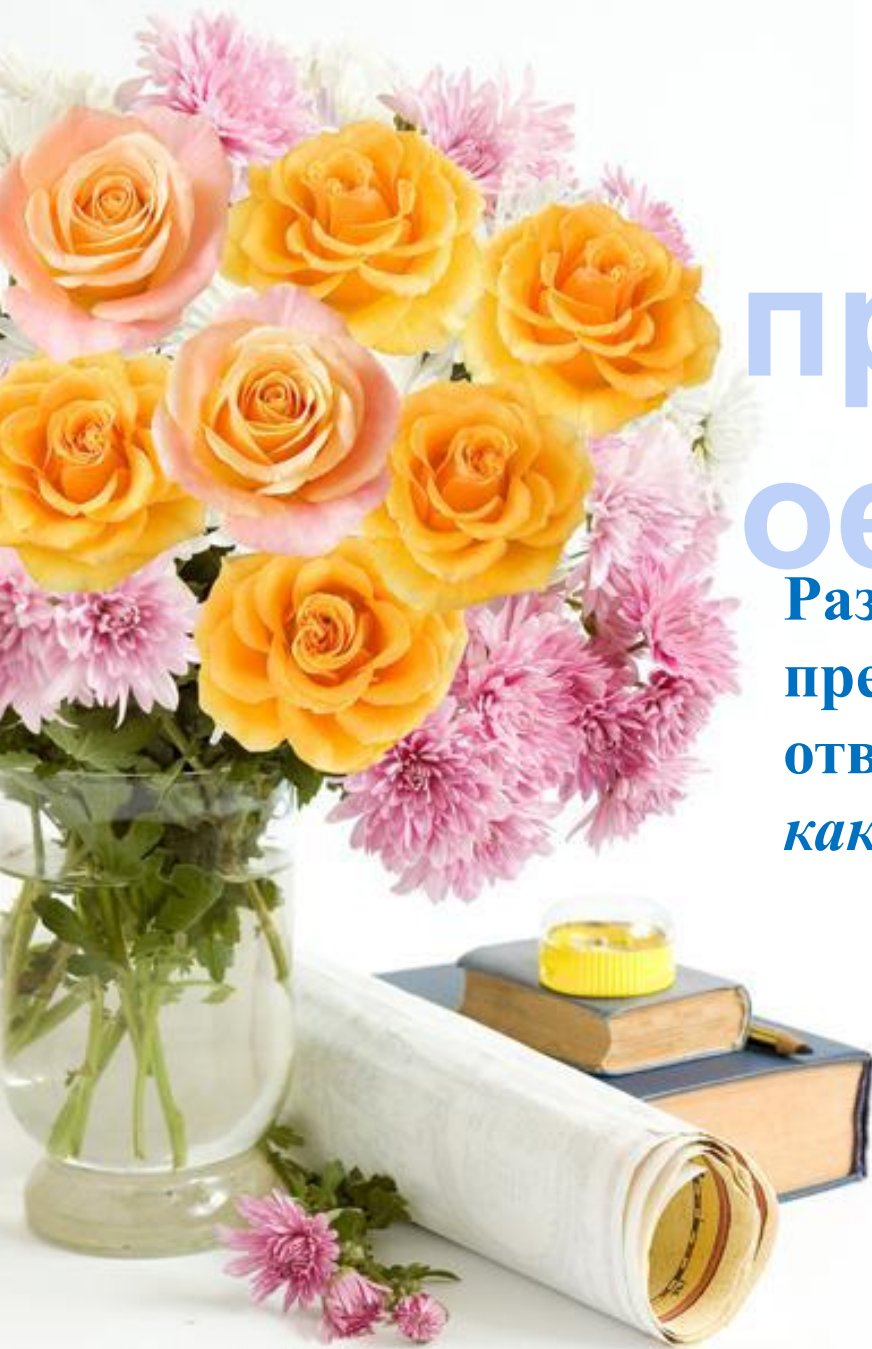




Имя прилагательн ое

Развитие умения находить в предложениях слова, которые отвечают на вопросы *кто? что? и какой? какая? какое? какие?*

Презентация учителя начальных классов МАОУ «Гимназия № 3» г. Саратова
Трофименко Оксаны Валерьевны



*Двадцать пятое **окт**ября.
Клас**с**ная ра**б**ота.*

Словарно-орфографическая работа.

— Напишите названия трёх птиц с буквосочетанием *-оро-*.

Воробей, ворона, сорока.

— Подберите слова, которые обозначают признаки птиц. На какой вопрос отвечают эти слова?





Когда так говорят?

Стреляный воробей

– о человеке, которого трудно обмануть, провести.

Считать ворон

– глазеть по сторонам или бездельничать.

Трещит как сорока

– говорит быстро, громко, много.



Формулирование проблемы, планирование деятельности.

Запишите

*Воробей зачирикал весёлую
песенку.*

– Найдите слово, отвечающее на вопрос
какую?

– Назовите сочетание, в которое оно
входит.

Весёлую песенку



Сегодня на уроке мы будем учиться
... закончите эту мысль
находить сочетания
существительных и прилагательных

Составим план урока.

1. Находить связь слов в
словосочетании.

