

Наши успехи и достижения!

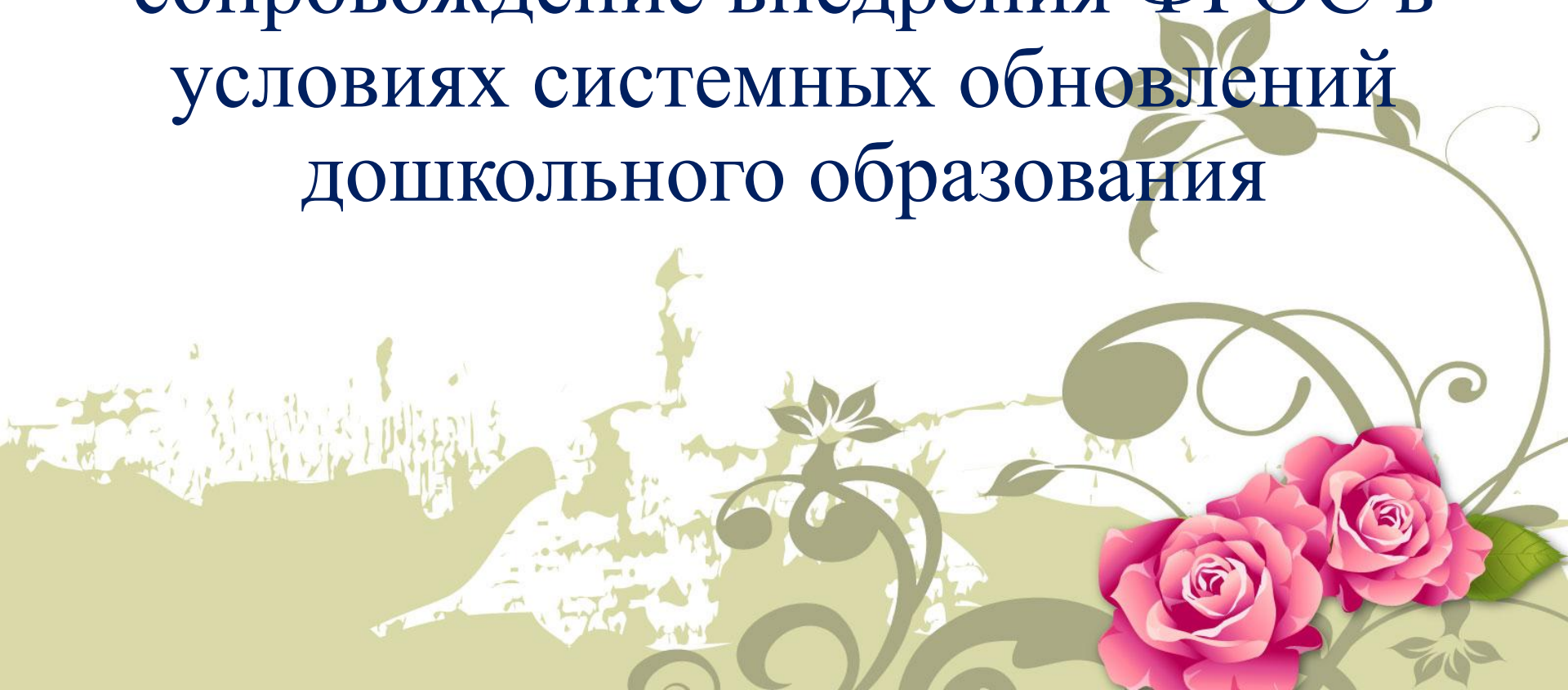
МАДОУ «Росинка»

Подготовила

Корсакова Е.А.



