

# Грамматическая работа

1. Синтаксический разбор предложения
2. Морфологический разбор прилагательного



# Характеристика предложения (алгоритм)

- **По цели высказывания** (повествовательное // побудительное // вопросительное)
- **По интонации** (восклицательное // невосклицательное)
- **По структуре** (простое, если 1 ГО // сложное, если 2 ГО и более). Если сложное, то союзное или бессоюзное. Если союзное, то сложносочинённое (союзы И, А, НО, ДА, ИЛИ...) или сложноподчинённое (союзы ЧТО, КАК, ЧТОБЫ...)
- **ГО\*** (односоставное, если только подлежащее или только сказуемое // двусоставное, если есть и подлежащее, и сказуемое)
- **ВЧП\*** (распространённое, если есть второстепенные члены // нераспространённое, если нет второстепенных членов)
- **Осложнения\*** (осложнением является наличие однородных членов, обращения, вводных слов, сравнительных оборотов)

**Примечание:** Если предложение сложное (СП), то элементы характеристики, отмеченные (\*), даются для каждого ПП, входящего в состав данного СП

# Потренируемся в разборе предложения



*прил.*

*глаг.*

*сущ.*

## *Золотыми были берёзки.* (из упр.475)

### 1. Синтаксический разбор предложения (алгоритм действия)

- Обозначаем части речи .
- Определяем грамматическую основу.
- Находим второстепенные члены предложения (если есть), последовательно задавая к словам смысловые вопросы.
- Определяем, есть ли осложнения (однородные члены, обращения, вводные слова, сравнительные обороты)
- Записываем характеристику предложения.

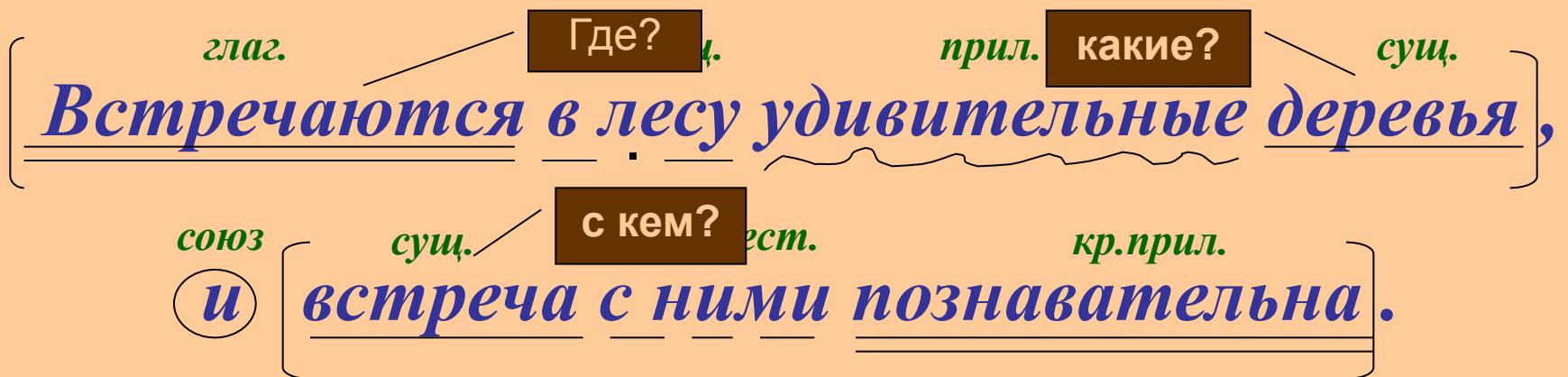
*прил.*

*глаг.*

*сущ.*

# Золотыми были берёзки.

Предложение повествовательное,  
невосклицательное,  
простое,  
двусоставное,  
нераспространённое,  
ничем не осложнено



Обозначаем части речи

Определяем ГО (грамматическую основу или основы)

Определяем ВЧП (второстепенные члены)

Записываем характеристику предложения

**Повествовательное, невосклицательное, сложное, союзное, сложносочинённое**

- 1) **двусоставное, распространённое;**
- 2) **двусоставное, распространённое**

# Морфологический разбор прилагательного



# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

*Соседи рады были угождать **малейшим**  
его прихотям.*

(А. Пушкин)

## ПЛАН РАЗБОРА

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки.
  1. Начальная форма (им.п., ед.ч., м.р.).
  2. Постоянные признаки: качественное, относительное или притяжательное.
  3. Непостоянные признаки:
    - 1) у качественных: а) степень сравнения,  
б) краткая и полная форма;
    - 2) у всех прилагательных: а) падеж,  
б) число, в) род (в ед.ч.).
- III. Синтаксическая роль.

## ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА

**Малейшим**

*(прихотям)* – прилаг.

I. *Прихотям* (каким?)  
**малейшим.**

Н.ф. – **малейший.**

II. Пост. – качеств.,  
непост. – прост. прев. ст.;  
в дат. п., мн.ч.

III. *Прихотям* (каким?)  
**малейшим.**

# *Вечер был дождливый.*<sup>3</sup>

Цифрой «3» отмечают слова для морфологического разбора.

*Дождливый – (какой?) прилагательное  
(обозначает признак предмета);*

- I. Постоянные признаки: *относительное;*
- II. Непостоянные признаки: *в м.р., в ед.ч.,  
в Им.п.;*
- III. Синтаксическая роль: *сказуемое.*

## Лёня из нас был самым высоким

**Самым высоким – (каким?)**  
прилагательное (обозначает признак предмета);

- I. Постоянные признаки: *качественное*;
- II. Непостоянные признаки: *в полной форме, в сложной превосходной степени, в м.р., в ед.ч., в Т.п.*;
- III. Синтаксическая роль: *сказуемое*.

# Предложение для самостоятельной работы в тетради



**Произведите синтаксический разбор предложений  
(см. таблицу в упр. 470), выделенные  
прилагательные разберите как часть речи:**

1. Погода на улице была **чудесная**.
2. Небо лазурное, ёлки в белых шубках необыкновенны.
3. Деревья , словно витязи в **серебря(н,нн)ых** шлемах, выстроились у дороги.
4. Дуб самый высокий, за ним стоял **более низкий** ясень, к нему прижался клён, а маленькая рябина была **ниже всех**.
5. Солнечный луч пробежал по стене, перепрыгнул на стол и остановился на календаре, и я вспомнил, что сегодня мы идём в цирк.

Завтра в электронном дневнике будет презентация, по которой вы сможете проверить правильность выполнения задания.

