

Урок русского языка

4 КЛАСС

**ПРОЗВЕНЕЛ ГОЛОСИСТЫЙ ЗВОНOK,
СОБРАЛ РЕБЯТИШЕК ВСЕХ НА УРОК.
БУДЕМ МЫ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ
И ПЯТЁРКИ ПОЛУЧАТЬ!**

Тема

«ГЛАГОЛ»

- Утро -
 - согласный, твёрдый, звонкий и непарный звук
- Весна -
 - безударный гласный
- Серёжки -
 - Парный согласный в корне слова
- Прилетели -
 - Безударный гласный в приставке
- Музыка -
 - Согласный, твёрдый, звонкий, непарный
- Ледоход -
 - Парный согласный на конце слова
- Ранняя -
 - Удвоенный согласный
- Ясный -
 - Букву, обозначающую два звука

- -р-
 - согласный, твёрдый, звонкий и непарный звук
- - е -
 - безударный гласный
- - Ж -
 - Парный согласный в корне слова
- - И -
 - Безударный гласный в приставке
- - М -
 - Согласный, твёрдый, звонкий, непарный
- - Д -
 - Парный согласный на конце слова
- - Н -
 - Удвоенный согласный
- - Я -
 - Букву, обозначающую два звука

с у д а с г а н т у ж и н ц

о з а в т р а м е в я з ы к

п б р я а в к о л о к о б е

о у т д к а н к и с е м ь д

я ж е р б р о д г и л ь м я

к у л а н и е ч и г и е н а





Время глагола

Настоящее

(Что делает?)

Прошедшее

(Что делал?)

Будущее

(Что сделает, что будет
делать?)

*Сидит, лежал, ехала, всходит, поиграем,
зацветёт, решает, пели, горел.*

Спряжение глаголов

2 спряжение



- все глаголы на –ить
- + 11 глаголов – исключений

1 спряжение

- все остальные глаголы
- + 2 глагола- исключе
ния

*Сверкать, дружить, рисовать, хранить,
видеть, брить, украшать.*

Глаголы с ударным личным окончанием

1 спряжение

- есть
- е, - у, - ю;

2 спряжение

- есть
- и, - а, - я;

*Бьёшь, говоришь, молчишь, спиши, ведут,
грызёт, вьют, пищат, сидит.*

Безударные личные окончания глаголов

По Н. Ф.

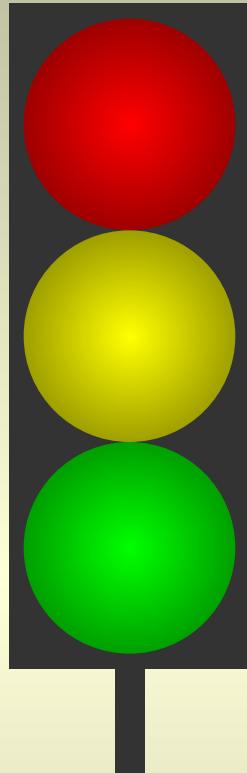
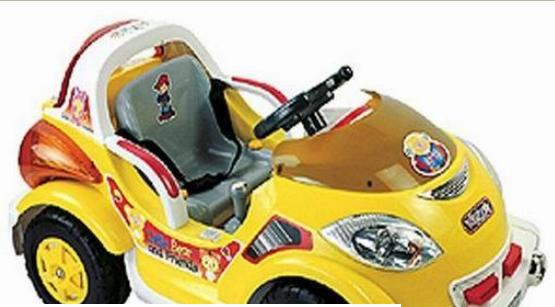
По ударным
при спряж.

По окончани-
3 л. мн. ч.

*Плат...шь, рису...т, спаса...т, дежур..
шь, получа...т, пожелте...т.*

Проверка

- Платишь
- Рисует
- Спасает
- Дежуришь
- Получает
- Пожелтеет



Разноспрягаемые глаголы

хотеть и бежать

Проверка

Я захочу,

мы захотим;

Ты захочешь,

вы захотите;

Он захочет,

они захотят;

Я расхочу,

мы расхотим;

Ты расхочешь,

вы расхотите;

Он расхочет,

они расхотят;

Итог урока

- Что понравилось на уроке?
- Что узнали нового?
- Чему учились на уроке?
- Какое задание понравилось больше всего?
- Какое задание тебе не понравилось и почему?

Я пришёл из школы,
Я учу глаголы...
Мне их выучить пустяк!
У меня свой метод!
Применяется он так,
Новый метод этот:
«Кричать» – кричу,
«Вертеть» – верчу,
«Двигать» – двигаю,
«Прыгать» – прыгаю.
Я и прыгал! Я и двигал!
Я и топал! Я и пел!
Пел, пока у нас в прохожей
Вдруг звонок не зазвенел!
Открываю! Наш сосед..
(Он живёт под нами).
Не причёсан, не одет –
В тапках и пижаме.
Он кричит:
-Прошу прощенья!
Это что – землетрясенье?

Или, может быть, слоны
Надо мной поселены?!

- Уважаемый сосед,
Никого в квартире нет.
Я пришёл из школы
Я учу глаголы!