Цель 2014-2015 учебного года :
Психолого-педагогическое,
методическое и кадровое
сопровождение внедрения ФГОС в
условиях системных обновлений
дошкольного образования



Первая годовая задача:

*Организовать психолого – педагогическое
сопровождение воспитанников в условиях
реализации Образовательной программы:*

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий (здоровьесберегающее (динам. час, закаливание, сенсорика и т.д.), исследовательская деятельность, технология портфолио ребенка,) обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов (в области социально-коммуникативного развития) образования и охраны здоровья детей;



Решение задачи:

Постоянно действующий семинар

«Реализация ФГОС в ДОО»

Семинар – практикум

«Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения»

Педагогический совет

- **« Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы»**

Практическая консультация:

- **«Новые подходы к работе с родителями в условиях реализации ФГОС»;**



Продукт решения задачи:

Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада



Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий

Здоровьесберегающее (динам. час, закаливание, сенсорика и т.д.);



Игровые технологии



ИКТ - технологии



Совместная деятельность с родителями по реализации образовательной деятельности (тематические недели)

Тема: «День Победы» с 5.05.15г.-8.05.15г.



Задание 1.
Дидактич.

1. Куз
2. Щу
3. Баб
4. Ком
5. Тат

Задание 2.

Выучите

Мы на ме

Мы на ме

Поднима

Приглаще

Приг-ско

Сем, сем

Выше, вы

Пригати

Мы на ме

В поле ба

Полетели

Где обити

Чем пита

Где ушл

Куда стр

Задание 1.

Чтение ст

Великой вой

Мы не долж

В боях отсто

Священную

Она послал

Лучших свои

Она помогл

И праведно

В великой

Мы не долж

Дай нас отс

И жгуть, п

Задание 2.

Беседа на

Задание 3.

Расскажи

Задание 4.



Какую пользу приносит насекомые людям в лесу?

Какие насекомые приносят вред человеку?

Задание 4.

Вспомнить

Задание 5.

Вырезать

окрасить

Задание 6.

Рассказать

департам

С детьми

С родителями

1. Уча

проек

знак

сооби

2. Ре

А. С.

игруш

«Не

на на

С. Са

«Два

Стел

ребен

стих

3. Кон

кото

Для родителей

Чем мы занимаемся

«Правила дорожного движения»
(с 18.05.2015 г. по 22.05.2015 г.)

Задание 1. Познакомить с ребятами на улице из движения различных транспортных средств, показать во время прогулки светофор, обратить внимание на его сигналы и уточнить, когда можно переходить улицу, а когда нет.

Задание 2. Повторить с ребятами правила поведения на улице: на дороге выходить только на зеленый свет, держась за руку, выдерживать дистанцию.

переходить дорогу только на зеленый свет, выходя из транспорта и выходя из него только тогда, когда не стоит; когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за ручку, сиденье, ремни безопасности.

Задание 3. Повторить с ребятами в игровой форме: 1. "Учимся переходить" (на каждый цвет светофора и звуков: красный - стоп, желтый - внимание, зеленый - вперед).

Сначала надо дождаться зеленого света на светофоре (а потом переходить улицу). Нужно посмотреть налево (а потом направо) перед переходом. Сигналы светофора: красный - стоп, желтый - внимание, зеленый - вперед.

Задание 4. Выучить наизусть стихотворение (на каждый цвет поочередно положить в карман кулачки, руки на уровне плеч): Три цвета есть у светофора, Они по-разному по-фору. Красный цвет - стоп-знак, Желтый цвет - внимание, А зеленый цвет - вперед!

Задание 5. Отгадать загадки, объяснить ответы: Чей дорожка для тебя самая безопасная? Дать и жечь свет огня - красный, желтый, зеленый. (Светофор) Шляпка - вперед лезет, ослепшая - лезет бежит. (Дорога)

Вторая годовая задача:

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы:

- обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры;
- создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.



Решение задачи:
Недели педагогического мастерства в
ДОО

- Показ «Режимные моменты в ДОУ»
с 30.03.15 по 07.04.15 (все возрастные группы)
- Показ НОД 22.05.15г. – молодые специалисты

Постоянно-действующий семинар в ДОО

- «Реализация ФГОС в ДОО»



Городские обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры

- *Обучающие семинары – практикумы – 18 человек;*
- *Мастер-классы – 4 человека;*
- *ГМО – 19 человек;*
- *Городские конференции – 7 человек;*



Создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов

- **Nsportal.ru – 10 человек**
- **Ukoz.net – 3 человека**

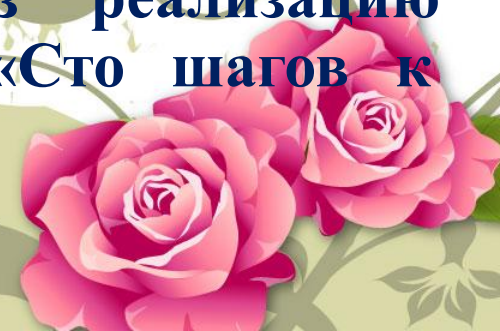


Участие в городских конкурсах профессионального мастерства

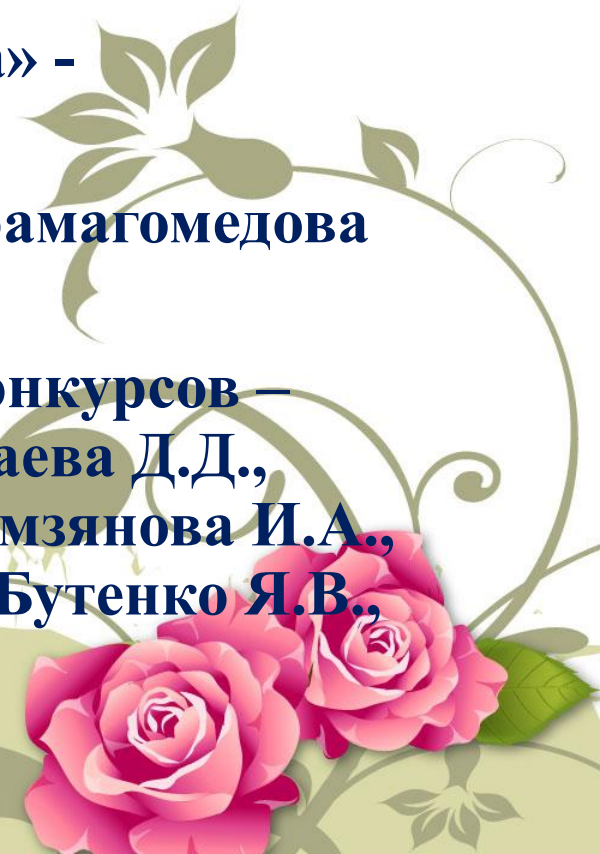
- Городской конкурс программ по ПДД «Зеленый огонек» – 2 место;
- Конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми» – диплом участника Ташпаева Д.Д.
- Конкурс совместно с МАУ «ММЦ города Когалыма» «Мой любимый детский сад» – Корсакова Е.А., Сухарева Н.И., Галимзянова И.А. – сертификаты участника
- Конкурс совместно с МАУ «ММЦ города Когалыма» «Электронное портфолио» - Корсакова Е.А. – диплом 3 степени, Остапкевич О.Ф., Галимзянова И.А. – сертификат участника;



- **Конкурс педагогического мастерства – Хирамагомедова И.А. программа « Сюжетно-ролевая игра, как социально-личностное развитие детей» - 2 место, Сулейманова А.И. проект ... - диплом участника;**
- **Конкурс «Я педагог» – Умарова И.И. – 3 место;**
- **Участники городских конференций:**
 - ✓ **«Инновационные технологии в образовании» Корсакова Е.А. - «Игровые маркеры как условие совершенствования игрового пространства дошкольного учреждения»**
 - ✓ **«Здоровый образ жизни в образовательную среду» – Хирамагомедова И.А. – «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через реализацию авторского методического пособия «Сто шагов к здоровью»**



- Участие в городском конкурсе «Незабывтый полк» – Бредун И.В., Корсакова Е.А., Ахматова М.А., Санникова В.В., Аверьянова Р.Ш., Хирамагомедова И.А., Остапкевич О.Ф., Умарова И.И., Неботова С.В., Джанболатова Н.Г. .
- Победители конкурса «Педагогический триумф»:
 - ✓ в номинации «Любовь, забота, доброта» - Джанболатова Н.Г.,
 - ✓ в номинации «Педагог – лидер» - Хирамагомедова И.А.
- Участники всероссийских интернет конкурсов – Куприна Л.Г., Магомедова П.Н., Ташпаева Д.Д., Остапкевич О.Ф., Умарова И.И., Галимзянова И.А., Неботова С.В., Хирамагомедова И.А., Бутенко Я.В., Аверьянова Р.Ш., Корсакова Е.А.



