

Урок - повторение

6 класс

Глагол и его признаки.
Систематизация знаний
о глаголе,
полученных в 5 классе.
Учитель русского языка:
Кремлёва Н.И.
ШКОЛА № 14

Цели:



1. Повторить и углубить знания о глаголе, его грамматических признаках, употребление в речи.
2. Уметь правильно выбирать орфограмму в окончаниях глагола, определять синтаксическую роль глагола в предложении.
3. Воспитывать любовь к природе.

Игра "Третий лишний"

1. мы, нас, ~~ах~~.
2. расти, ~~красивый~~, положить.
3. ц..ган, ц..пленок, ~~ц..нк~~.
4. портфель, ~~портить~~, портсигар.
5. ~~три~~, двое, оба.
6. ~~(не)навидел~~, (не)хотел, (не)знал.



**Прочтите текст,
чего не хватает в тексте?**

**Зима. Тишина. Лес в снегу.
Следов много. Вот след сороки.
А вот зайца. Тут проталины.
Скоро весна.**



**Зима уже заканчивается. В
лесу стоит полная тишина.
Здесь еще лежит много снега.
На нем видны следы разных
птиц и зверей. Вот здесь
пробежал заяц, а тут прыгала
сорока. Кое-где уже появились
проталины. Скоро начнется
весна.**



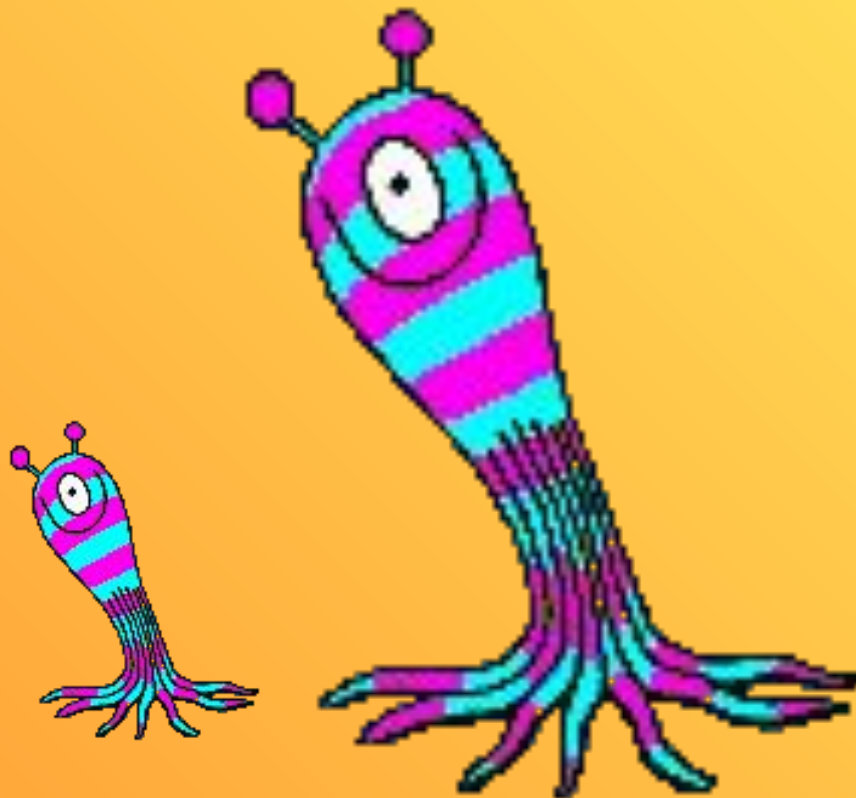
Глагол и его признаки.

Изменяется:

1. по временам;
2. по родам и числам в прошедшем времени;
3. По лицам и числам в настоящем и будущем времени.

Определи части речи.

Глокая куздра тыдро
бокрячила дьякого бокренка.



