

Презентация к уроку.

Тема: «Глагол как часть речи».

*Цель: повторить основные
сведения о глаголе, изученные в
начальной школе.*

Что без меня предметы?

Лишь названия.

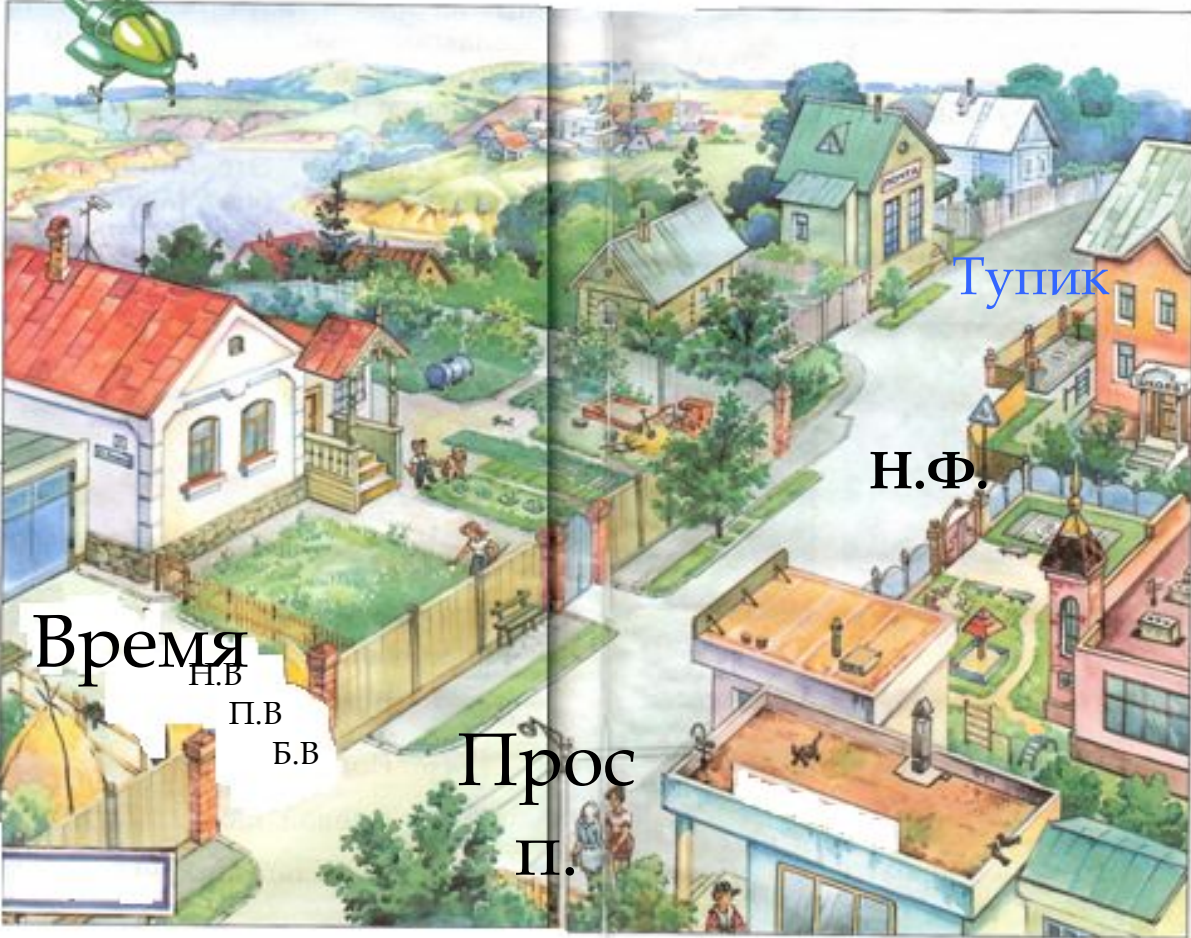
*Но я приду – все в действие
придет:*

*Летит ракета, люди строят
зданья,*

И рожь в полях растёт.

(В. Кондрашов)

В ГОСТЯХ У ГЛАГОЛА ГЛАГОЛЫЧА



Лицо

1 - ое
2 - ое
3 - е



Спряжение

I - ое II - ое

Время

Н.В.
П.В.
Б.В.

Прос

П.

Тупик

Н.Ф.



Число

ед. ч мн. ч

Окончания



-е, -и,
-ут, -ат,
-ют, -ят

Лесной оркестр

В мае все лесные жители пьют и играют, кто на чем и как умеет. Тут услышишь и звонкое пение, и скрипку, и барабан, и свист, и лай, и кашель, и вой, и уханье, и жужжанье, и урчанье, и кваканье.

Чистыми глосами пьют соловьи, зяблики, певчие дрозды. Скрпят жуки и кузнечки. Барабанят дятлы, свстят флейтой иволги. Лаает лсица. Кашляет козуля. Воет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пчелы. Урчат и квакают лягушки.

(В. Бианки)

«МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ»

Поют
Играют
Умеет
Услышишь
Скрипят
Барабанят
Свистят
Лает
Кашляет
Воет
Ухает
Жужжат
Урчат
Квакают

Настоящее время
Прошедшее время
Будущее время

1 лицо

2 лицо

3лицо

Ед.число

Мн.число



ПЕРЕУЛОК «СПРЯЖЕНИЕ»

Поют
Играют
Умеет
Услышишь
Скрипят
Барабанят
Свистят
Лает
Кашляет
Воеет
Ухает
Жужжат
Урчат
Квакают

Инфинитив –
неопределенная (начальная)
форма глагола.
Что делать?
Что сделать?

I
спряжение
II



Остановка «Тупиковая»



**ВИД
ПЕРЕХОДНОСТЬ
НАКЛОНЕНИЕ
ВОЗВРАТНОСТЬ**



На таможне Глагола Глаголыча

- ▣ Упр.892 (устно)
- ▣ Упр.903 (выписать СС)



**Домашнее
задание.
Стр.123-127,
упр.902.**

