

# ФОНЕТИКА

(урок-повторение, 6 класс)

Венгренюк Ольга Ивановна  
МКОУ СОШ п. Орлецы  
Кировской области

## **Цели:**

- повторить звуки речи**
- повторить фонетический разбор**
- развивать внимание**

| Раздел науки о языке | Что изучает                         |
|----------------------|-------------------------------------|
| Фонетика             | <i>части речи</i>                   |
| Лексика              | <i>части слова</i>                  |
| Морфемика            | <i>предложение и словосочетание</i> |
| Морфология           | <i>звуки</i>                        |
| Синтаксис            | <i>устойчивые сочетания слов</i>    |
| Фразеология          | <i>словарный состав языка</i>       |
| Словообразование     | <i>образование новых слов</i>       |

| <b>Раздел науки о языке</b> | <b>Что изучает</b>                  |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Фонетика</b>             | <i>звуки</i>                        |
| <b>Лексика</b>              | <i>словарный состав языка</i>       |
| <b>Морфемика</b>            | <i>части слова</i>                  |
| <b>Морфология</b>           | <i>части речи</i>                   |
| <b>Синтаксис</b>            | <i>словосочетание и предложение</i> |
| <b>Фразеология</b>          | <i>устойчивые сочетания слов</i>    |
| <b>Словообразование</b>     | <i>образование новых слов</i>       |

