п.), забота (И.п.)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Составить открытый конспект по теме «Имя существительное».

Конспект. Имя существительное.

- _____ - это часть речи, которая отвечает на вопросы _____
_____, обозначает _____.
- Имя существительное имеет свои морфологические признаки: _____ и _____.
 - К постоянным признакам относим:
_____ или _____;
_____ или _____;
_____ (..... , ,);
_____ (..... , ,).
 - К 1 скл. относятся _____,
 - ко 2 скл. _____,
 - к 3 скл. _____.
 - К непостоянным признакам относим: _____,
_____.
 - Безударное падежное окончание существительных в ед.числе можно проверить _____.
 - Окончание -е пишется у существительных _____.
 - Окончание -и пишется у существительных _____.
 - В предложении имя существительное может быть _____.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ». (ПО ВЫБОРУ)

Задание №1.

- *Расставить знаки препинания.*
- *Каковы особенности заполярной зимы зимой на Кольской земле полярная ночь хорошо зимой на севере.*

Задание №2.

Составить предложение.

- *Льдины, тихо, по, шагают, куда-то, даль (З), океану, плывут, медведи, белую, в.*

Задание №3.

Сочинение.

Зимнее утро.

- *1 предложение – морозы (И.п.)*
- *2 предложение – берёза (П.п.)*
- *3 предложение – грудка (Д.п.) снегирь (Р.п.)*
- *4 предложение – прилёт (Д.п.)*