

«Удивительное - имя существительное!»

Обобщение и систематизация
знаний по теме

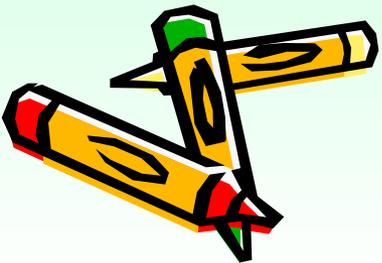
«Имя существительное»

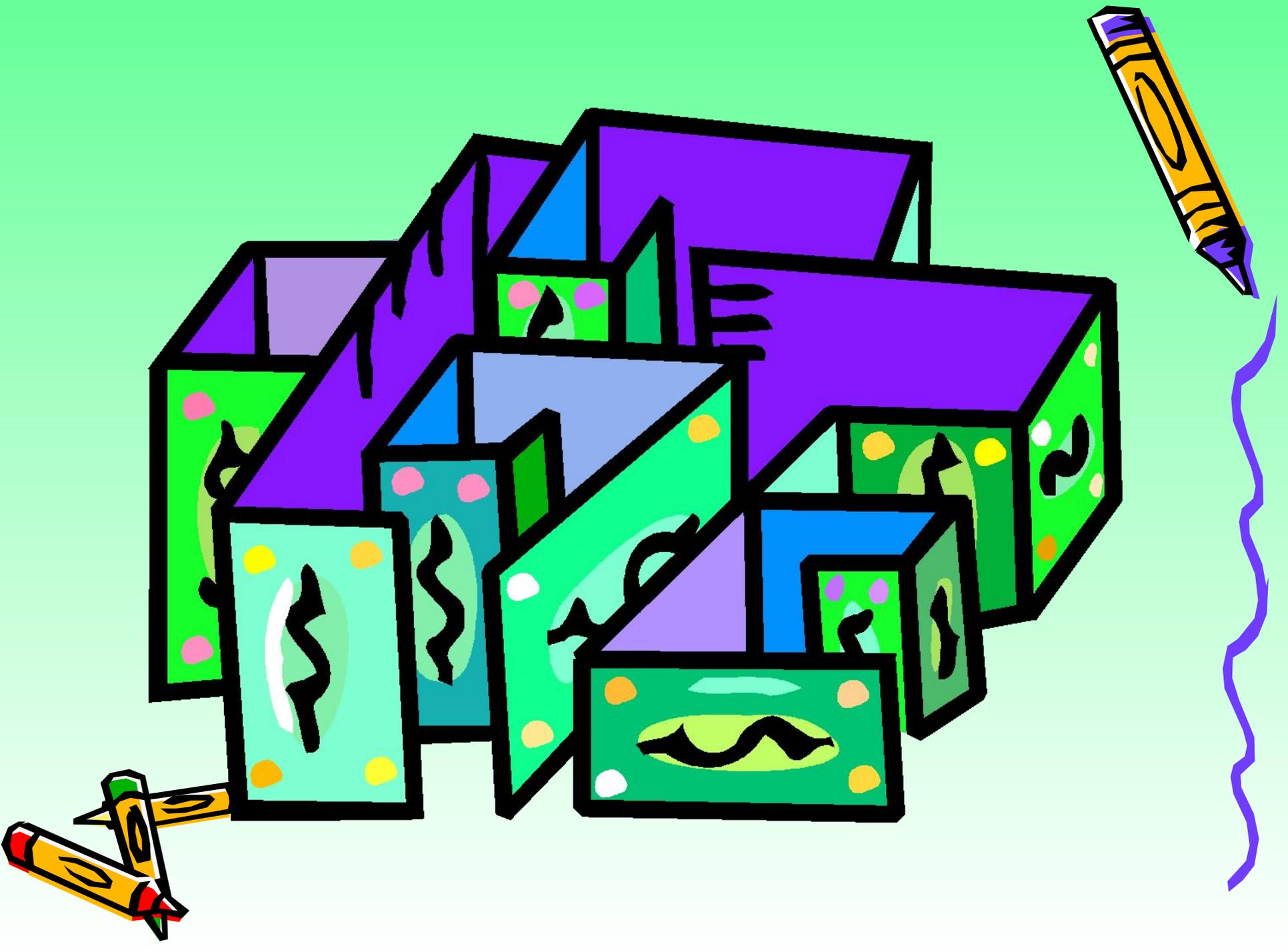




Цель урока:

