

ГЛАГОЛ

ЧТО ДЕЛАТЬ? • ЧТО СДЕЛАТЬ?

Учащимся школ, на эти вопросы
ответит ГЛАГОЛ.

Угадай слово.

- Мяукает, прыгает, крадётся *кто?*
- Прыгает, летает, клюёт, чирикает *кто?*
- Воет, дует, гудит *что?*
- Учится, читает, пишет, считает *кто?*
- Лает, кусается, грызёт *кто?*
- Мычит, жуёт, пасётся *кто?*



Загадки.

- Отгадайте загадки, вставив пропущенные слова.

Летом по лесу _____
Зимой в берлоге _____

Через океан _____ великан
И _____ воды фонтан.

В траве _____,
Хвостом _____,
Хвост _____,
Другой _____,

Стоит высокий светлый дом,
Ребят проворных много в нём,
Там _____ и _____,
_____ и _____.

плывёт,
выпускает

пишут,
считают,
рисуют,
читают

**СЛОВА ДЛЯ
СПРАВОК**

гуляет,
отдыхает

мелькает,
виляет
оторвёт,
наживёт

Собери мячи.



- Собери мячи в две корзинки. В одну со словами, отвечающими на вопрос ЧТО?, а в другую – остальные. На какой вопрос они отвечают? Найди пары слов.

Грамматическая игра "Собери мячи".

Две корзинки (трапеции) для сортировки слов:

- Корзинка "ЧТО?" (желтый текст): Сюда должны попасть слова, отвечающие на вопрос "Что?".
- Корзинка "?" (желтый текст): Сюда должны попасть остальные слова.

Слова в мячах (красный текст):

- письмо
- кормушка
- возить
- воз
- рисовать
- кормить
- летать
- рисунок
- лётчик
- писать
- коса
- косить

Иллюстрация: Ученый филин в шапочке и очках, держащий перо.

На свои места.



- Распределите слова.

живёт

облупит

запряжёт

ест

испечёт

работает

пляшет

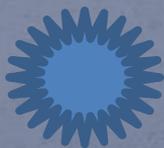
спит

закупит

вспашет

заготовит

затопит



Что делает?



Что сделает?



Подбери слова.

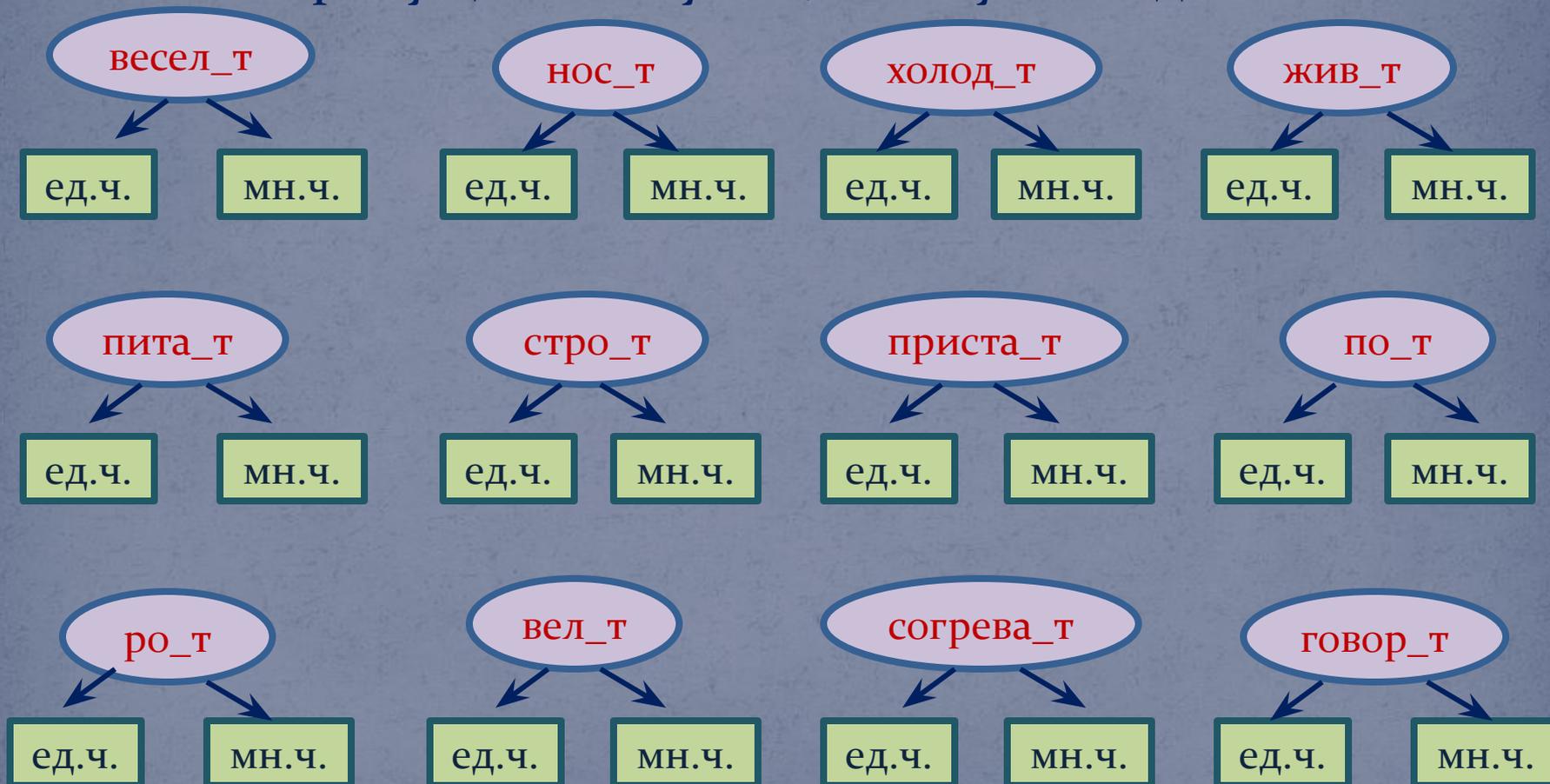
- Прочитайте, заканчивая предложения глаголами, противоположными по значению.
- 1. Противники напали на ворота, а вратарь их надёжно _____.
- 2. Мачеха свою дочь хвалит, а падчерицу _____.
- 3. Звёзды вспыхнули на мгновение и _____.
- 4. Детям разрешили играть на улице, но выбегать на дорогу _____.