**Фонетика —**

**раздел науки о языке,  
изучающий звуки**

ЗВУКИ

гласные

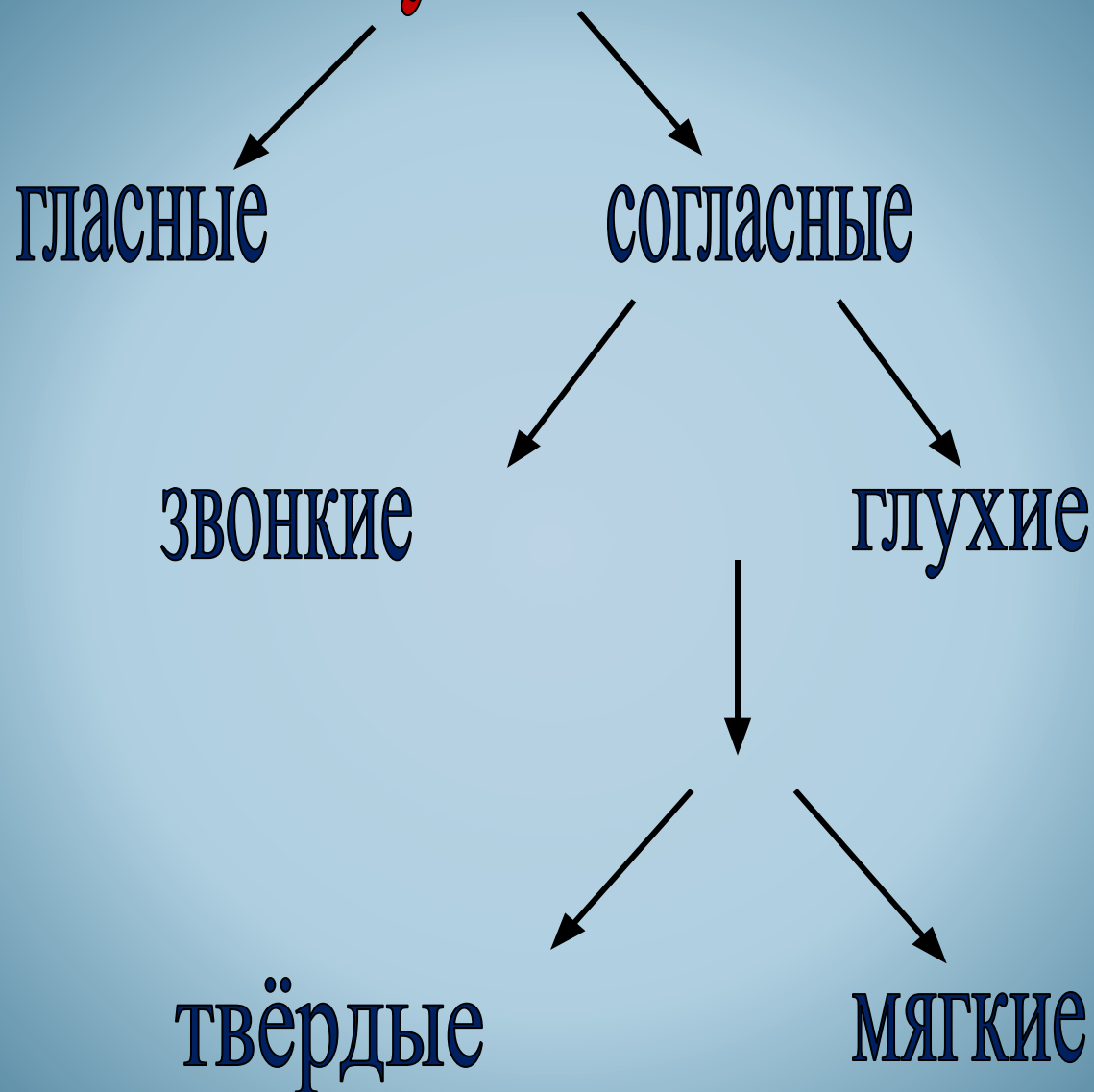
согласные

звонкие

глухие

твёрдые

мягкие



**б - п**

**в - ф**

**г - к**

**д - т**

**ж - ш**

**з - с**

*согласные,  
парные*

*по звонкости –  
глухости*

[ц ш ж]

*всегда твёрдые  
(не имеют мягкой пары)*

[ч' щ' й']

*всегда мягкие  
(не имеют твёрдой пары)*

## оглушение

## озвончение

*сапо...*

*стол...*

*сколь...ко*

*варе...ка*

*ре...кий*

*моро...*

*перехо...*

*разве...ка*

**НО**

*ко...ьба*

*моло...ьба*

# Непроизносимый согласный

*сер...це*

*прелес...ный*

*ус...ный*

*у коло...ца*

*окрес...ный*

*ненас...ный*

*звёз...ный*

*извес...ный*

**НО**

*чудес...ный*

*вкус...ный*

*интерес...ный*

# Буквы

е ё ю я

□ один звук

*после мягкого согласного  
после твёрдого непарного*

□ два звука

*после ъ и ь знаков  
после гласной  
в начале слова*

# Запомните!

~~[я]~~

~~[ë]~~

~~[ю]~~

~~[е]~~

такой записи  
быть не должно

# Фонетический разбор

*подъём*                      *подъ - ём*                      *[над`й`ом]*

*п* - [п] – согл., глух.п., т.п

*о* - [а] – гласн. безуд.

*д* - [д`] – согл., зв.п., м.п.

*ъ* - [-]

*ё* - [й`] – согл. зв.н., м.н.

*[о]* – глас. ударн.

*м* - [м] – согл., зв.н., т.п.

---

**6 букв    6 звуков**

# Решите пропорции

$$1. \frac{[\text{б}]}{[\text{п}]} = \frac{[\text{в}]}{[?]}$$

$$2. \frac{[\text{ф}]}{[\text{в}^{\text{'}}]} = \frac{[?]}{[\text{г}^{\text{'}}]}$$

$$3. \frac{[\text{м}]}{[\text{м}^{\text{'}}]} = \frac{[\text{к}]}{[?]}$$

$$4. \frac{?}{[\text{й}^{\text{'}}\text{о}]} = \frac{\text{я}}{[\text{й}^{\text{'}}\text{а}]}$$

Ответы: 1 – ф, 2 – к, 3 – к', 4 – ё

# Домашнее задание

Запишите предложение:

*Входишь в лес ненастным днём и  
вдыхаешь полной грудью влажный  
ароматный воздух.*

1. В каждом слове сосчитать количество букв и звуков.
2. Два слова (по выбору) – фонетический разбор.

Венгренюк Ольга Ивановна  
МКОУ СОШ п. Орлецы  
Кировской области