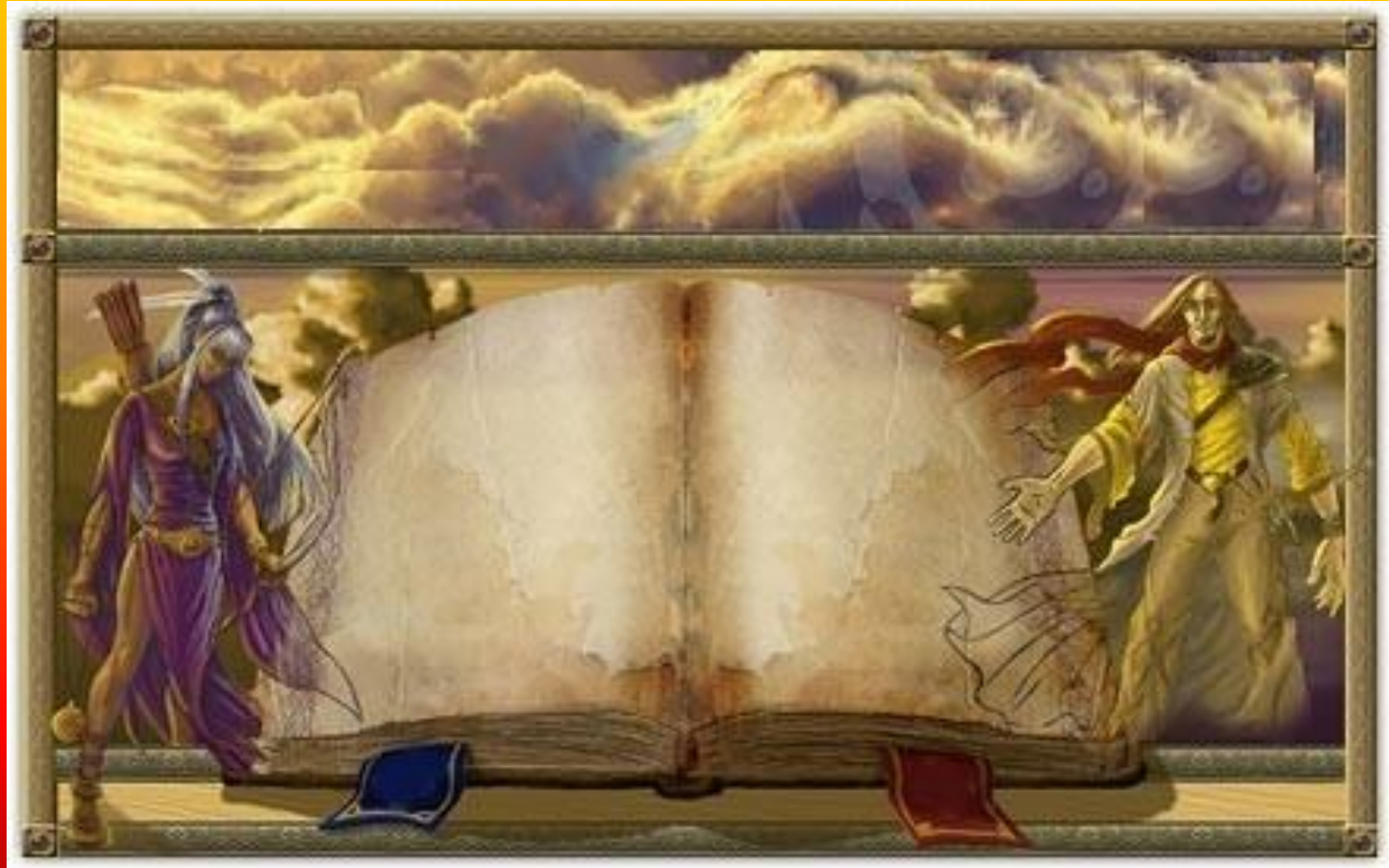


Гласные в окончаниях существительных

*Булатова Л.П.,
учитель русского языка БОУСОШ №1
МО Динской район Краснодарского края*

Библиотека мудрых мыслей



А1 Поставь знаки ударения в словах.
Укажи маркером ударную гласную.

