

Двадцать второе ноября.
Классная работа.



Проверка домашнего задания.

80. Назовите буквы. Расшифруйте каждый ребус, и получатся слова-названия грибов.



ГРЗДЬ
У

МХМР
УОО

СРЖК
ЫОЕА

ПТ
ОЯА

ПДБРЗВК
ОЕЁОИ

РЖК
ЫИ

• Запишите названия грибов в алфавитном порядке.

81. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы в слова-названия животных.

Кто чем гордится?

__авлины — пышными хвостами.
__аки — цепкими клешнями.
__шаки горды ушами.
__олки — острыми зубами.
__ноты — стираной обнóвой.
__елёнок — матушкой коровой.



Л. Яхнин

• Назовите животных в алфавитном порядке.

38

Минутка чистописания.

► Ужин , чаща , лужи , шина
 , чайник , щука , чудо .

Минутка чистописания.

► Ужин , чаща , лужи , шина
 , чайник , щука , чудо .

Минутка чистописання.

► жи ши ча ща чу щу

► жи ши ча ща чу щу

Отгадайте загадки , запишите отгадки в тетрадь.

- ▶ Она не бурёнка, но всё - же пока,
- ▶ Даёт ежедневно кувшин молока.
- ▶ Ей дай только волю , семь дней не пройдёт
- ▶ Повсюду с деревьев кору обдерёт.



Отгадайте загадки , запишите отгадки
в тетрадь.

- ▶ В лесу обитает, дичью питается
- ▶ Да в курятник забирается,
- ▶ Хитрым зверем называется.



Отгадайте загадки , запишите отгадки
в тетрадь.

- Расселась барыня на грядке, одета в
шумные шелка. Мы для неё готовим
кадки и крупной соли полмешка



Отгадайте загадки , запишите отгадки
в тетрадь.

- Её никто не пугает, а она
дрожит.



Отгадайте загадки , запишите отгадки
в тетрадь.

- ▶ Два огромных страшных глаза,
кругом вертит голова, ты её узнаешь
сразу, коль заухает...



Отгадайте загадки , запишите отгадки
в тетрадь.

- В поле родился, на заводе
варился, на столе
растворился.



Отгадайте загадки , запишите отгадки
в тетрадь.

► Коза , лиса , капуста ,
осина , сова , сахар .

Отгадайте загадки , запишите отгадки
в тетрадь.

► Коза , лиса , капуста ,
осина , сова , сахар .

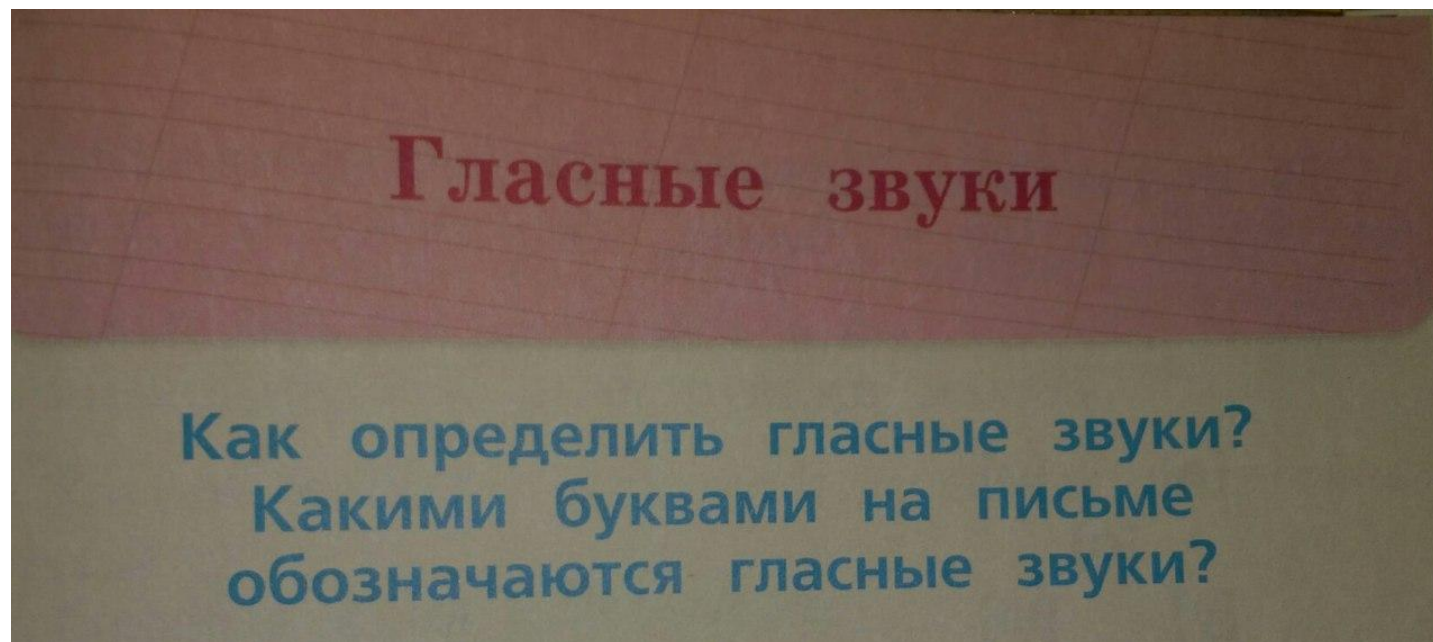
- ▶ Составьте с одним из слов предложение. Запишите его. Подчеркните в нём главные члены предложения.

