

**Обобщающий урок по теме:
«Лексика и фразеология»**

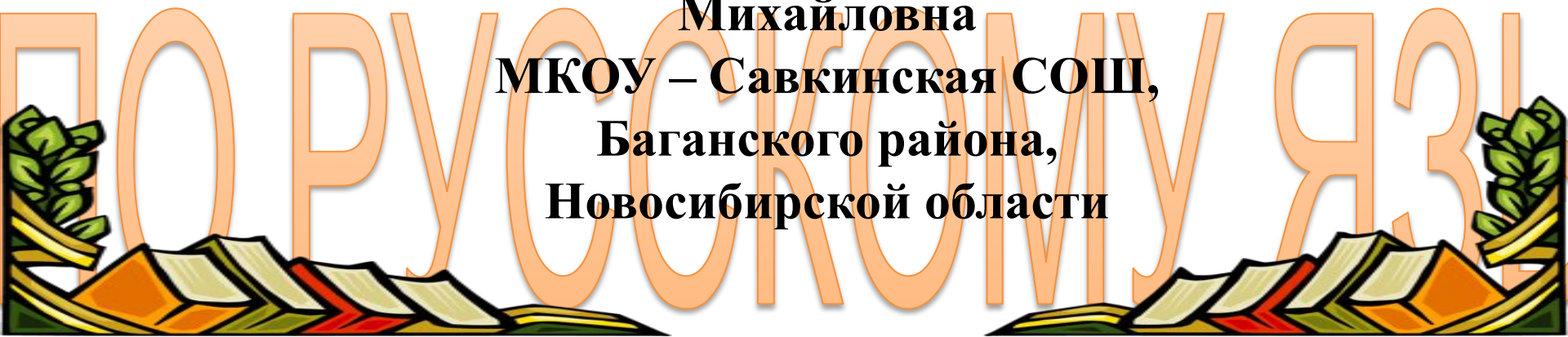
в 6 классе

ИГРА

**Автор: учитель русского языка и
литературы Слесарева Елена**

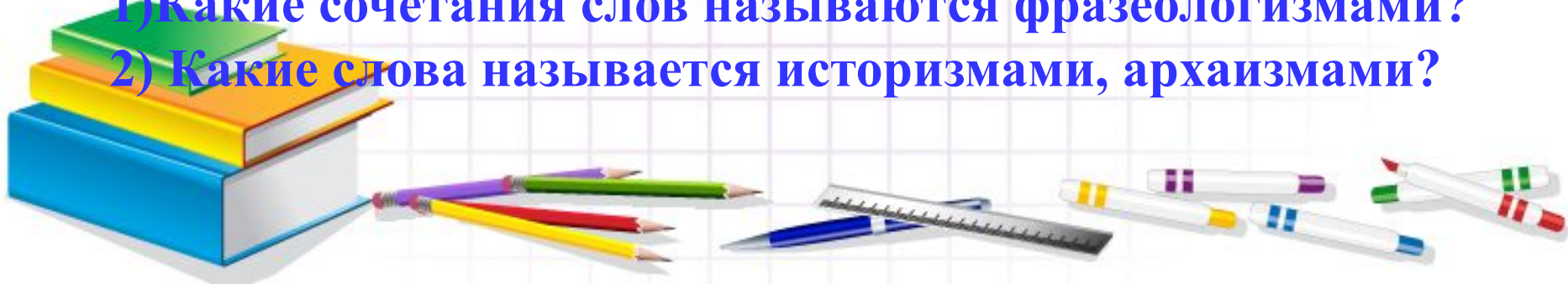
Михайловна

**МКОУ – Савкинская СОШ,
Баганского района,
Новосибирской области**



Теоретическая разминка

- 1) Как называется раздел языкознания, изучающий ЛЗ, употребление и происхождение слов?
- 2) Как называется раздел русского языка, изучающий ЛЗ, употребление и происхождение фразеологизмов?
 - 1) Какие слова называются диалектными?
 - 2) Какие слова называются профессиональными?
 - 1) Какие слова называются общеупотребительными?
 - 2) Какие слова называются заимствованными?
 - 1) Чем объяснить, что некоторые слова уходят из нашего употребления, как они называются?
 - 2) Чем объяснить появление новых слов, как они называются?
 - 1) Какие сочетания слов называются фразеологизмами?
 - 2) Какие слова называются историзмами, архаизмами?