бл а́ говест

дре м о́ та

опт о́ вы й

обеспé чение

а́ вгустовский

фен о́ ме н

танц о́ вщица

с л и́ в ов ый

к о к л ю́ ш

нек рол о́ г



ВСПОМНИМ!!!



Грамматика
Кардиограмма
Диаграмма



СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ



ОРФОГРАММА

ПРИСТАВКА

КОРЕНЬ

СУФФИКС

ОКОНЧАНИЕ

ФОРМА СЛОВА

ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

УДАРЕНИЕ

Найди общее понятие



ВСПОМНИМ



1 скл.



2 скл.



3 скл.



АЛГОРИТМ

1. Поставь слово в им.п.

2. на ИЙ, ИЯ, ИЕ, МЯ ?

ДА

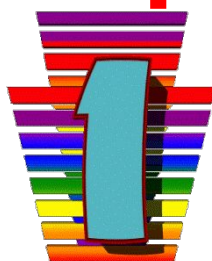


И

НЕТ



3. Определи склонение



= река



Е



И

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

1
Е

2
И

По алле_, в большой аудитории_, сушить на
батаре_, флаг на башн_, во всем величи_,
возникнуть в воображени_, по галере_,
побывать в Гвине_, при движени_, жить в
деревн_, в глубокой древност_, быть в
Заполярь_, о злоде_, деревья в ине_,
работать в Казан_, на прошлой лекци_, о
Лиди_, выставка в музе_, о Наталь_, о
несчасть_.

ВЗАИМОПРОВЕРКА В ПАРАХ

1 Е



2 И

**По аллее, сушить на
батарее, флаг на
башне, по галерее,
побывать в Гвинее,
жить в деревне, быть
в Заполярье, о
злодее, деревья в
инее, выставка в
музее, о несчастье.**

**В большой аудитории,
во всем величии,
возникнуть в
воображении, при
движении, в глубокой
древности, работать в
Казани, на прошлой
лекции, о Лидии, о
Марии.**

Комментированное письмо

Снег давно сбежал с полей. От края весьма раз_езде (н,нн)ой дорог_ до ближней деревен_ки стелется рож_освещё(н,нн)ая восходящим луч_м солнца. На светло (синем) небе (не)видно туч_ беловатые облака плывут в северо(западном) направлени_. На опушк_ берёзовой рощ_ц_ в рыхлом почерневш_м снегу бл._стает молодая пор_сль кустов. Из ближних рощ_ с пашен_ и пастбищ_ отовсюду доносится радостная птич_я разноголос._ца. Быстро пр_обр_жается всё вокруг. В пр._роде тв_рится великая тайна весе(н,нн)его обн_вления.

А 29 Определите стиль и тип речи

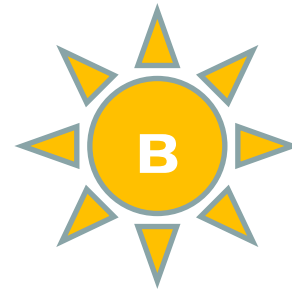
- 1. Публицистический стиль, рассуждение**
- 2. Художественный стиль, описание**
- 3. Публицистический стиль, повествование**
- 4. Научный стиль, описание**

Потренируемся



1. В каком слове окончание Е?

- а) в комментари...
- б) присутствовать на заседани...
- в) по алле...
- г) о благосостояни...



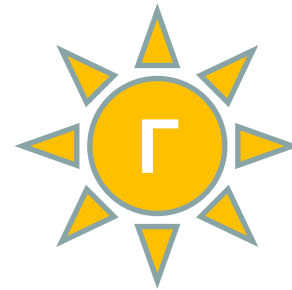
2. В каком слове окончание Е?

- а) сообщить о метел...
- б) в ближнем зарубежь...
- в) отправить письмо Анастаси...
- г) свидетельство о рождении...



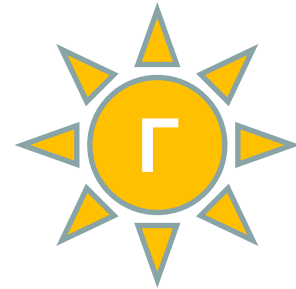
3. В каком слове окончание И?

- а) окна в ине...
- б) конфликт в Закавказь...
- в) обратиться к Наталь... Петровне
- г) приехать из Турци...