Городские детские конкурсы

- **Губернаторские соревнования – Азизов М.А. - 9 место;**
- **Конкурс чтецов – Юла Саша воспитанница гр. №10 – участник;**
- **Конкурс рисунка – инструктор по труду Аверьянова Р.Ш., Малышева Лера воспитанница гр. № 8 – 3 место**



Третья годовая задача:

*Использовать ИКТ во взаимодействии
ДОУ и семьи в интересах развития
ребенка:*

- **оформление портфолио воспитанников;**
- **создание страницы на сайте «Внедряем
ФГОС ДО».**



Решение задачи:

Постоянно-действующий мастер-класс

**«Использование мультимедийной презентации в
ДОУ» (ММЦ)**

Практическая консультация

**«ИКТ в непосредственно-образовательной
деятельности и режимных моментах».**



Продукт решения задачи:

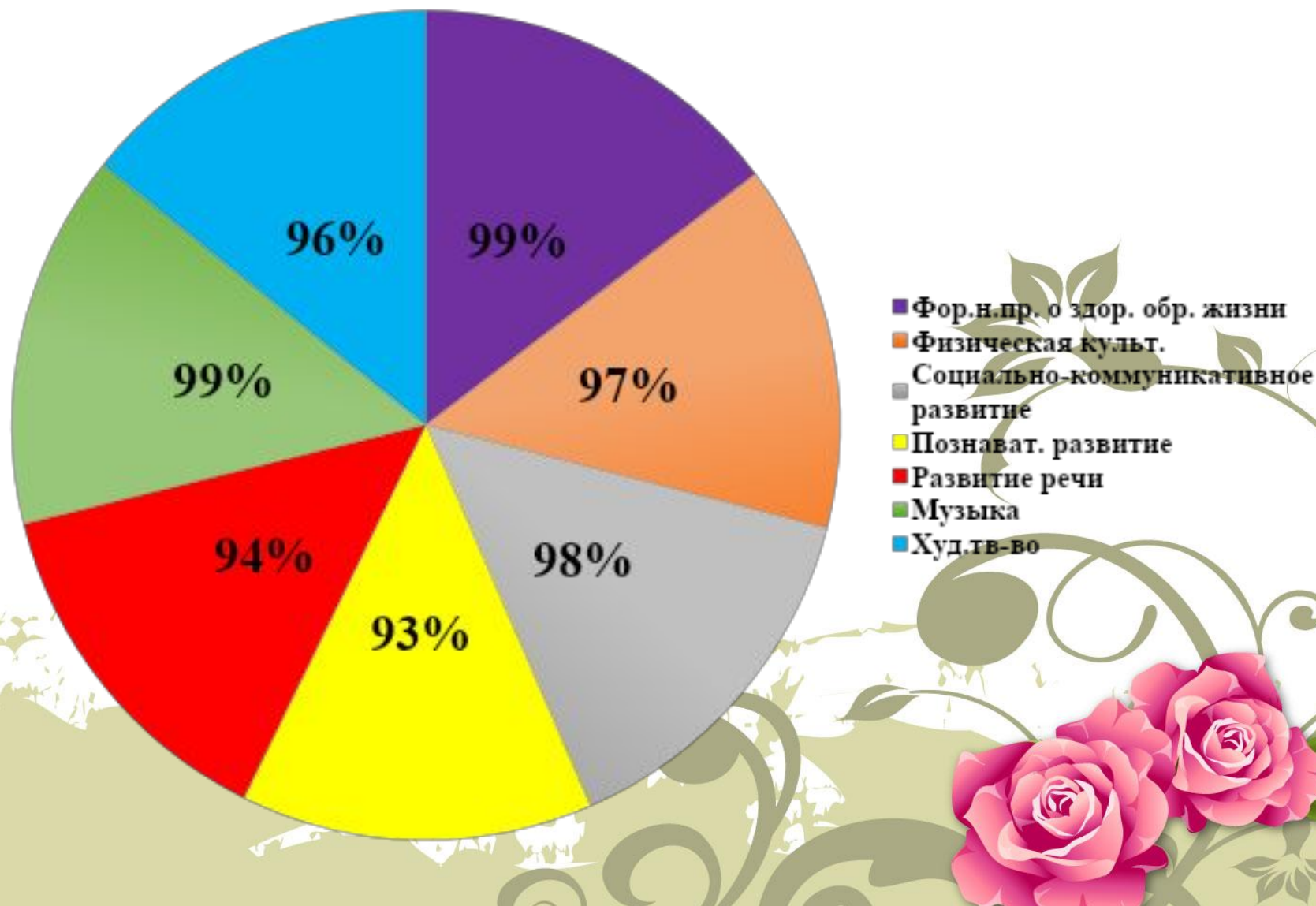
- **Создание страницы на сайте ДОО «Внедряем ФГОС ДО».**



