



Презентация на тему: Игра как средство общения дошкольников.

Подготовила: педагог дошкольного образования Бельских И. Ю.



Игра – это универсальный метод обучения, воспитания, отдыха. Игра доставляет эмоциональное переживание, наслаждение от процесса свободного проявления духовных и физических сил дошкольника.

Игра – это школа социальных отношений, в которой ребенок усваивает нормы социального и культурного поведения.



Выделяются несколько классов игр:

сюжетно-ролевые

подвижные

театрализованные

дидактические

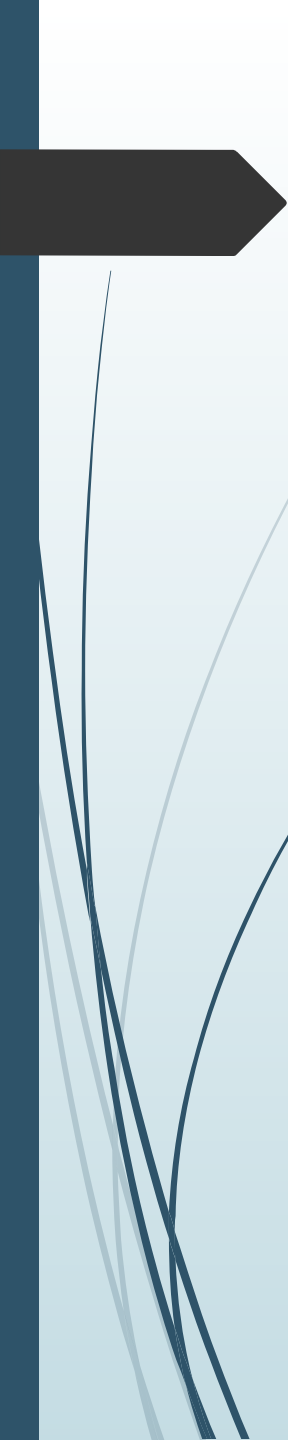
Сюжетно-ролевые игры

Главный компонент сюжетно-ролевой игры – сюжет.

Он воспроизводится детьми.

Сюжеты делятся на:

- а) бытовые (игры в семью, детский сад)
- б) производственные (игры в больницу, магазин)
- в) общественные (игры в библиотеку, школу)



В сюжетно-ролевых играх дети сами выбирают тему игры, определяют линии ее развития, решают, как станут раскрывать роли, где развернут игру, и т.п.

Объединяясь в сюжетно-ролевой игре, дети сами выбирают партнеров, устанавливают игровые правила, следят за их выполнением, регулируют взаимоотношения.

В сюжетно-ролевой игре ребенок воплощает свой взгляд, свое представление, свое отношение к тому событию, которое разыгрывает.

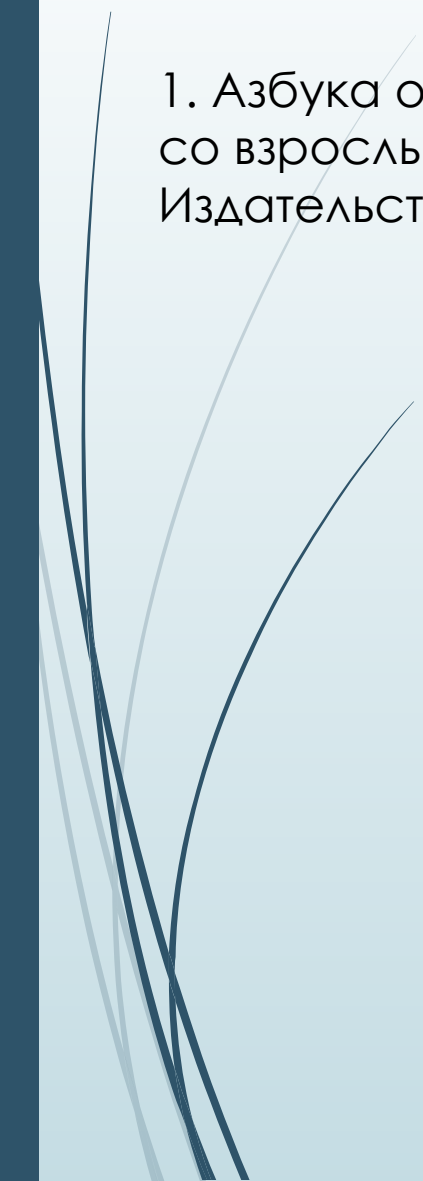
Театрализованные игры

Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.



Список использованной литературы:

1. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 лет), Шипицына Л.М. и др.
Издательство: Детство-Пресс, 2010 г.



Спасибо за внимание!