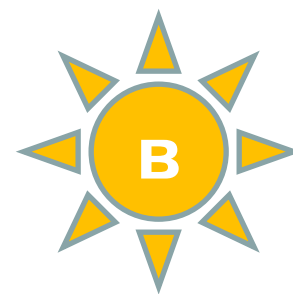
4. В каком слове окончание И?

- а) готов к отправк...
- б) в глубоком ущель...
- в) в усть... реки
- г) в теплом помещени...



5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?

- а) узнать о постановк..., присутствовать на репетици..., сообщить о пьес...
- б) укрыться в цитадел..., рассказ о героизм..., в легенд... говорится
- в) безразличен к полемик..., спрятать в подземель..., стоять на распутъ...
- г) держать в укрыти..., застыть в недоумени..., виднеться в поднебесь...



А3 МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) молодые бухгалтеры
- 2) пара носок
- 3) пять блюдец
- 4) здоровые дёсны





ЗАПОМНИТЕ

Сущ. м.р. 2-го скл. с основой на твёрдый согласный в род. п. мн.ч. имеют **нулевое окончание**, если обозначают:

1) парные предметы: варежки — варежек (*но: носки — носков*);

2) национальность

(с основой на **Н** или **р**):

армяне-армян, болгары — болгар

(*но: калмыков, киргизов, таджиков, тунгусов, узбеков, якутов*);





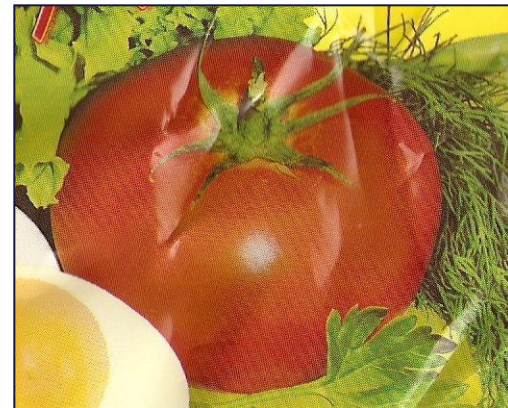
ЗАПОМНИТЕ

- 3) воинские подразделения: (отряд) партизан, гусар, солдат (*но: минёров, сапёров*);
- 4) некоторые единицы измерения: (несколько) ампер, ватт, вольт, гран (*но: граммов, килограммов*);
- 5) существительные ж.р. на -НЯ и на -ЦЕ: башня — башен, басня — басен; блюдоц, зеркалец, одеялец, полотенец (*но: болотцев, копытцев, кружевцев, поленцев*)

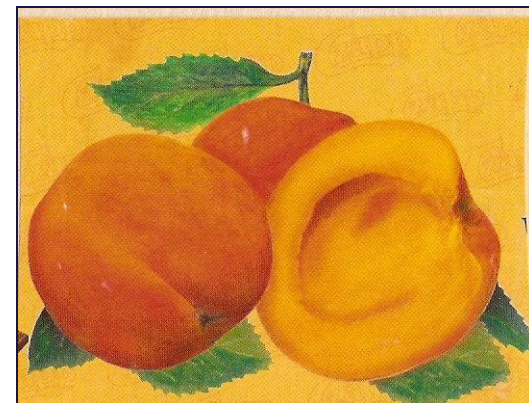
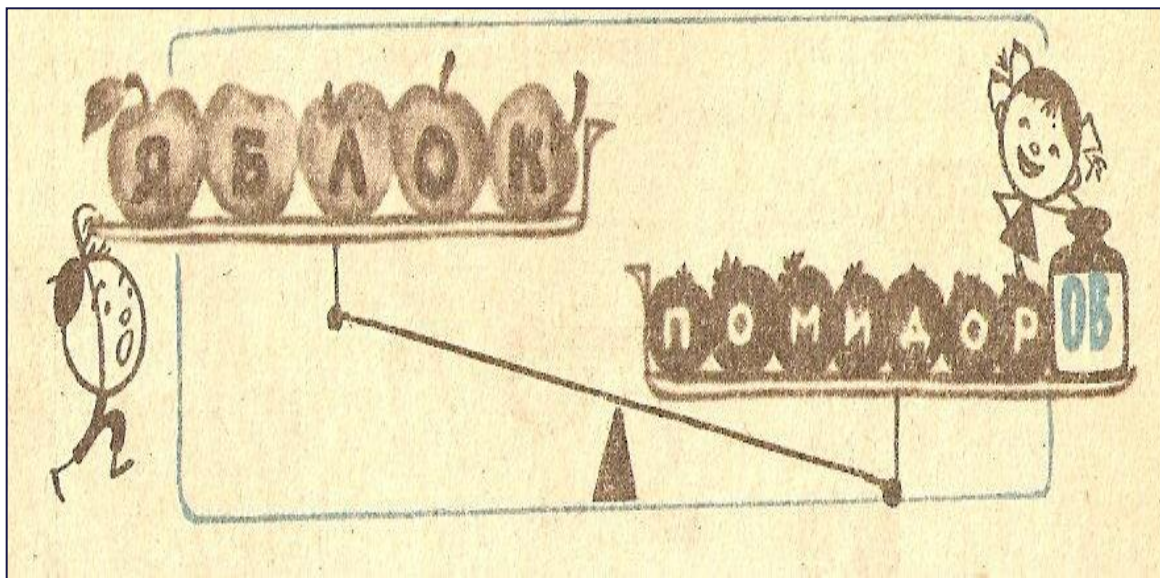


