

Единственное и множественное число имён существительных. УРОК русского языка 2 класс, УМК «Школа России».

Учитель начальных классов
МБОУ « Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов
№ 55 им. А. Невского» г. Курск
Кузнецова Людмила Викторовна

Составьте из данных букв СЛОВО

*Т

*И

*Ы

*Ц

*П



Проверь свою работу

Весна. Тепло. Тают
рыхлые снега. По небу
плывут лёгкие облака.
На деревьях кричат
грачи. Скоро прилетят
скворцы.



Запишите название птиц



На какие две группы можно разделить слова?

- * Снегирь,
- * синицы,
- * ворона,
- * петух,
- * воробьи,
- * сорока,
- * соловьи.



На какие две группы можно разделить слова?

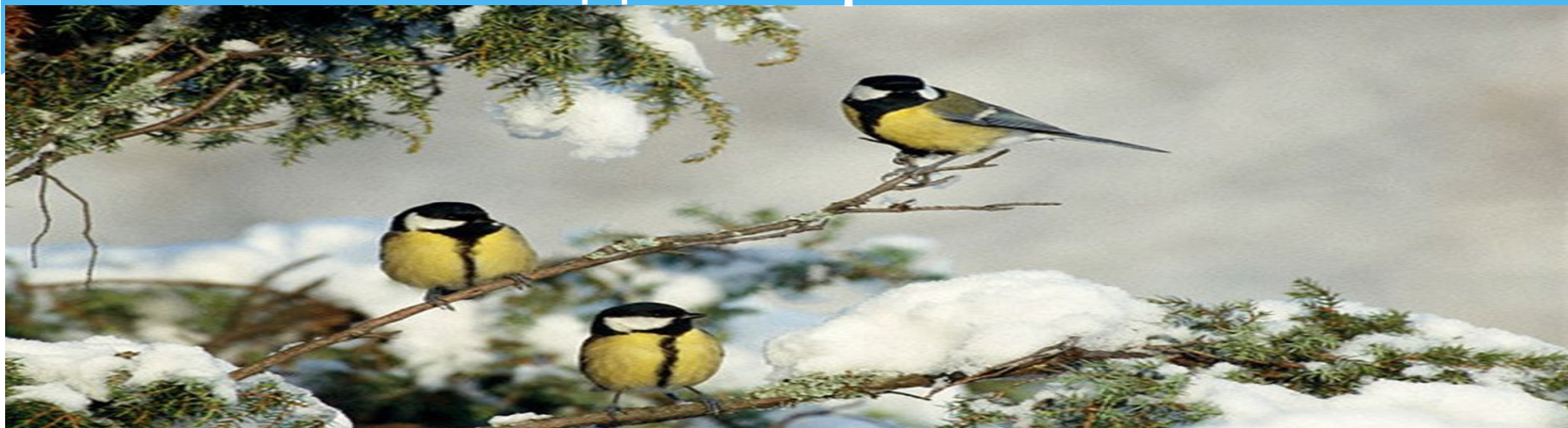
- * Снегирь,
- * синицы,
- * ворона,
- * петух,
- * воробьи,
- * сорока,
- * соловьи.



Сколько птиц изображено на каждой картине?



Сколько птиц изображено на
каждой картине?



Подберите к слову один

СИНОНИМЫ

- * одинёшенек
- * единственный
- * раз

АНТОНИМ

- * много



Тема урока

Единственное и множественное
число имён существительных



Выпишите из стихотворения А. Плещеева «Сельская песенка» имена существительные

Единственное число

- * травка
- * солнышко
- * ласточка
- * сени
- * солнце
- * весна
- * дорога
- * привет
- * песня

Множественное число

- * зёрна
- * страны



Самостоятельная работа

Данные имена существительные в единственном числе преобразовать в имена существительные множественного числа. 1 уровень	Данные имена существительные во множественном числе преобразовать в имена существительные единственного числа. 2 уровень	Данные имена существительные изменить по числам 3 уровень
СОРОКА – СОРОКИ ВОРОНА – ВОРОНЫ ЦАПЛЯ – ЦАПЛИ ЖУРАВЛЬ – ЖУРАВЛИ УТКА – УТКИ ГУСЬ – ГУСИ	ДЯТЛЫ – ДЯТЕЛ СКВОРЦЫ – СКВОРЕЦ КЛЕСТЫ – КЛЁСТ ПОПОЛЗНИ - ПОПОЛЗЕНЬ СВИРИСТЕЛИ - СВИРИСТЕЛЬ ПОПУГАИ – ПОПУГАЙ	ГРАЧИ – ГРАЧ ЧАЙКИ – ЧАЙКА ВЕРТИШЕЙКА - ВЕРТИШЕЙКИ ДРОЗД – ДРОЗДЫ СТРАУСЫ – СТРАУС КОРШУН – КОРШУНЫ

Выбери утверждение

На уроке я
работал

- активно, пассивно.

Своей работой
я

- доволен , недоволен.

За урок я
Материал
урока мне

- устал, не устал.
- понятен, интересен;
непонятен, бесполезен.

Домашнее задание

* Обязательное задание.

- Упражнение № 106 на с. 62. Правило на с. 61.

Прочитайте задание.

- Возникнут трудности при выполнении этого упражнения?

* По выбору:

1. Составить предложение, используя любое слово из упражнения.

2. Определить в нём части речи.

3. Вспомнить художественные произведения, в которых встречались данные слова.

Спасибо за
урок!



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

* А) список использованных печатных источников

1. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.2 / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий/ - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – (Школа России)
2. Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко, Н. Ю. Васильева Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. – М.: ВАКО, 2013.
3. В. П. Канакина, Г. С. Щёголева Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1 – 4 классы – 4-е изд. –М.: Просвещение, 2014.

Б) активные ссылки на использованные изображения:

- * Изображение сороки - <http://usiter.com/post.php?mir=40974>
- * http://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/103947_sroka_skal_y.jpg
- * Изображение петуха - <http://www.12sotok.spb.ru/domashnjaja-ferma/pticy-porody-so-derzhanie/derzhim-pticu-v-dome-kak-vybrat-petuha.html>
- * http://sleepwind.ucoz.ru/demotiv/W_18.jpg
- * Изображение синицы - <http://linzik.com/nauka-i-tehnika/6429-sinicy-ispolzuyut-aromaterapiyu.html>
- * http://content.foto.mail.ru/mail/poirot77/_answers/i-391.jpg

Б) активные ссылки на использованные изображения:

- * изображение воробья – <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/chetverostishja-pro-ptic.html>
- * <http://www.stihi.ru/pics/2012/02/23/2650.jpg>
- * Изображение снегиря - http://blogs.privet.ru/community/social_seti/102721738
<http://i030.radikal.ru/1103/4d/dfe0902f2ead.jpg>
- * Изображения соловья - <http://www.drugsbrand.info/rastenievodstvo/solovej/>
http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/8/101/899/101899425_large_4437240_63.jpg
- * Изображение вороны - <http://www.proshkolu.ru/user/seva7f/blog/318187/>
- * http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/79/444/79444177_voron.jpg
- * Изображение Незнайки - <http://900igr.net/kartinki/matematika/Tablichnoe-umnozhenie/005-Trenazhior-Tablichnoe-umnozhenie.html>
<http://900igr.net/datai/matematika/Tablichnoe-umnozhenie/0001-004-Trenazhior-Tablichnoe-umnozhenie.jpg>
- * <http://www.kolcovo.ru/blog.php?yloik=/////////super/869.html/>
- * <http://m2.vgorode.ru/7313422/76242893/6.jpeg>