

ФОРМИРОВАНИЕ ууд на уроках обучения грамоты



ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

**Личностные
ууд**

**Смысло-
образование**

**Нравственно-
этическое
оценивание**

**Самопознание
и само-
определение**

РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

```
graph TD; A[РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ] --- B[Регулятивные действия]; B --- C[Целеполагание]; B --- D[Планирование]; B --- E[Прогнозирование]; B --- F[Контроль]; B --- G[Коррекция]; B --- H[Оценка]; F --- I[Волевая саморегуляция]
```

Регулятив-
ные
действия

Целепола-
гание

Планиро-
вание

Прогно-
зирование

Контроль

Коррекция

Оценка

Волевая
само
регу-
ляция

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

```
graph TD; A[Коммуникативные действия] --- B[Планирование учебного сотрудничества]; A --- C[Постановка вопросов]; A --- D[Построение речевых высказываний]; A --- E[Лидерство и согласование действий с партнером];
```

Коммуни-
кативные
действия

Планиро-
вание
учебного
сотрудни-
чества

Постановка
вопросов

Построение
речевых
высказы-
ваний

Лидерство и
согласование
действий с
партнером

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

**Познава-
тельные
действия**

Обще-
учебные

Логические

Постановка
и решение
проблем

ТЕМА: ГЛАСНЫЙ ЗВУК О, БУКВА О

□ Предметные результаты

- Освоение понятия «гласный звук», особенности обозначения буквами

□ .

□ Познавательные УУД

- Установление соответствия между звуком и буквой, обозначающей его.

□ . Коммуникативные УУД

- Формирование умений слышать и слушать звуки, формулировать ответ

□ Регулятивные УУД

- Освоение способов определения гласного звука; закрепление способов деления слов на слоги и постановки ударения

□

□ Личностные УУД

- Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

□

I ЭТАП. МОТИВАЦИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

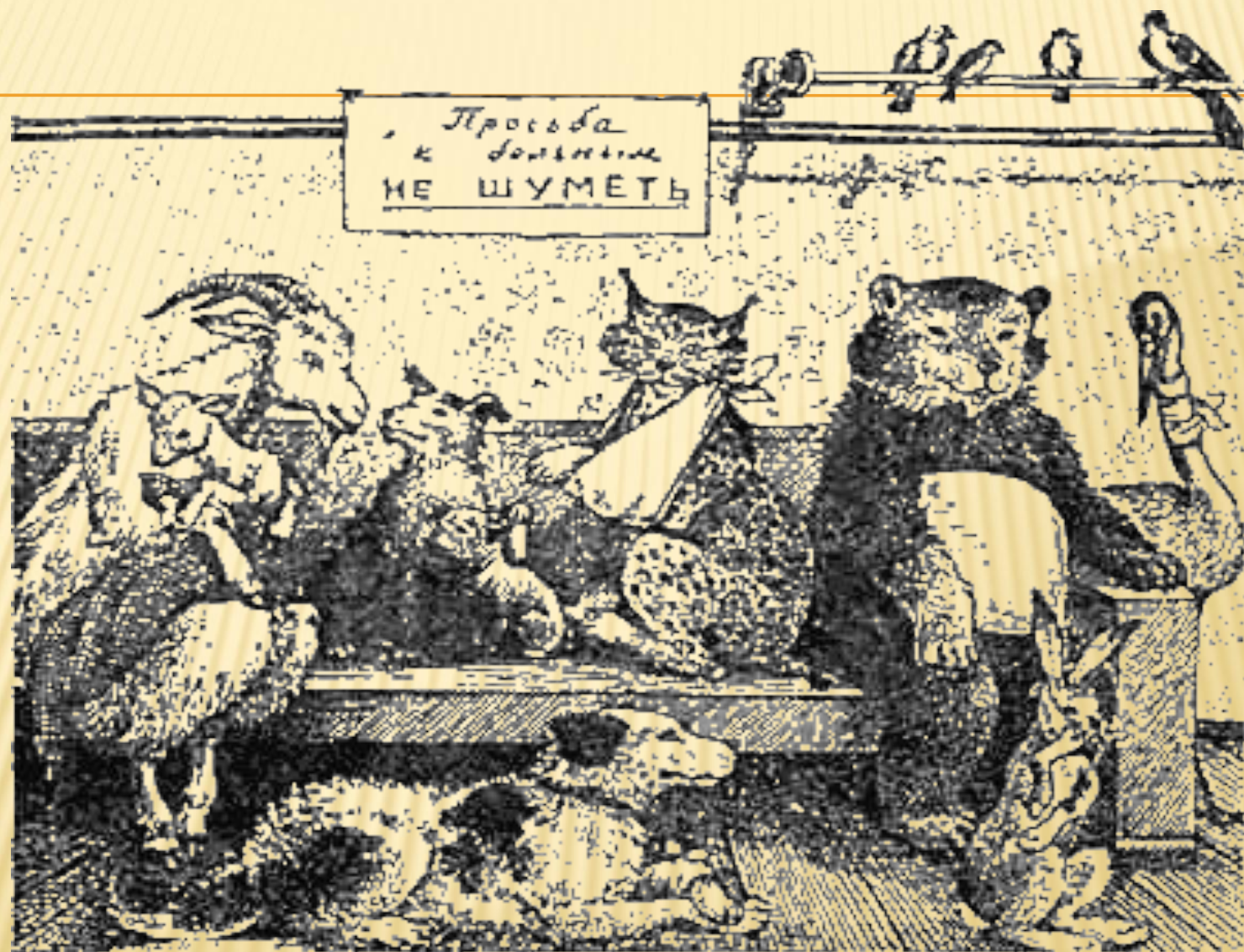
ЦЕЛЬ:

□ МОТИВИРОВАТЬ НА ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ.