2. Находить в предложении слова,
отвечающие на вопрос *какой?*
какая? какое? какие?

– Что мы сейчас делали?

Планировали свою деятельность

Алгоритм работы по выявлению сочетаний слов-названий предметов и слов-названий признаков.

Найдите слово-название предмета – им. существительное .Задайте вопрос.

– Найдите слово-название признака – имя прилагательное Задайте вопрос.

– Выпишите это сочетание слов и графически покажи, как они связаны

*Пролетело теплое лето.
Наступила осень.*





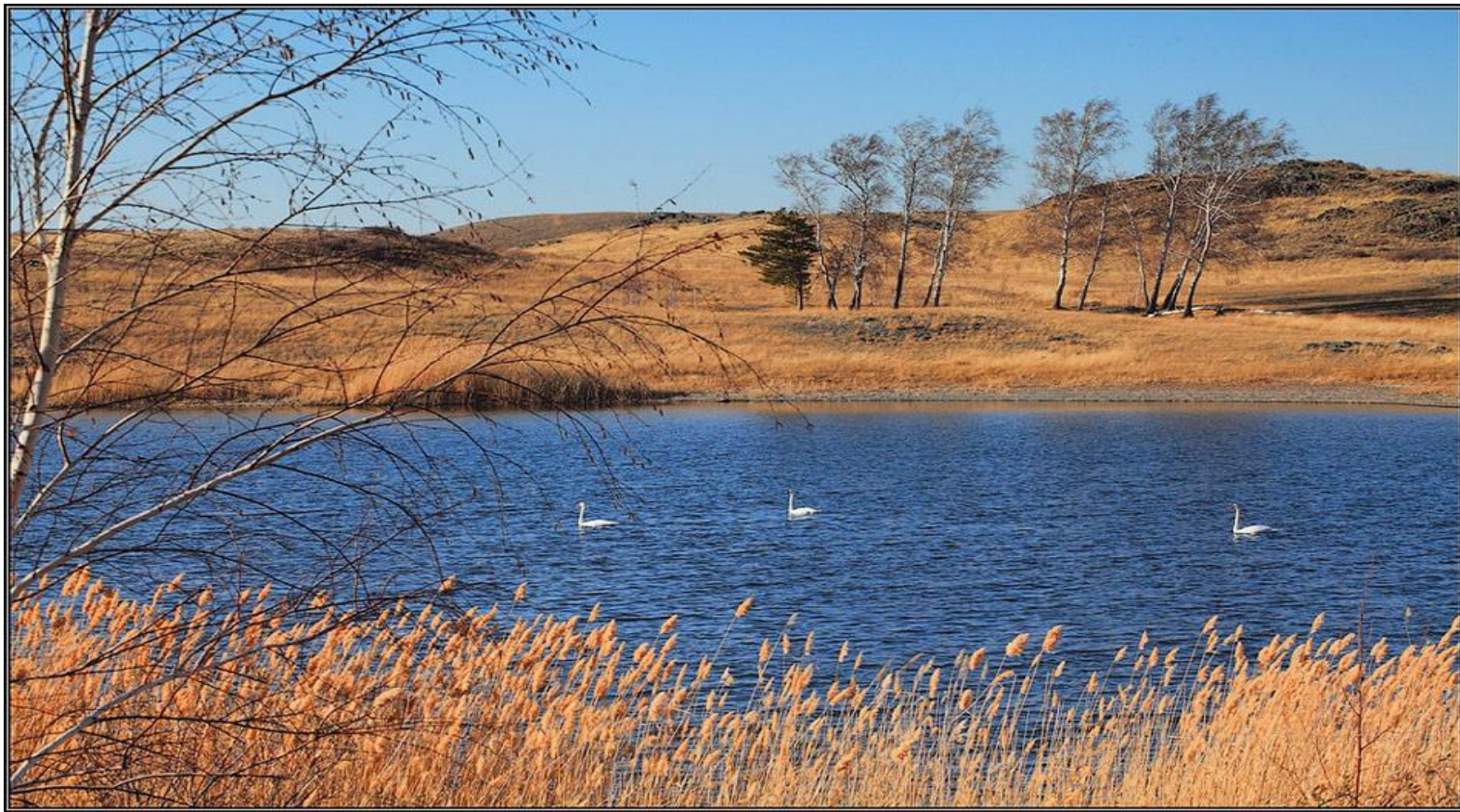
Подул холодный ветер.



Голые стоят деревья.



*Они ждут зимней **о**дежды.
Мертвая **ти**шина царит кругом.
Светлое оз**е**ро кажется бол**ь**ше.*



Прозрачная вода потемнела.





*В воздухе закружились
первые снежинки.*





Итог урока

– Какая цель стояла на уроке?

Находить в предложениях слова, которые отвечают на вопросы *кто? что?* и *какой? какая?, какое?* выписывать их и графически показывать, как они связаны.

– Достигли этой цели, овладели этим умением?

Домашнее задание покажет, как вы самостоятельно умеете находить такие пары слов в тексте упражнения.

– Что у вас получалось сегодня лучше всего?

– В чём испытали затруднения?



Домашнее задание

Учебник стр. 61 упр. 2