стезя – дорога

чело – лоб

ланиты – щеки

внимать – слушать

брадобрей – парикмахер

сюртук – мужская одежда в талию с длинными полами

денница – утренняя заря

льзя – можно

уста – губы

очи – глаза

кика – кичиться

кокошник – женский головной убор

брань – битва

десница – правая рука



Замените заимствованные слова русскими

брошюра – небольшая книжечка

инструкция – указание

шоссе – дорога

агрессивный – враждебный

аккомпанемент – музыкальное сопровождение

колоссальный – очень большой, огромный (успех)

финал – завершение, конец

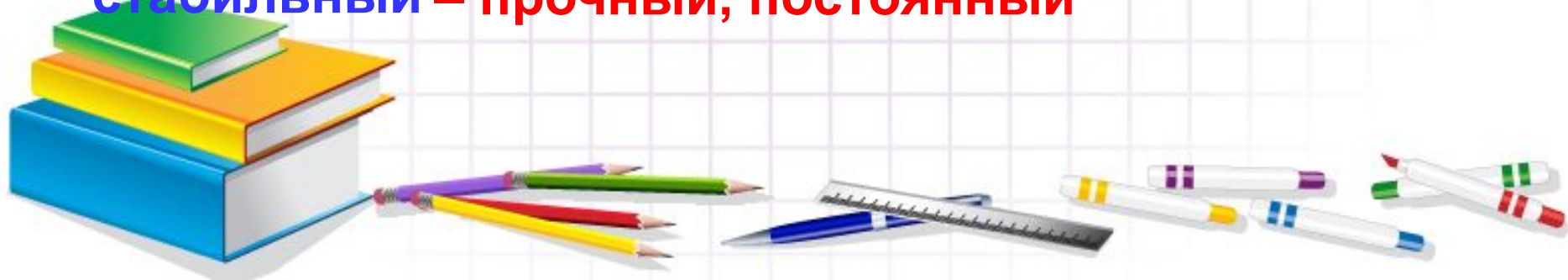
антракт – перерыв

контролировать – проверять

анонс – предварительное объявление

директор – руководитель учреждения

стабильный – прочный, постоянный



принесите бураков (свёклы)

узкая межинка (тропинка)

пирожки с петушками (с щавелем)

полоскать рушник (полотенце)

первая кутиха (снегопад)

упали в наз (узкая шель)

молодой певень (петух)

козюли в оврагах водятся (змеи)



К данному прилагательному подберите два таких существительных, чтобы с первым оно имело прямое значение, а со вторым - переносное

Тяжёлый (камень, характер)

свежий (цветы, газета)

твёрдый (камень, решение)

горячая (вода, голова)

острый (нож, язык)

тесная (квартира, дружба)

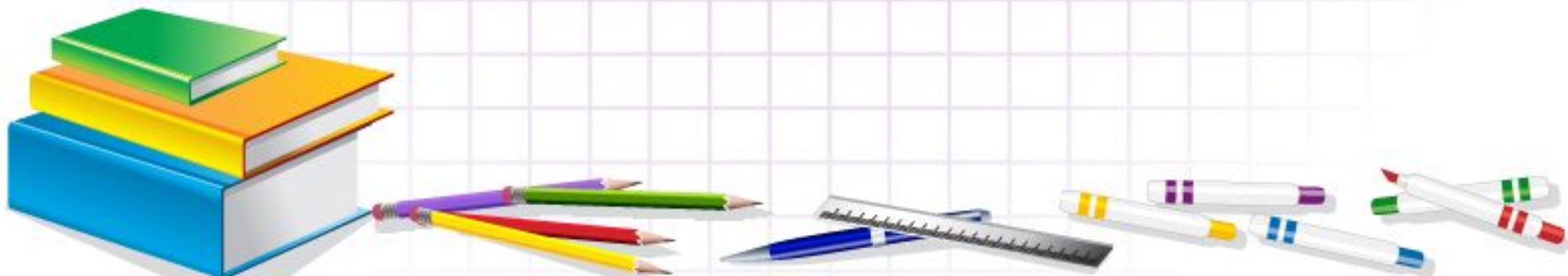


1) сосуд особого устройства, предохраняющий помещённый в него продукт от остывания или нагревания (термос)