Самоопределение к деятельности.

- ▶ *Гласные тянутся в песенке звонкой,*
- ▶ *Могут заплакать и закричать.*
- ▶ *Могут в кроватке баюкать*
ребёнка,
- ▶ *Но не желают свистеть и ворчать*

Работа с учебником.

- ▶ . Прочитайте тему урока на с. 89
- ▶ . На какие вопросы нам предстоит ответить?
Прочитайте.



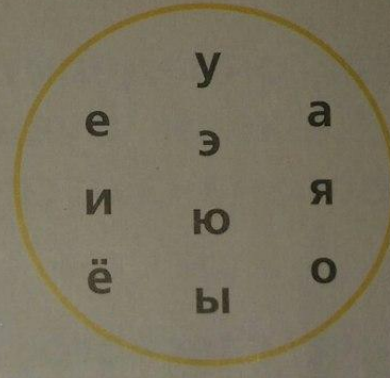
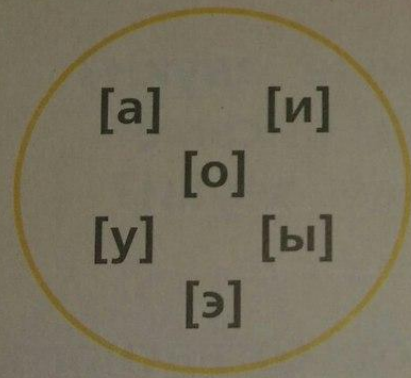
Работа по теме урока.

- ▶ - Какие признаки гласных звуков мы с вами знаем? Назовите.
- ▶ - Чем отличается гласный звук от согласного?
- ▶ Упр. 134.

Работа по теме урока.

► Упражнение 136.

136. Прочитайте. Скажите, где изображены гласные звуки, а где — буквы, обозначающие гласные звуки.



- Произнесите звуки. Какими буквами могут обозначаться эти звуки на письме?
- Назовите буквы. Какой звук или звуки обозначают выделенные буквы в данных словах.

Маяк, сорока, клён, лес, мяч, листы.

Самостоятельная работа.

- ▶ Печатная тетрадь стр. 39, № 83.

Разминаем пальчики.



Работа с учебником.

► Упражнение 137.

137. Рассмотрите рисунки.



- Прочитайте буквы. Скажите, что вы знаете о них.
- Назовите по рисункам слова, в которых есть буквы **е, ё, ю, я**.
- Запишите эти слова. Какую «работу» выполняют в них эти буквы?

Самостоятельная работа.

- ▶ Печатная тетрадь стр. 39, № 82.
- ▶ Не будет скуки , коли заняты руки.

Самостоятельная работа.

Работа с карточкой.

Рефлексия.

Печатная тетрадь стр.
39, упр. 84.

Рефлексия.

- ▶ О чём говорили на уроке?
- ▶ Нашли ли ответы на поставленные вопросы?
- ▶ Какие признаки гласных звуков вы запомнили?
- ▶ Какое задание было интересным?
- ▶ При выполнении какого задания испытывали трудности?

Оцените свою работу на уроке



Домашнее задание.

- ▶ Учебник - упр. 138.
- ▶ Печатная тетрадь упр.85 и 87