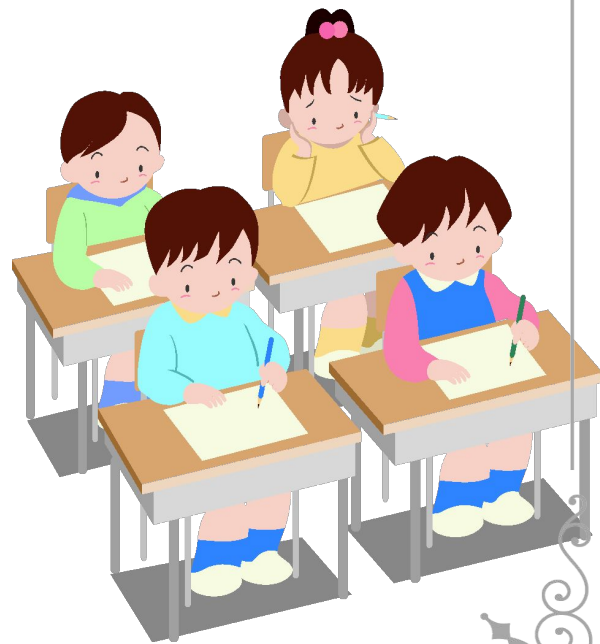


Урок русского языка «Родительный падеж».

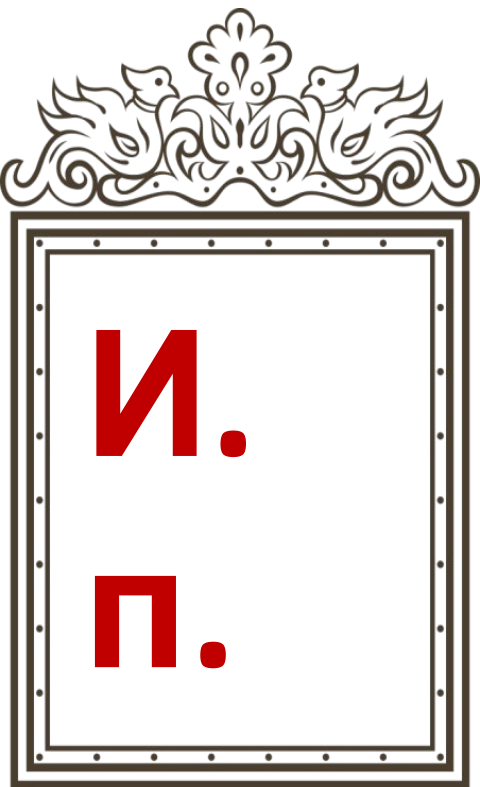
4 класс
УМК «Школа 2100»



Словарная работа

От...ехал от **б...блиотеки**, (подо)ш...л
к **д...ректору**, п...ртрет **учит...ля**, (вы)
п...сал **ц...тату**, (раз)б...ваю **п..латку**.

Определи падеж выделенных имен
существительных.



- 1) Вопросы.
- 2) Предлоги.
- 3) Член предложения

.



Именительный падеж

**Вспомогательные
слова**

есть, существует

**Вопросы
падежные и
смысловые**

кто? что?

**Роль в
предложении**

Подлежащее.

Винительный падеж

Вспомогательные
слова

через, про, в, во, на,
под, сквозь, по, за

Вопросы
падежные и смысловые

второстепенный
член

Предлоги

кого? что?
куда?

Роль в предложении

Вижу,обвиняю,
призываю

Винительный падеж

**Вспомогательные
слова**

Вижу, обвиняю, призываю

**Вопросы
падежные и
смысловые**

кого? что? куда?

Предлоги

через, про, в, во, на,
под, сквозь, по, за

Роль в предложении

второстепенный член
Лететь на море.
В.п.

Сегодня на уроке мы выясним:

- на какие вопросы отвечают имена существительные, стоящие в родительном падеже;
- когда и с какими предлогами используется форма родительного падежа;
- каким членом предложения будут являться имена существительные в родительном падеже;
- написание окончаний имён существительных в родительном падеже.



Перед вами падеж родительный,

Он самый осмотрительный.

Он вмиг заметит, **нет** чего,

Найдёт вещам владельца.

Он на вопросы: **кого? чего?**

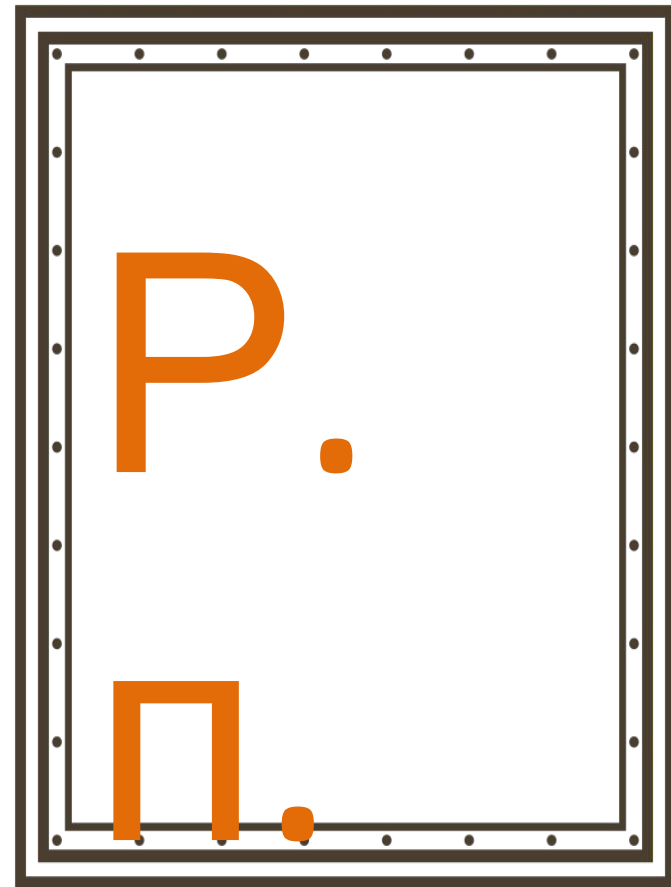
Ответы предлагает.