Повеселели

Весело – **весел** –

Услышали – **л** –

Полюбоваться – **по** –

Смотреть – **е** –

Прилетели – **и** –



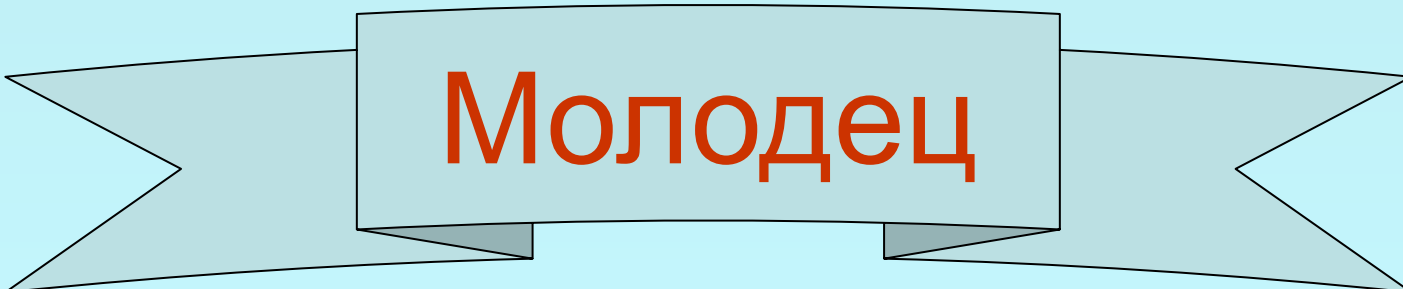
Найдите глаголы разных времен. Расставьте запятые.

Растаял в поле снег леса повеселели
Даль заливных лугов лазурна и ясна
Стыдливо белая береза зеленеет
Проходят облака все выше и сильнее
А ветер сушит сад и мягко в окна веет
Теплом апрельских дней.

И.Бунин

Проверь себя

Растаял в поле снег, леса повеселели,
Даль заливных лугов лазурна и ясна,
Стыдливо белая береза зеленеет,
Проходят облака все выше и сильнее,
А ветер сушит сад и мягко в окна веет
Теплом апрельских дней.



Молодец

Буквенный диктант - с, н (сов., несов. вид)

Летит, кричит, убежал,
булькает, прилетят, держит,
присел, заливается, слушаю,
оседает, споют, улетаёт,
пришла, радуюсь.

Ответ: н, н, с, н, с, н, с, н, н, н,
с, н, с, н.

Вставь пропущенные глаголы

Весна голосов. Пригибаясь, ошалело на телеграфном столбе ворона.

Над лесной проталиной жаворонок. В светлых березняках – теньканье, невнятное щебетанье. Под снегом в лощине вода. Сорока над лесом и в клювке тяжелый прутик березы. Я на пенек, звуки весны и ее приходу. А за спиной и в светлых березняках свист, щебетанье и шорох - под солнцем последний снег.

В.Песков

Летит, кричит, убежал, булькает, прилетят, держит, присел, заливается, слушаю, оседает, споют, улетает, пришла, радуюсь.

Проверь:

Весна голосов. Пригибаясь, ошалело
кричит на телеграфном столбе ворона.

Над лесной проталиной **заливается**
жаворонок. В светлых березняках – теньканье,
невнятное щебетанье. Под снегом в лощине
булькает вода. Сорока **летит** над лесом и
держит в клювке тяжелый прутик березы. Я
присел на пенек, **слушаю** звуки весны и
радуюсь ее приходу. А за спиной и в светлых
березняках свист, щебетанье и шорох - **оседает**
под солнцем последний снег.

В.Песков

Спряжение глаголов.

I

Брить, стелить,
Все остальные глаголы,
не входящие во второе
спряжение.

II

Все на –ить
и 11 глаголов -
исключений:
слышать, видеть,
ненавидеть и зависеть,
и терпеть, гнать,
держать, дышать,
обидеть и еще
смотреть, вертеть.

для чего нужно знать
спряжение глагола?

Спряжение глаголов.

I

-ет

-ешь

-ем

-ут, -ют

II

-ит

-ишь

-им

-ат, -ят

Цифровой диктант.

I, II, II, I, I, II, II, II, I, I.

Писать, слышать, терпеть,
стелить, брить, ненавидеть,
гнать, обидеть, рисовать,
лететь.

Вставь букву в окончание глагола.

Что за жук полза..т по полю?

Тарахтит, кур..т трубку.

**Перевертыва..т землю и раздаёт
грачам червей. Этот работяга**

**раньше всех просыпа..тся и
сразу же принима..тся за работу.**

**А вечером уткнется в забор,
погас..т свои глаза и засыпа..т.**

Проверим

Что за жук полза^{ет} по полю?
Тарахтит, кури^т трубку.
Перевертыва^{ет} землю и раздает
грачам червей. Этот работяга
раньше всех просыпа^{ет}ся и
сразу же принима^{ет}ся за работу.
А вечером уткнется в забор,
погаси^т свои глаза и засыпа^{ет}.

Итог урока:

Глагол – самостоятельная часть речи.

Обозначает действие предмета.

Изменяется по временам.

Бывает совершенного и
несовершенного вида.

Имеет два спряжения.

В предложении является сказуемым.