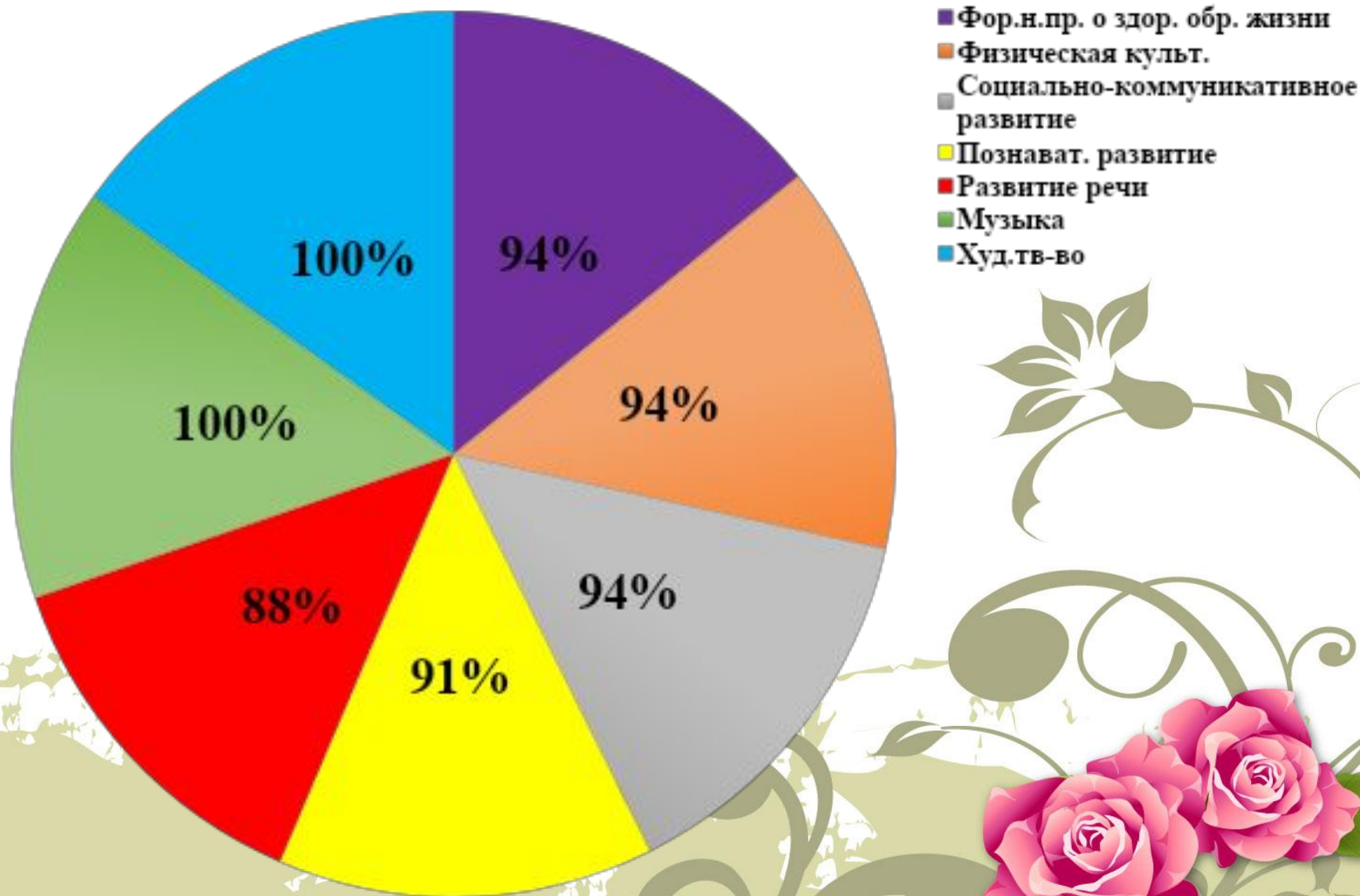
Результат мониторинга групп раннего возраста (№1,2,3)