Как прочитать?



- Вставьте пропущенные буквы, пользуясь подсказкой.



Прочитай правильно.

- Выделенные слова замените глаголами настоящего времени.
- По небу **плыть** тёмные снежные тучи. Не переставая **идти** мокрый густой снег. Мы медленно **брести** по лесу. Я с трудом **передвигать** ноги. Товарищ **подбадривать** меня.



Пословицы.



- Прочитайте, правильно «расселяя» частицу *не*.
- Без правды ___ живут, а только маются.
- Правда в огне ___ не горит и в воде ___ тонет.
- ___ правдою свет пройдёшь, да назад ___ воротисься.



Сочини сам.

- В «пустые» окна вставь нужные глаголы.
- Мальчик  с земли упавшее яблоко.
- Мать  детей обедать.
- На дом учитель  несколько задач.
- Девочка  подруге интересную книжку.
- Малышка хорошо  всю ночь.

- Глаголы какого времени вы вставили?



На свои места.



- Распределите глаголы по столбикам.

помогаю

писал

сказал

поливаю

одел

буду
варить

найду

расскажу

буду
петь

испеку

нарисовал

нёс

стираю

напишу

зайду

убирал

прошедшее время

ем

настоящее время

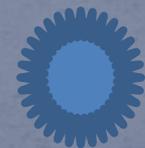
иду

будущее время



Измени слова.

- Вставь пропущенную букву. Измени слова по вопросам и определи к какому времени относится глагол.



Как правильно?

- Соедини каждое существительное с подходящим по смыслу глаголом.

дома

картофель

огурцы

река

города

водопад

книги

ласточки

орлы

телеграмма

парят

выкапывают

строят

возводят

реют

низвергается

дают

вручают

течёт

срезают

Ты – редактор.

- Вставьте недостающие слова, заменяя словосочетания глаголом.

оказывать помощь	что делать?	
одержать победу	что сделать?	
давать совет	что делать?	
принять решение	что сделать?	

Выражения – синонимы.

- Соедините словосочетания с близким по значению глаголом.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| ● баловать | повесить голову |
| ● загрустить | дать по шапке |
| ● бездельничать | класть зубы на полку |
| ● голодать | гладить по головке |
| ● прогнать | зарубить на носу |
| ● запомнить | бить баклуши |



Почти автор.



- Прочитайте текст, заменяя выделенные глаголы глаголами настоящего времени.

- **Лесные малыши.**

- Лето – время лесных малышей. *Вылетали* из гнезда птицы. У зверей *подрастала* смена. Старше всех лесных малышей медвежата. Они послушно *следовали* за матерью. Лисята *играли* у норы. Бельчонок *совершил* свой первый высотный прыжок. В сумерках *выходили* на охоту ежата. В лесу ты *встретил* много лесных малышей. Не обижай их!

(По Н. Надеждиной).

Один – много.

- Замените единственное число глаголов множественным.

Иволга
свистит.



Сова
кричит.



Соловей
поёт.



Дятел
стучит.



Комар
пищит.



Жаворонок
звонит.



Сорока
трещит.



Проверь себя.



- Глаголы с ударным окончанием распределите по спряжениям.

1 спряжение

2 спряжение

дрожит

поют

ведут

звенит

раздаются

стучат

жужжат

тонет

плывут

не видать

пробежать

Горят не только костры!



- К каждому глаголу выберите только те существительные, с которыми глаголы употреблялись в переносном значении. У глаголов определите спряжение.



Как ещё можно?



- К словосочетаниям подберите глагол, близкий по значению, в том же лице и числе.

Не замечать

Обведёшь вокруг пальца

устать

Гладите по головке

обмануть

Клюём носом

дремать

Вставляет палки в колёса

мешать

Выбьетесь из сил

помогать

Сложить голову

запомнить

Зарубить на носу

погибнуть

хвалить

Пословицы.

- Раскройте скобки и вставьте пропущенные окончания.
- 1. Из воды (*не*) выжм ___ масла, в пустом слове (*не*) найд ___ мысли.
- 2. Скаж ___ - (*не*) ворот ____, напиш _____ - (*не*) сотрёшь, отруб _____ - (*не*) пристав _____.
- 3. Часом опозда _____ - годом (*не*) наверста _____.

Что получится?

- Прочитайте, заменяя выделенное слово близким по значению. Измените глаголы так, чтобы получилось словосочетание.

- Туча набежала.
- Отшумел отшумел.
- Трясина засосала.
- Месяц взошёл.
- Успех обрадовал.
- Родина звала.
- Луг пестрел.

отчизна

битва

болото

поляна

луна

солнце

облако

сражение

отечество

удача