

Упражнение 107 с. 62

ед.ч

мн.ч

1. Воробей - воробьи,

ед.ч

мн.ч

дерево - деревья,

ед.ч

мн.ч

крыло - крылья,

ед.ч

мн.ч

стул - стулья,

ед.ч

мн.ч

ручей - ручьи.

Упражнение 107 с. 62

^{ед.ч} ^{мн.ч}
2. Чиж - чижи,

^{ед.ч} ^{мн.ч}
малыш - малыши,

^{ед.ч} ^{мн.ч}
ёрш - ерши,

^{ед.ч} ^{мн.ч}
стриж - стрижи.



- **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**
- **ОБОЗНАЧАЕТ НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА**

- **ОДУШЕВЛЁН-**
- **НОЕ**
- **И**
- **НЕОДУШЕВ-ЛЁННОЕ**

- **СОБСТВЕННОЕ**
- **И**
- **НАРИЦАТЕЛЬНОЕ**

● ?

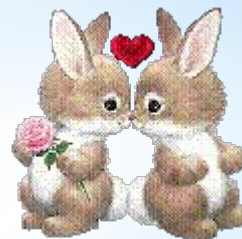
УРА! НОВОЕ ОТКРЫТИЕ!

**ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
МОГУТ ОБОЗНАЧАТЬ**

ОДИН ПРЕДМЕТ



МНОГО ПРЕДМЕТОВ



Имя существительное единственного и множественного числа





СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

ТЕМА: «Имя существительное
единственного и множественного числа»

МЫ **УЗНАЕМ** О ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЁН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

НАУЧИМСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ПОПРОБУЕМ ИЗМЕНЯТЬ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПО ЧИСЛАМ

Упражнение 108 с. 63

ед.ч

Не птичка, а с крыльями - бабочка

ед.ч

Не книжка, а с листьями - капуста

.

С хвостом, а не зверь, с перьями,

ед.ч

а не птица. - рыба.

2. РАБОТА В ПАРАХ

по карточкам



Письмо - письма

Звезда - звёзды

Стол - стулья

Ведро - вёдра

Корень - корни

Глаз - глаза

Сугроб - сугробы

Рефлексия



Урок полезен,
всё понятно



Лишь кое-что
чуть-чуть неясно



Ещё придется
потрудиться

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

выучить правила на стр. 61,62

по выбору письменно:

Упражнение 110 стр. 63

Упражнение 72 стр.33 (раб. тетр)

**Спасибо за работу
на уроке!**