ЗАПОМНИТЕ

Существительные, обозначающие название овощей и фруктов, в основном в форме р.п., мн.ч. имеют окончание **-ОВ** : лимо**нов**, баклажа**нов**, абрикосо**в**, томати**ов**, помидоро**в** (но: яблок)



-ОВ





ЗАПОМНИТЕ

Существительные на -ЬЕ в форме р.п.,
мн.ч. имеют окончание **ИЙ**: снадобье -
снадоб**ий**, захолустье — захолуст**ий**
*(но: платьев, устьев, низовьев,
верховьев)*

Узелки на память

В детской сказке колобок
по траве катиться мог
Без ботинок, без сапог,
без носков и без чулок.





Узелки на память



Шесть гектар**ов** апельсин**ов**,
яблок, груш и мандарин**ов**.
Баклажан**ов** – грядок пять,
помидор**ов** – не собратъ.



Узелки на память

Уважают человека
у туркмен, татар, узбеков,
У таджиков и армян,
у монголов и цыган.
У якутов и тунгусов,
у башкир и белорусов,
У кергизов и грузин,
У бурят и осетин.



От существительных образуйте формы родительного падежа множественного числа.

1

- апельсины
- баклажаны
- башкиры
- блюдца
- ботинки



2

- гектары,
- грузины,
- киргизы,
- мандарины,
- носки

ВЗАИМОПРОВЕРКА

1

- апельсинОВ
- баклажанОВ
- башкир ☐
- блюдец ☐
- ботинок ☐



2

- гектарОВ
- грузин ☐
- киргиз ☐
- мандаринОВ
- носок ☐

Выберите правильный вариант окончания существительного.

1) Большой фруктовый сад ра..пол...жившийся в д...лине занимал площадь свыше пяти (*гектар, гектаров*). 2) Хотя в нашем классе учат...ся несколько (*якут, якутов*) и (*туркмен, туркменов*), (*армян, армяней*) и (*грузинов, грузин*) мы пр...красно живём вместе делясь друг с другом частичкой национальной культуры. 3) В завещани... было указа(н,нн)о что наследство делит...ся на несколько р...вн...це(н, нн)ых (*доль, долей*). 4) В магазине имеет...ся большой выбор разн..образных товаров (*чулок, чулков*) (*носок, носков*) (*сапог, сапогов*) (*туфлей, туфель*).

А3 Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара сапог**
- 2) двое англичан**
- 3) шесть гусаров**
- 4) мало народу**



А3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) примерка платьев**
- 2) пара цапель**
- 3) пять килограмм**
- 4) два ведра баклажанов**



А3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) двадцать граммов**
- 2) несколько кочерёг**
- 3) много басен**
- 4) корзина абрикос**



А3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) двое татаров**
- 2) сладких яблок**
- 3) взвод солдат**
- 4) отряд партизан**





Спасибо за урок!

Использованные ресурсы

- Подготовка к ЕГЭ <http://bugaga.net.ru/>
- Персональный сайт учителя русского языка Перовой И.Н.

http://peressa2009.narod2.ru/Gotovimsya_k_uroku/

Факультет «Реформа образования» -

www.edu-reforma.ru