

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ОС - 13

Учитель русского языка и литературы
МОУ «Красногорбатская основная общеобразовательная
школа»

Владимирской области
Галаур Ольга Дмитриевна

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- ❑ изучение новых знаний об имени прилагательном
- ❑ формирование у обучающихся умений и навыков нахождения классификации и правописания имён прилагательных
- ❑ обеспечить в ходе цикла уроков усвоение, повторение, закрепление основных понятий, правил , связанных темой «Имя прилагательное»

ЗНАЧЕНИЕ // ВОПРОС

ПРИЗНАК □ КАКОЙ? СИНИЙ

ПРЕДМЕТА □ ЧЕЙ? МАМИН

ИЗМЕНЯЕТСЯ:

- по Р, Ч, П
- Согласуется с сущ в Р Ч П
- **синяя** вода, **синий** кит, **синее** море
- **синие** глаза,
- **синей** воды, **синему** киту, **синими** глазами, в **синем** море

прилаг ((?) сущ



у каменного(какого?) моста



П В ПРЕДЛОЖЕНИИ:

□ ПРИЛАГ.,

□ КР. ПРИЛАГ., СР. СТ.ПРИЛАГ

кр.прил

прил

Как красив осенний лес!

РАЗРЯДЫ

КАЧЕСТВЕННЫЕ	ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ	ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ
Обозначают признак предмета, который...		

КАЧЕСТВЕННЫЕ

...МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В БОЛЬШЕЙ//МЕНЬШЕЙ СТЕПЕНИ

- + очень, Очень тёмный
- + сложное прил. Тёмный- претёмный
- + НЕ-, Нетёмный(светлый)
- + краткая форма Тёмен
- + степени сравнения Темнее//темнейший

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ

не может проявляться в большей//
меньшей степени,

характеризует предмет по:

- | | |
|--------------|----------|
| □ времени, | летний |
| □ месту, | домашний |
| □ материалу, | кожаный |
| □ действию | вязаный |

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ

□ Указывает на принадлежность

□ ЧЕЙ?

Нора (чья?) лисья (принадлежит лисе),

НО

□ шуба (какая?) лисья- сделана из лисьего меха/относительное/,

НО

□ хитрость (какая?) лисья - как у лисы /качественное/

КРАТКАЯ ФОРМА

- образуется отсечением □
(полностью или частично) :
- тёмный - тёмн □ ,
- отвечает на вопрос КАКОВ?
- не изменяется по П.,
- в предложении - КР.Ф.

в КР.Ф.

после шипящих

Ь

не пишется

шипуч_

О//Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

в □ / /
большОй, НО большЕго

в ^ / /
ежОвый, НО лицЕвой

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ

ПРЕВОСХОДНАЯ

Признак предмета

проявляется ...

ПРОСТАЯ ФОРМА

СОСТАВНАЯ ФОРМА

СРАВНИТЕЛЬНАЯ

...в сравнении с другим предметом

^

+ -ЕЕ

приветливее

└ + -Е

громче

+ -ШЕ

тоньше

Более // Менее + прил.

Более громкий

ПРЕВОСХОДНАЯ

...в наибольшей/наименьшей
степени

└ + -АЙШ- высочайший

+ -ЕЙШ- красивейший

Самый+//наиболее+//наименее+
прил.

Наиболее красивый

НЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ

СЛИТНО

РАЗДЕЛЬНО

1) без НЕ не
употребляется
Неряшливый

2) НЕ- - приставка
некрасивый
(=страшный)

1) есть
противопоставление с
союзом А
Не _ красивый, а
страшный

2) есть слова: ВОВСЕ,
ДАЛЕКО, НИЧУТЬ,
СОВСЕМ

Нисколько не _ красивый

НН//Н

1. + - О//ЕНН-

обедЕННый

—АН-

кожАНый

-ЯН-

серебрЯНый

2. Н + -Н-

-ИН-

лебедИНый

камеННый ←

камеНь

ИСКЛ: ВЕТРЕНый

ИСКЛ:

ОЛОВЯННый,
СТЕКЛЯННый,
ДЕРЕВЯННый.

СЛОЖНЫЕ

СЛИТНО

- 1) Если образовались от словосочетания Железная дорога
→
железнодорожный

ЧЕРЕЗ «-»

- 1) обозначает цвет жёлто-синий
2) образовано от сущ, которое пишется через дефис юго-западный
3) образовано от П, между которыми можно поставить И Горько-солёный (горький И солёный)

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР:

_____ - прилаг, т.к. обозначает признак пр-та,
отвечает на ?

1. Н.Ф (в форме И.п., ЕД.ч., М.р.)

2. п.п: разряд,

Н.п.: полн/кр форма(для КАЧ), ст.
сравнения(для КАЧ), Ч, П, Р,

3. синт. роль

ЛИТЕРАТУРА

- УМК «Русский язык 5,6 класс» под редакцией Л.М Рыбченковой и др. Москва . Просвещение.2015.г