-действие смыслообразования (интерес, мотивация);

-формирование желания выполнять учебные действия;

Просьба
к болельщикам
НЕ ШУМЕТЬ



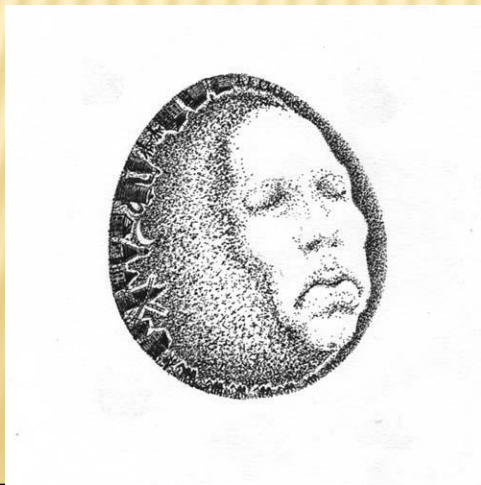
II ЭТАП. УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: УЧИТЬ ВОСПРИНИМАТЬ НАПЯДНО-
ОБРАЗНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ БУКВЫ

1. Зрительный образ буквы

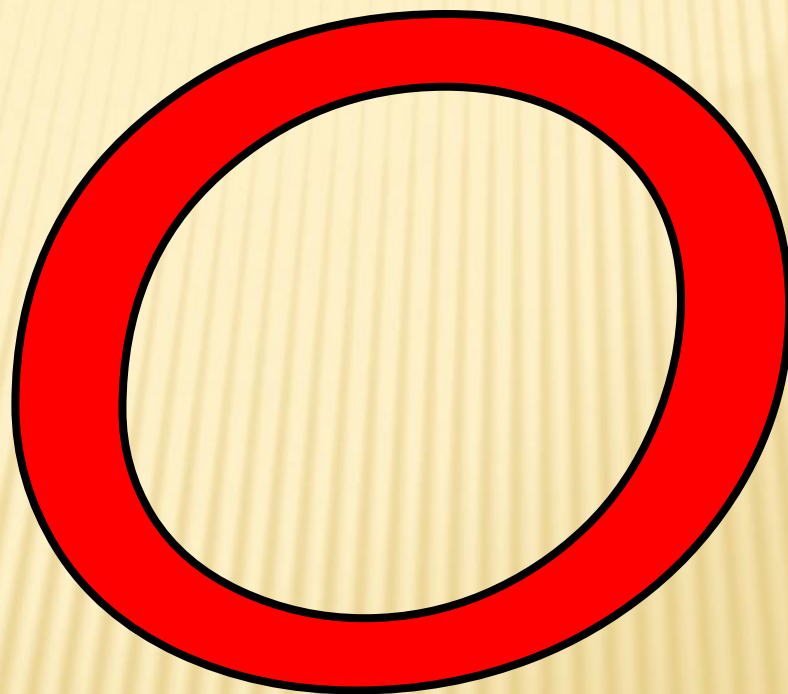
- УПРАЖНЕНИЯ НА ЗНАНИЕ



- УПРАЖНЕНИЯ НА ПОНИМАНИЕ



УПРАЖНЕНИЯ НА УМЕНИЯ



II ЭТАП. УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2.Выделение звука из слова. Введение понятия гласного звука.

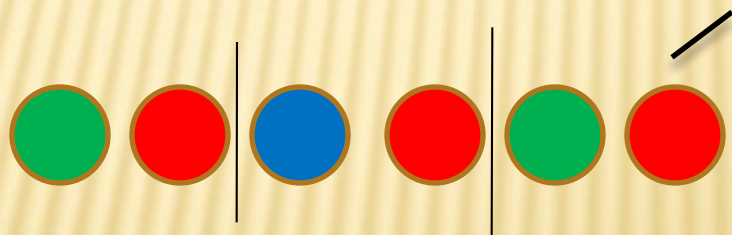
- упражнения на «знание»
- упражнения на « понимание»
- упражнения на « умения»



II ЭТАП. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3. Слово-буквенный анализ слова.

- упражнения на «знание»
- упражнения на «понимание»
- упражнения на «умения»



II ЭТАП. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.Диагностика качества .

- игра «Узелки на память»
- взаимоконтроль
- взаимный диктант ;
- заучивание материала наизусть в классе ;
- «ищу ошибки» ;

III ЭТАП. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЬ:

учить самоорганизации при выполнении
учебного задания

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

ИМПРОВИЗАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ

ЭВРИСТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

IV ЭТАП. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Что я знаю по теме
- Что нового узнал
- Что не понял