

Глагол.

```
graph TD; A[Глагол.] --> B[Часть речи]; A --> C[Действие предмета]; A --> D[что делает?<br/>что сделает?<br/>что делают?<br/>что сделают?];
```

Часть
речи

Действие
предмета

что делает?
что сделает?
что делают?
что сделают?

Словарный диктант.

**Б..реза, б..лет, в..гон,
вдру.., д..рога, д..журный,
з..вод, завтра..к, з..мл..
ника, зап..д, сп..сиб..., ..
зык, яг..да.**

Словарный диктант.

Б**е**реза, б**и**лет, в**а**гон, в**д**руг,
д**о**рога, д**е**журный, з**а**вод,
завтра**к**, з**е**мля**н**ика, за**п**ад,
спа**с**ибо**о**, **я**зык, яго**д**а.



Проверка словарного диктанта.

«5» - нет ошибок

«4» - 1 ошибка или 2 пометки

«3» - 2- 3 ошибки

«2» - 4 и более ошибок.





Единственное число.

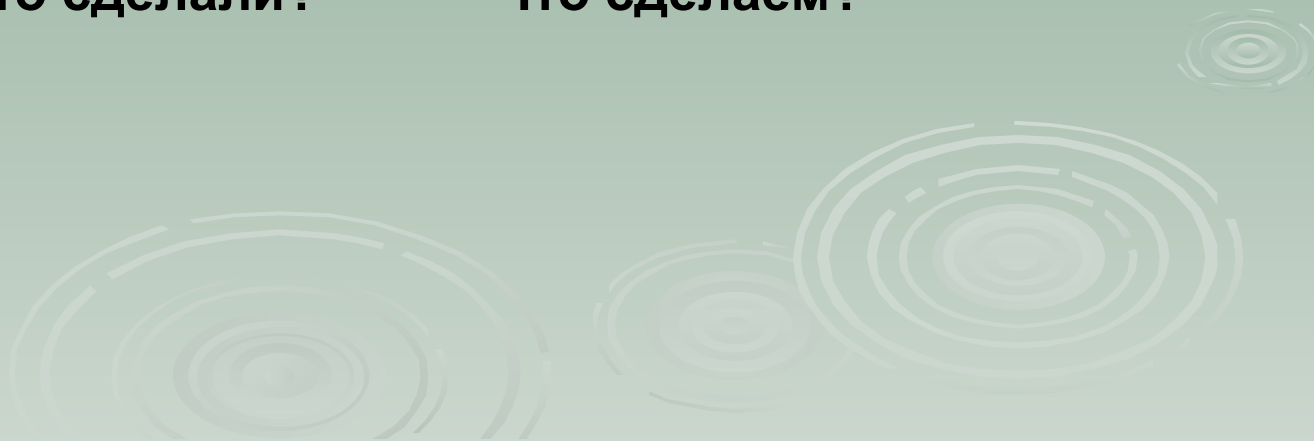
Что делаю? Что делает? Что будет делать?

Что сделал? Что сделает?

Множественное число.

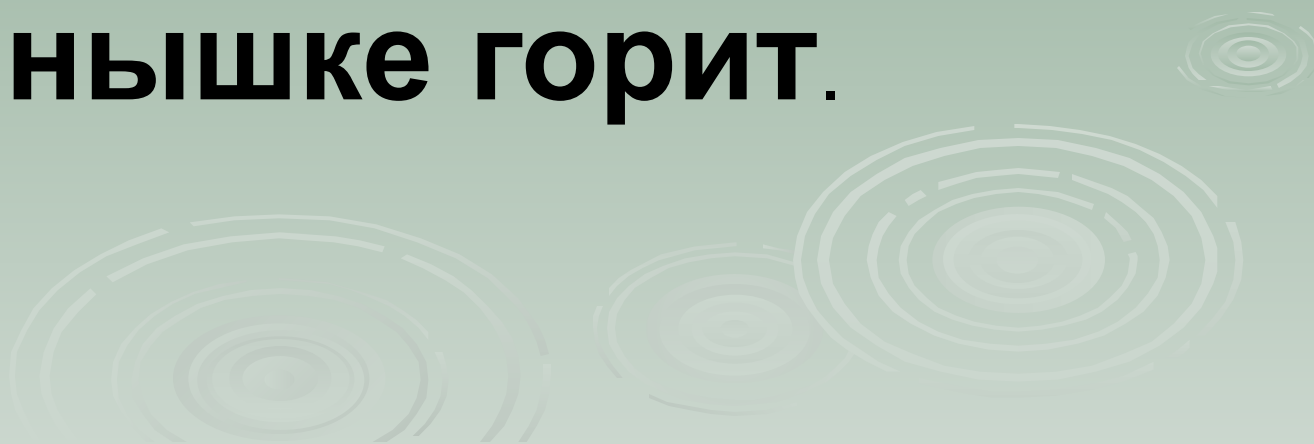
Что делаем? Что делают? Что будем делать?

Что сделали? Что сделаем?



Письмо по памяти.

**Черемуха душистая
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.**



Письмо по памяти.

1.

2.

3.

4.

,

,

.



Задание.

**1. Найти глаголы,
подчеркнуть двумя
чертами.**

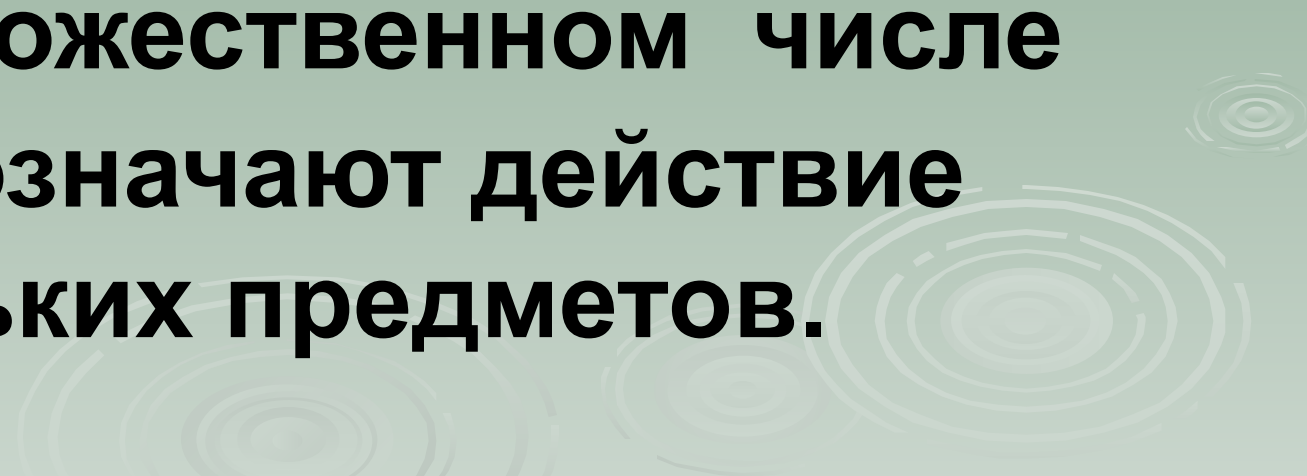
2. Определить число.



Глаголы изменяются по числам.

В единственном числе они обозначают действие одного предмета.

Во множественном числе они обозначают действие нескольких предметов.

The background of the slide features several faint, concentric circles in the bottom right corner, resembling ripples on water. These circles are light gray and vary in size, with the largest one being the most prominent.

Глагол.