- повторить и обобщить изученное по теме «Имя существительное»;
- учиться применять полученные знания на практике;
- развивать интеллектуальные и творческие способности.





Словар
ная
работа

Лабиринт - гр. labyrinthos



- 1. Первоначально: большое здание со сложными переходами в Древней Греции.
- 2. Сложное, запутанное расположение помещений, переходов, дорог, откуда трудно выбраться.
- 3. Сложное, запутанное положение, из которого трудно найти выход.

Лапатухин М.С. и др. Школьный толковый
словарь русского языка. М. Просвещение,
ст. 448.

1981,



Словарн
ая
работа

Нить Ариадны -



- **путеводная нить;**
- **способ, который помогает решить какой-либо сложный вопрос, выйти из сложной ситуации.**



«Что в имени тебе
моем?..»



Я ЗНАЮ, ЧТО...



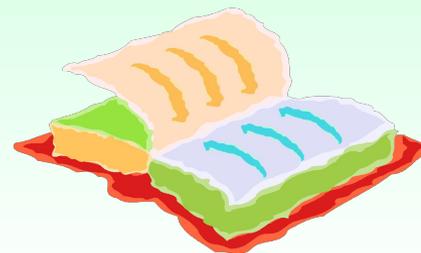
Препятствие №1

«Знатоки теории»

Найди ошибку в
пределении.



0



Препятствие №2



Словарная
работа

«Эрудит - цепочка»

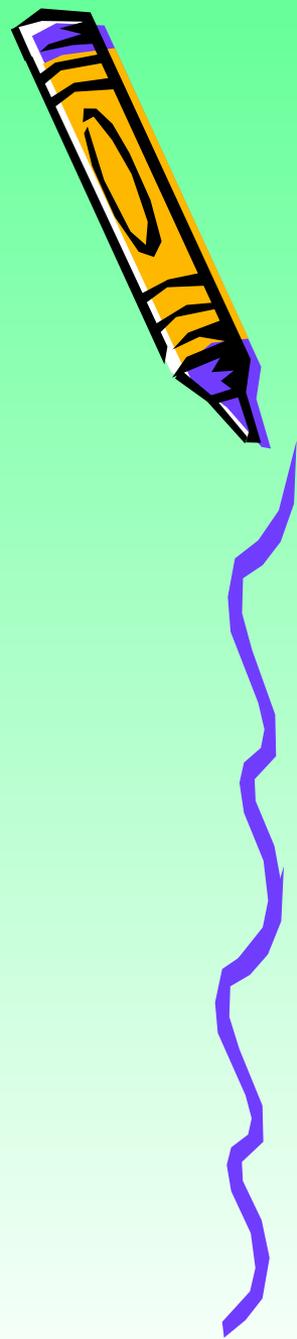
- **Эрудиция** - начитанность, глубокая ученость в какой-либо области или во многих областях науки и жизни.

Лапатухин М.С. и др. Школьный толковый словарь русского языка. М. Просвещение, 1981.