2) начальный момент спортивного соревнования по преодолению расстояния на скорость (старт)

3) красная строка, отступ в начале строки (абзац)

4) тот, кто любит своё отчество, предан народу, родине (патриот)



**Выделите «третье лишнее» в каждой из
приведенных групп слов. Каким лексическим
явлением они объединены**

1) огонь, осень, пламя

буран, дождь, пурга

2) алфавит, чистописание, азбука

шалун, конница, кавалерия



Замените одним словом следующие фразеологизмы

мозолить глаза – надоедать точить лясы – болтать
клевать носом – засыпать бить баклуши – бездельничать
намять бока – бить держать язык за зубами – молчать
хоть глаз выколи – темно яблоку негде упасть – тесно
не в бровь, а в глаз – метко с три короба – много



Замените данные слова фразеологизмами

худой – кожа да кости

близко – рукой подать

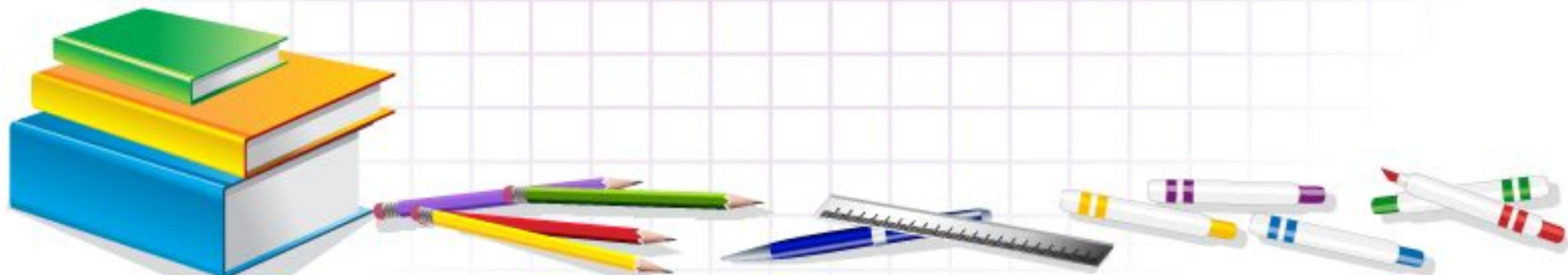
спешить – лететь сломя голову быстро – на всех парусах



Подберём синонимы фразеологизмам

Кот наплакал – с гулькин нос, капля в море, раз-два и
обчёлся

Видимо – невидимо – с три короба, как собак нерезанных,
конца – краю нет



Передайте значение фразеологизмов с помощью предметов, жестов

сесть в калошу
дело в шляпе
намылить шею
реветь в три ручья

водить за нос
льёт как из ведра
связать руки
лить крокодиловы слёзы



Что означает слово ключ в каждом примере

1) Внизу бьёт холодный ключ (родник)

2) Дима потерял ключ от квартиры (инструмент для открывания двери)

- Как называются такие слова? (омонимы)



Задача – смекалка

Культура Древней Греции оставила неизгладимый след в истории человечества, сохранился этот след и в нашем языке. Мы пользуемся древнегреческими, математическими, астрономическими и прочими терминами, многие из нас, сами того не подозревая, носят греческие имена.

Андрей, например по гречески «мужественный», «храбрый», **Алексей** – «защитник», **Макар** – «счастливый». Часто на нашем столе бывает кушанье, название которого восходит к греческому и означает, что отведать его – это испытать настоящее удовольствие, даже счастье. Назовите это блюдо.

(Макароны)



Подберите антонимы к словам

недруг – друг

вверх – вниз

близко – далеко

холодный – горячий

смелый – трусливый, робкий

защита – нападение,
обвинение



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ



Список использованной литературы:

- 1. Морозова М. М. Виды внеклассной работы по русскому языку. М, «Просвещение», 1968.**
- 2. Александрович Н. Ф. Занимательная грамматика. Издательство «Народная Асвета», Минск, 1964.**
- 3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игры со словами, разработки уроков/ авт.-сост. В.Н. Пташкина и др.- Волгоград: Учитель, 2009.-238с.:ил.**
- 4. Занимательные материалы по русскому языку. 6 класс./ Сост. И.Г. Гергель.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.- 112с.**

