

Урок русского языка



**«УЧИТЬСЯ,
СМЕКАЙ,
АКТИВНЫМ БУДЬ!
И К ЗНАНИЯМ
ОТКРОЕШЬ
ПУТЬ!»**



**Лежит,
слушал,
открыл, бежит,
заплыл,
хлопал.**



Тема урока:

**«Глаголы
прошедшего
времени»**



План изучения части речи:

1. Какая это часть речи?
2. Что обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. Как изменяется?
5. Какие характерные признаки имеет?



1 шаг

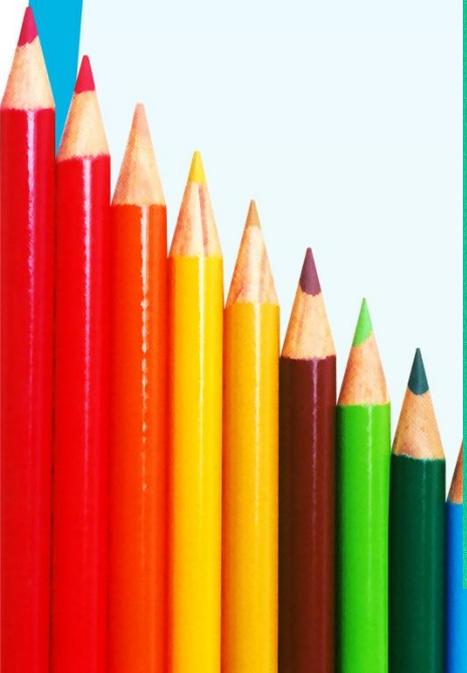
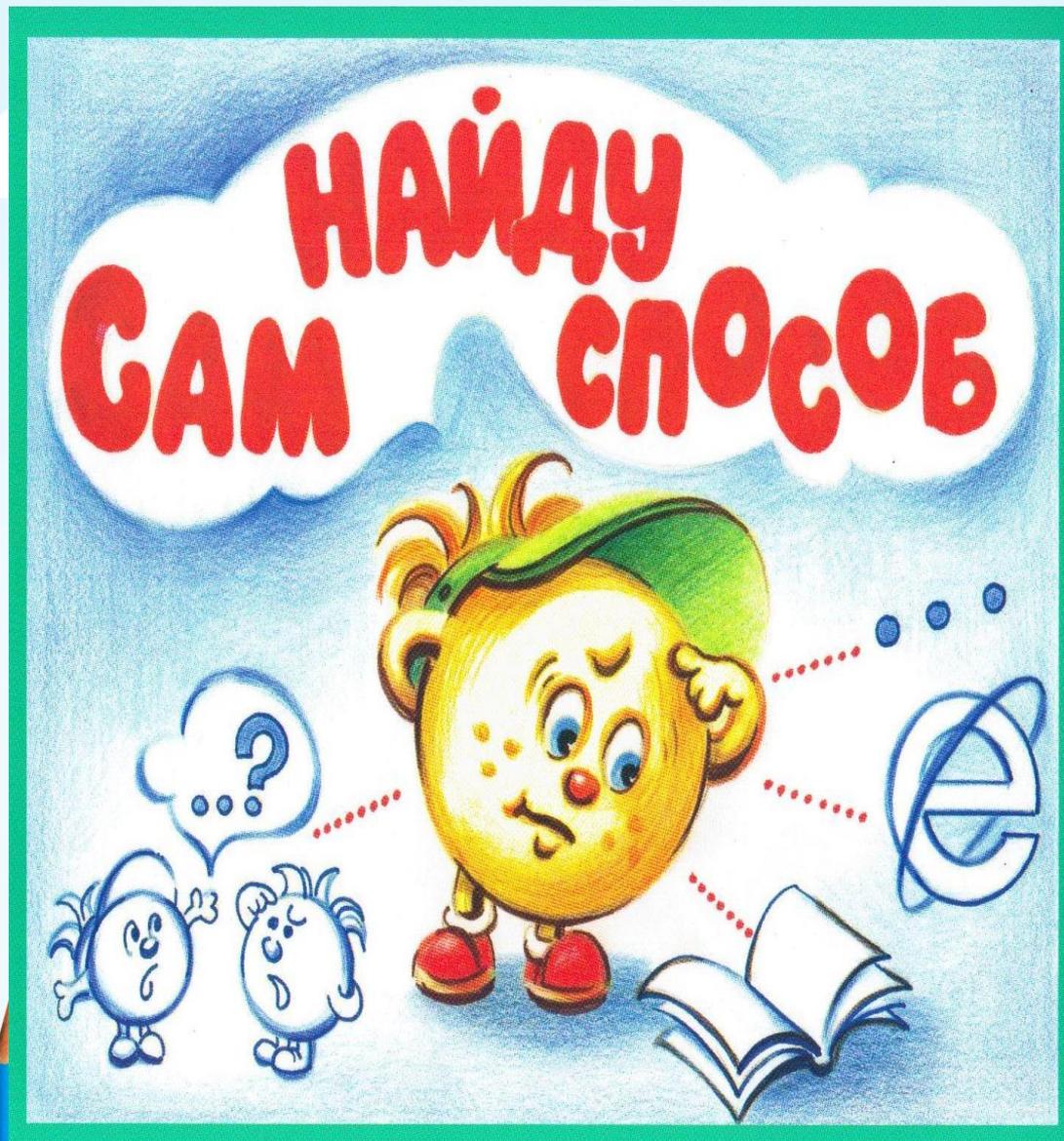