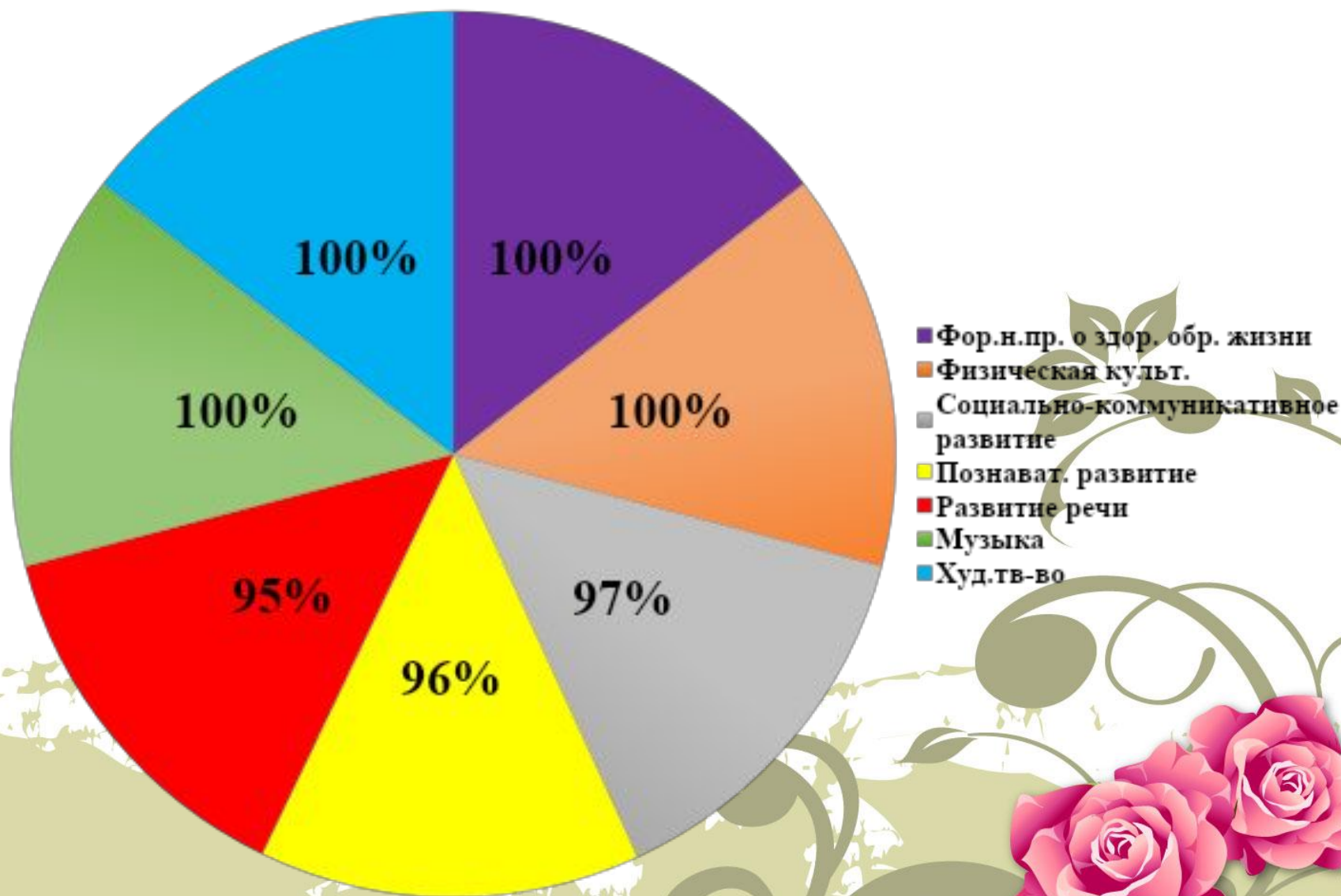
Результат мониторинга групп младшего возраста (№4,5,6,7)