Предлоги: **у, до, от, без, возле,**

между, из,

вокруг, для, после, около и **с** ему в

том помогают.



Родительный падеж

Вспомогательные
слова

нет

Вопросы
падежные и
смысловые

кого? чего?
где? куда? откуда?

Предлоги

у, до, от, без, возле, между,
из, вокруг, для, после,
около, с

Роль в предложении

второстепенный член
Дети встретились возле
школы. (Р. п.)

**Составьте словосочетания, изменяя
форму имён существительных, данных
в скобках.**

Выделите окончания имён

Страница (альбом), пальто (сестра),
Упражнение 139.

начало (тропа), стоит около (театр),
выше (дом), вышел из (школа), лист
(берёза), дошел до (парк), быстрее
(ветер), руль у (машина), встретились
(магазин), ложка (мед).

Проверь себя.

Страница альбом**а**, пальто сестр**ы**,
начало троп**ы**, стоит около театр**а**,
выше дом**а**, вышел из школ**ы**, лист
берёз**ы**, дошёл до парк**а**, быстрее
ветр**а**, руль машин**ы**, встретились у
магазин**а**, ложка мёду**у**.

Эксперимент.

Упр.140,141.

Одинаковое окончание -а
м.р., одушевленные сущ.

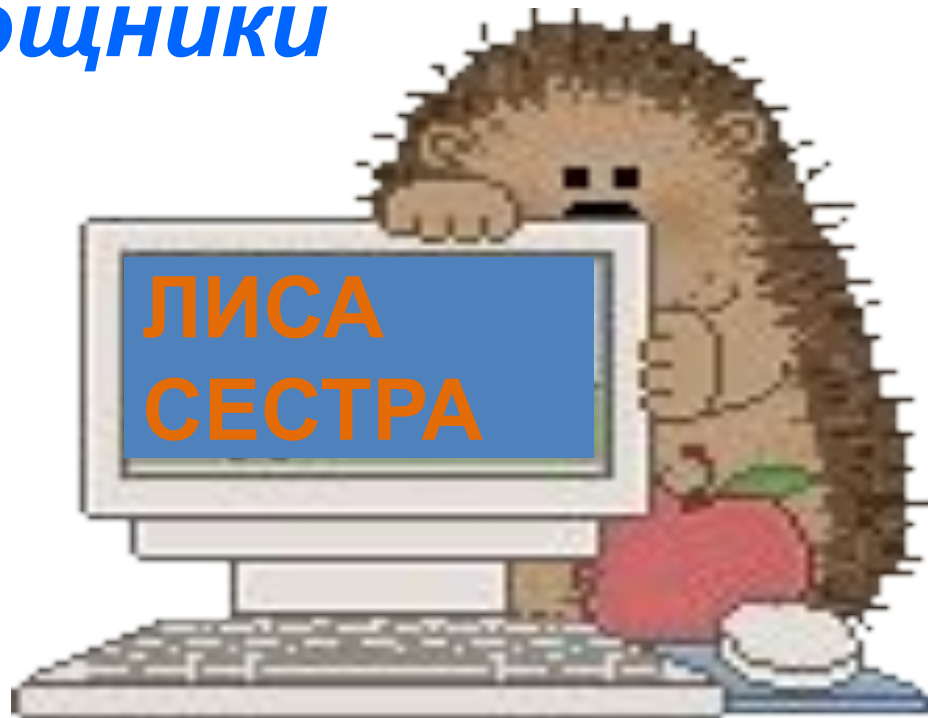
Р.п.

В.п.

Вывод:

при определении падежа (Р.п.или В.п.)
одушевленных существительных мужского
рода можно подставить существительное
женского рода.

Слова-помощники



Продолжите предложения

Имена
существительные в
родительном падеже
отвечают на вопросы...

Кого?
Чего?



Продолжите предложения.

С родительным падежом
употребляются
предлоги...

**у, до, от, без,
возле,
между, из, вокруг,
для, после, около,
с.**



Продолжите
предложения.

Имена существительные в
родительном падеже в
предложении являются....

**второстепенным
и
членами.**



Рефлексия:

- Я УЗНАЛ...
- Я НАУЧИЛСЯ
ОПРЕДЕЛЯТЬ....
- Я МОГУ...

Домашнее задание:

УПР.142.