Задачи:

1. Узнать, как
изменяются глаголы
прошедшего времени?
2. Есть ли
отличительный
признак?



II шаг





Наблюдение

Исследование



**Говорил, рисовала,
выглянуло, читали,
играла, думали,
прыгал,
наступило.**



ВЫВОД

**Глаголы прошедшего
времени**

изменяются:

- **по числам;**
- **в единственном
числе - по родам.**



ДУМАТЬ – ТЬ + Л = ДУМАЛ

ЖИТЬ – ТЬ + Л = ЖИЛ

СИДЕТЬ – ТЬ + Л = СИДЕЛ



ВЫВОД

^
-л- это суффикс глаголов
прошедшего времени,
который образует форму
прошедшего времени.

Этот суффикс содержится
даже в вопросах: что делал?
что делала?
что делали?

^
-л- это суффикс глаголов
прошедшего времени.

По этому суффиксу нам всегда
легко будет найти глагол
прошедшего времени.

Это самый яркий

отличительный признак

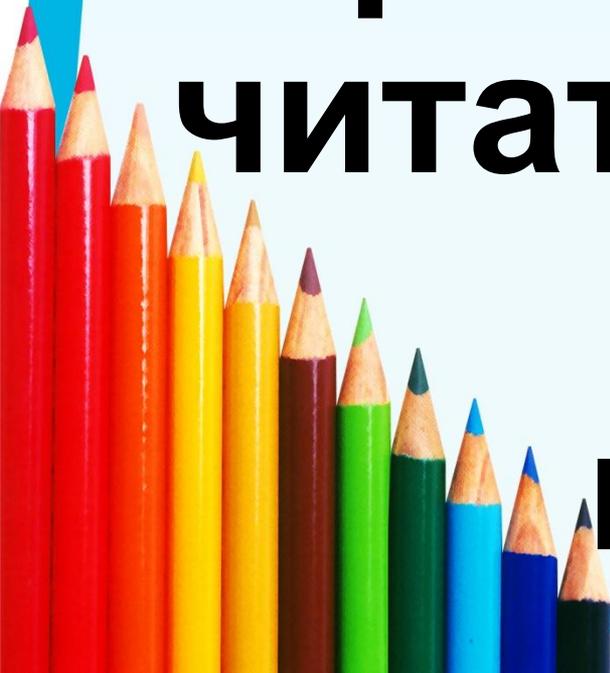
прошедшего времени.





**Прибежал,
закричать,**

**вьется, танцевали,
принесёшь, будет
читать, переночую,
улетать,
помогала.**



**Тигр вдруг (убежать).
Дельфины (плавать)
в дельфинарии.**



**Волчица грозно
(зарычать).**

Облако (плыть)

по

небу.



Самопроверка по еталону

Тигр вдруг убежал.

Дельфины плавали

в дельфинарии.

Волчица грозно

зарычала.

Облако плыло

по небу.



Рефлексия

Сегодня на уроке

• Я вспомнил...

• Я узнал...

• Теперь я умею определять...

• Мне было трудно...

• Мне понравилось...





**Молодцы! Спасибо
за хорошую
работу!**