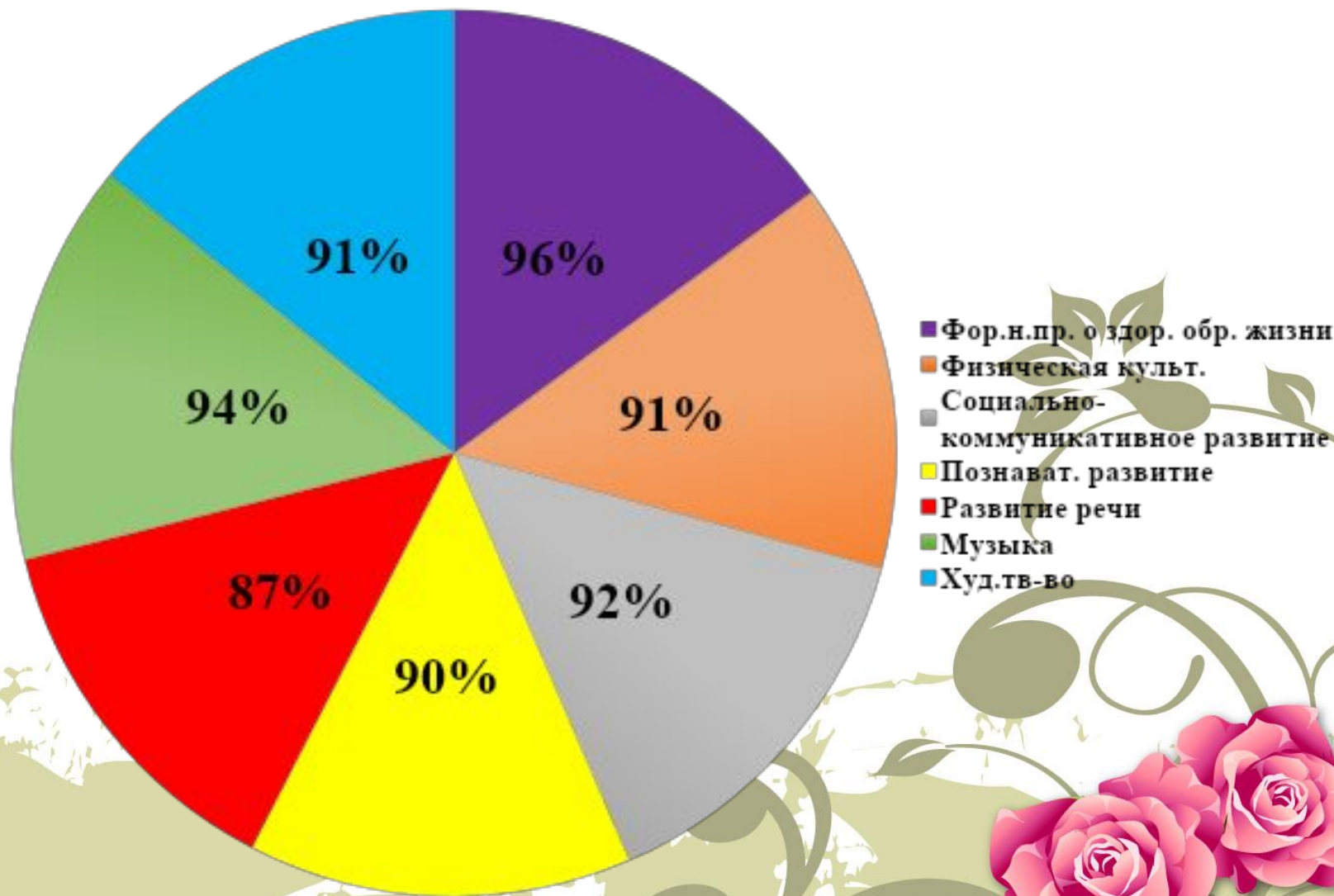
Результат мониторинга групп старшего возраста (№10,11)



