

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА У ДОСКИ



АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- ДОКАЖИТЕ, ЧТО ЭТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

На землю упал ранний снег.

Все слова связаны по смыслу и грамматически, выражают законченную мысль.

**Назовите виды предложений по
цели высказывания.**

**Повествовательные
Вопросительные
Побудительные**



**Назовите виды предложений по
эмоциональной окраске.**

**Восклицательные
Невосклицательные**



**Каковы ваши предложения по
наличию главных членов
предложения?**

**Односоставные
Двусоставные**



**Каковы ваши предложения по
наличию второстепенных
членов предложения?**

**Распространенные
Нераспространенные**



ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

КТО? ЧТО?
ПОДЛЕЖАЩЕЕ

ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ?

КАКОВ ПРЕДМЕТ?

ЧТО ОН ТАКОЕ?

КТО ОН ТАКОЙ?

СКАЗУЕМОЕ

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**КОГО? ЧЕГО? КОМУ?
ЧЕМУ? КОГО? ЧТО?
КЕМ? ЧЕМ? О КОМ?
О ЧЕМ?**

ДОПОЛНЕНИЕ

— — — — —

**КАКОЙ? КАКАЯ?
КАКОЕ? КАКИЕ?
ОПРЕДЕЛЕНИЕ**



**ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?
КОГДА? ЗАЧЕМ?
ПОЧЕМУ?**

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

— . — . — . — . —

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ЦЕЛЬ УРОКА:

- систематизировать знания учащихся о строении простого предложения и их видах;
- познакомить со схемой синтаксического разбора простого предложения;
- формировать умение делать синтаксический разбор простого предложения;
- развить умение выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию;
- обогащать словарный запас учащихся;
- совершенствовать орфографические умения.

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ



•СТР.132-133

ФИЗМИНУТКА



СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

пр. суш. глаг прил. суш.
На землю упал ранний снег.

(Пов., нев., двусост., распр).

РАБОТА У ДОСКИ

- УПРАЖНЕНИЕ № **170**



РЕФЛЕКСИЯ

- КАК МЫ ХАРАКТЕРИЗУЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ?
- КАКИЕ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?
- КАКИЕ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?
- ЧТО МЫ УКАЗЫВАЕМ НАД ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- § 33, СТР.132-133, ВЫУЧИТЬ СХЕМУ РАЗБОРА;
- УПРАЖНЕНИЕ №170 ДОДЕЛАТЬ;
- СТР.134, СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!