

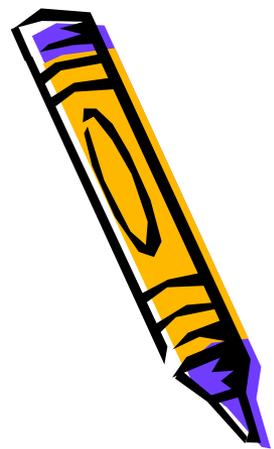
# ТЕМА УРОКА:

## ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ГЛУХИМИ И ЗВОНКИМИ СОГЛАСНЫМИ В КОРНЕ

Учитель начальных классов  
МОУ Иванковской СОШ  
Касаткина О.В.

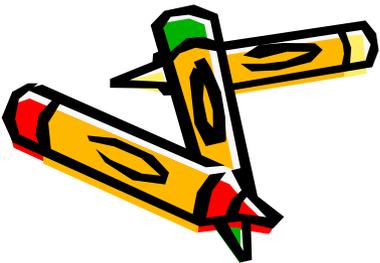
# ЦЕЛИ УРОКА:

- Повторить правило проверки слов с парными согласными в корне
- Учиться видеть в словах изученную орфограмму и правильно ее писать
- Повторить части речи



# ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Б . РЁЗКА, ЗАП . Д, СЕВ . Р  
ЯГ . ДКА, М . РКОВКА,  
В . СТОК, М . ЛИНА, ЮГ





# ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Б.РЁЗКА

ЗАП.Д

ЯГ.ДКА

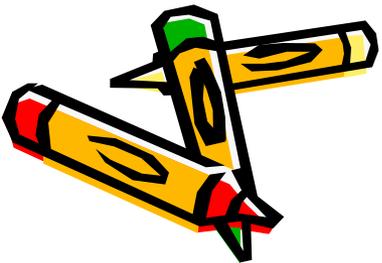
В.СТОК

М.РКОВКА

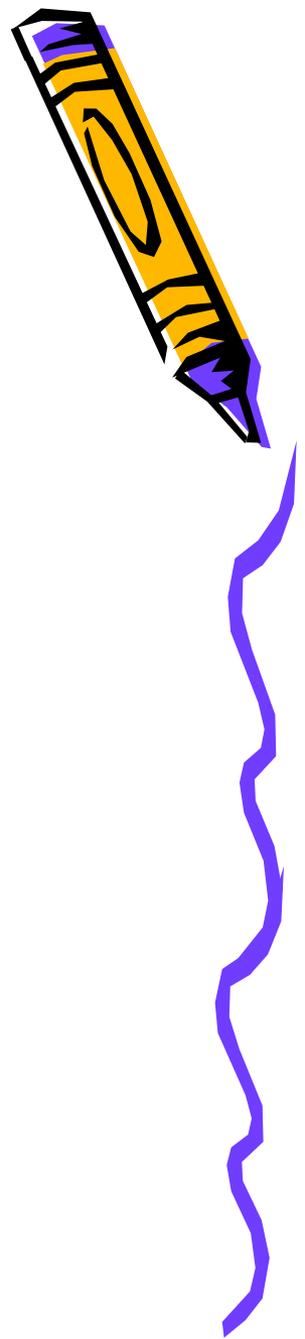
ЮГ

МАЛИНА

СЕВЕР



# ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА



РАСТЕНИЯ

СТОРОНЫ  
ГОРИЗОНТА

Б.РЁЗКА

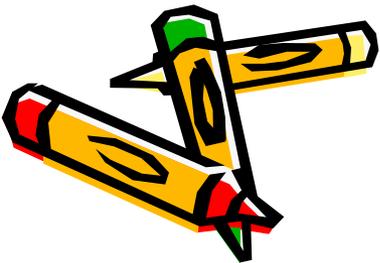
ЗАП.Д

ЯГ.ДКА

В.СТОК

М.РКОВКА

ЮГ



# Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне

Первый снег.

Ночью был легкий мороз.  
Выпал первый снег. Он мягкий,  
белый, пушистый. Красив зимний  
наряд земли!

# ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Аист делает заря . ку –  
То вприпры . ку, то вприся . ку.  
Осьмино . надел перча . ки,  
А тюлень удрал с площа . ки.  
Пеликан играет ло . ко.  
Вот что значит трениро . ка!



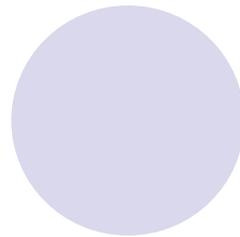
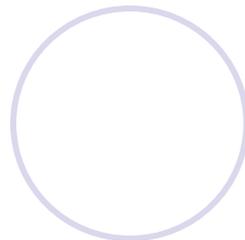
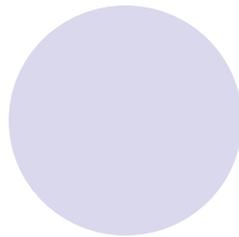
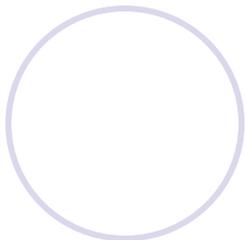
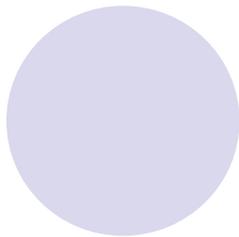


# ТРИ РАЗВЕДЧИКА

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

НАРЕЧИЕ



**РАБОТА В ГРУППАХ**

# ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Сын на ножки поднялся,  
В дно головкой уперся,  
Понатужился немножко:  
«Как бы здесь во двор окошко  
Нам проделать?»- молвил он...

# ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Ска . ка ( сказать, сказки)

Доро . ка ( дорожит, дорожный)

Сель . ь ( селедка, селедочка)

Гри . ( грипповать, грибы)

Мя . кий ( меха, мягонький)

# ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Сказ**з**ка ( сказать, сказки)

Дорож**ж**ка ( дорожит, дорожный)

Сель**д**ь (селедка, селёдочка)

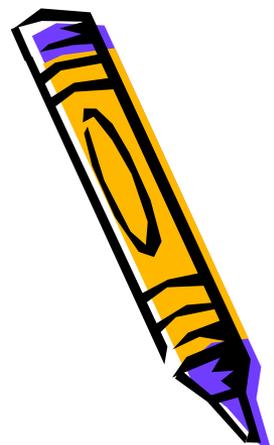
Гри**п**п ( грипповать, грибы)

Гри**б** ( грипповать, грибы)

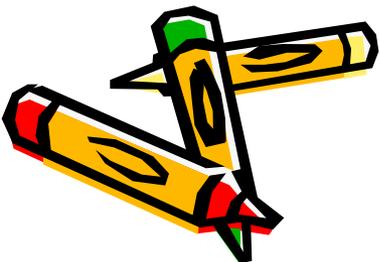
Мяг**г**кий ( меха, мягонький)



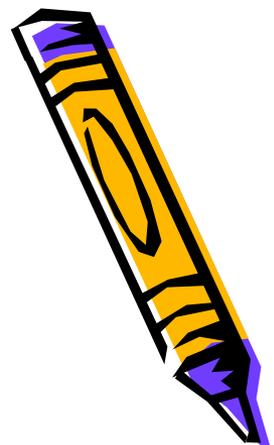
# КРОССВОРД



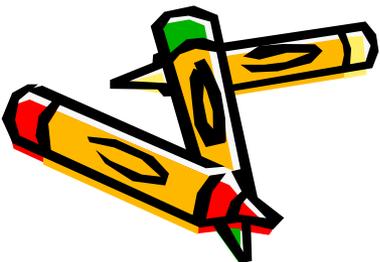
		1	М	О	Р	О	3							
	2													
3														
		4												
5														
			Ц											
			Ы											



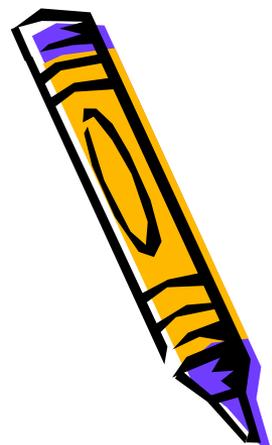
# КРОССВОРД



		1	М	О	Р	О	3		
	2	М	О	Р	К	О	В	К	А
3									
		4							
5									
			Ц						
			Ы						



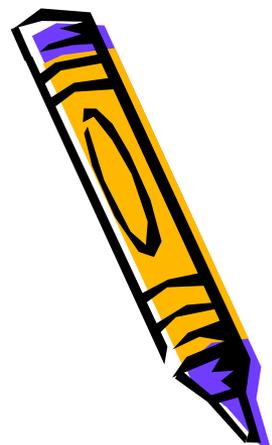
# КРОССВОРД



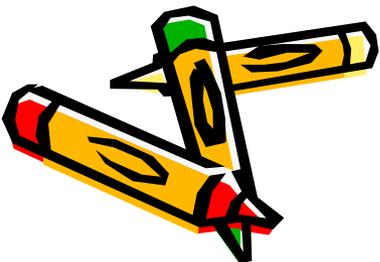
		1	М	О	Р	О	З			
	2	М	О	Р	К	О	В	К	А	
3	С	А	Л	А	З	К	И			
		4								
5										
			Ц							
			Ы							



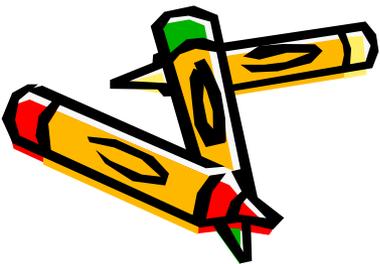
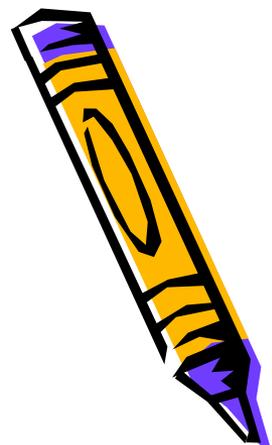
# КРОССВОРД



		1	М	О	Р	О	З		
	2	М	О	Р	К	О	В	К	А
3	С	А	Л	А	З	К	И		
		4	О	С	А	Д	К	И	
5									
			Ц						
			Ы						



# КРОССВОРД



# ЦЕЛИ УРОКА:

- Повторить правило проверки слов с парными согласными в корне
- Учиться видеть в словах изученную орфограмму и правильно ее писать
- Повторить части речи

# ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ САМ!

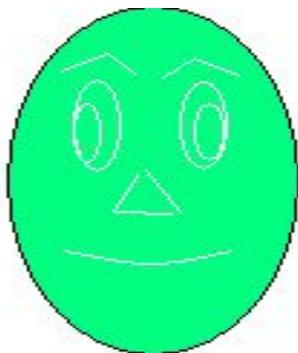


Отлично поработал,

все улапось,

"5"

"4"



Хорошо поработал,  
но были недочеты.



Испытывал затруднения

в работе,

"3"