Результат мониторинга подготовительных групп (№8,9)

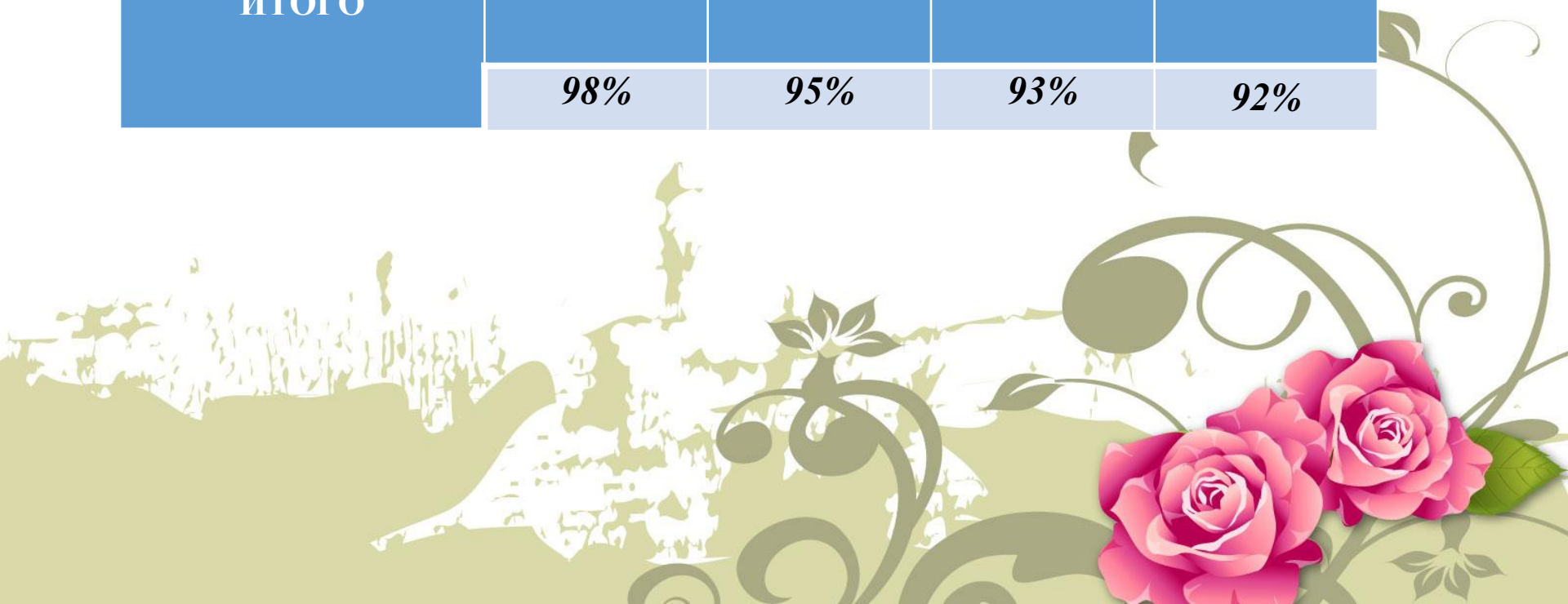


Результаты мониторинга образовательной деятельности ДОО



Сравнительный анализ результативности по основным направлениям образовательной деятельности

ИТОГО	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
	<i>Уч.год</i>	<i>Уч.год</i>	<i>Уч.год</i>	<i>Уч.год</i>
	98%	95%	93%	92%



Перспективы работы на 2015-2016 учебный год

Работа с педагогами:

- **Внедрение ФГОС в образовательную деятельность ДОО;**
- **Повышение педагогической квалификации;**
- **Продолжение работы по созданию и постоянному обновлению персональных сайтов;**
- **Создание развивающей образовательной среды, для условий социализации и индивидуализации детей (уголок уединения, «Здравствуйте, я пришел», «звездочка дня», «мое настроение» и т.д.)**
- **Оформление портфолио воспитанников;**



Работа с родителями:

- **Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья**
- **Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность (проектная, образовательная, развлекательная деятельность и т.д.)**

