

Орфографическая минутка

- ▶ Парить, смотреть, колоть, горевать, погасить, искусство, класс, семена.
- ✓ Какие орфографические задачи вы решили?
- ✓ На какие две группы разделили?
- Как вы отличаете имя существительное от глагола?



Глаголы ли слова
«лежать, сидеть»? «Бег» и
«ходьба»?

ОТЛИЧИЕ ГЛАГОЛОВ ОТ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

□ Отличительные признаки имени существительного и глагола:

признаки	
Существительное	Глагол
1. Обозначает предмет	1. Обозначает действие предмета
2. Отвечает на вопросы: кто? что?	2. Отвечает на вопросы: что делать? Что сделать?
3. Изменяется по числам, по падежам.	3. Изменяется по числам, по временам.

□ На какие пункты при определении части речи стоит обратить внимание?

- ❖ Найдите пару родственных слов, состоящую из глагола и существительного.

Смотреть, жужжать, притвориться, уронить, работа, поработать, загрязняешься, грязь, осмотр.

- Докажите, что это разные части речи.

Рассуждения Антона. С 97. Прав ли он?

❖ Так что важно при определении части речи?

Правило. С 97

! Чтобы определить часть речи, важно знать не только на какой вопрос отвечает слово и что обозначает, но и как оно изменяется!

❖ Сколько необходимо выполнить действий, чтобы определить, какой частью речи является слово?

Какая часть речи?

```
graph TD; A[Какая часть речи?] --- B[Узнать, на какой вопрос отвечает слово]; A --- C[Узнать, что слово называет, что обозначает]; A --- D[Узнать, как слово изменяется];
```

Узнать, на какой
вопрос отвечает
слово

Узнать, что слово
называет, что
обозначает

Узнать, как слово
изменяется

❖ Игра «Сортировщики»

1 –существительные

2 –прилагательные

3 –глаголы

Слова для справки:

Свет, светить, белый, голубой, ночь, белеть, ночной, зарево, ночевать.

□ Что можно сказать о словах в каждом столбике?

❖ Заполните табличку из упр. 255 (тпо№ 2)

Изменяются по

временам

по падежам

глаголы

имена

Изменяются по родам

им. сущ.

им. прил.

❖ Образуйте от слов родственное слово другой части речи.

боль- больной, болеть.

бег-

холод-

гадание-

❖ Самостоятельная работа.

▶ Спишите текст. Выпишите из текста однокоренные слова с корнем мастер, припишите к ним еще два слова других частей речи.

Детвора любит мастерить разные вещицы. Ребятишки принесли из леса сосновые шишки. Они запасли веточки и листочки. Надя Скворцова вырезала полоски из цветной бумаги. И вот открылась мастерская. Она будет выпускать лесные игрушки.

Домашняя работа

Упр. 258

-Подумайте, сколько значений у слова «опушка».