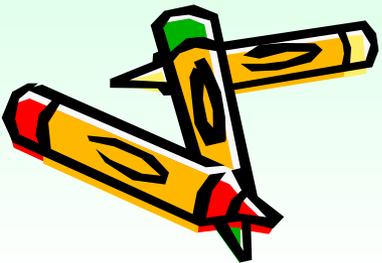
ст.169



Задание на эрудицию:



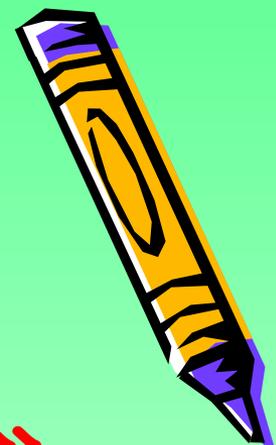
- Писатели - ?
- Художники - ?
- Композиторы - ?
- Ученые - ?



Препятствие №3

«Орфографический марафон»

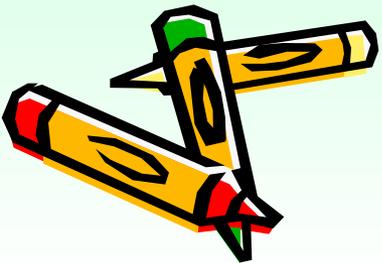
Подумай и напиши правильно!



Графический ДИКТАНТ



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



Проверь себя!

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
и	ь	е	о	с	ч	о	е	е	е	щ	и



Препятствие №4

«Калейдоскоп

ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ

задач»

Найди «четвертое
лишнее»



«Ты - мне, я - тебе»

Подумай!

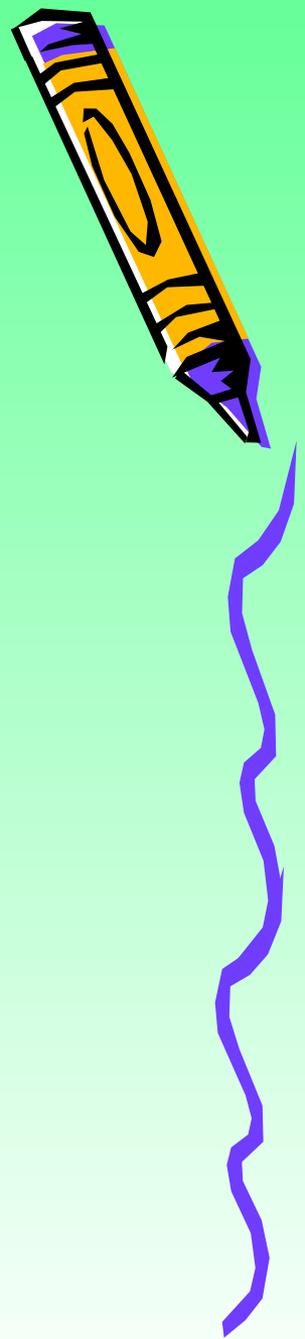
Одинаковы ли по значению слова
невежа и невежда?



Тупик ошибок

Выход есть!

Отредактируйте
предложения!



Нужно ли изучать тему «Имя существительное»?



- «Фантазеры»

«Ораторы»

- «Кумир»

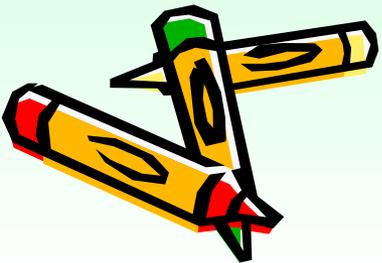
«Профи»



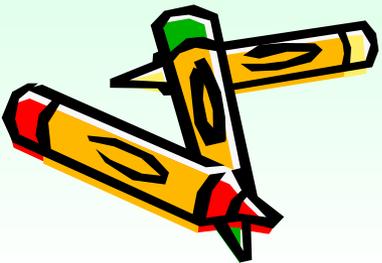
Согласны ли Вы?

«Мудрый не тот, кто много
знает, а чьи знания
полезны»

Эсхил



Незаконченные предложения...



Право выбора:

Написать сказку

«В стране

Имени

Существительного»

Составить
ответ
на
лингвистическую
тему
«Существительное
как
часть
речи»

