

Е – И В ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 5 КЛАСС

АЛГОРИТМ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВИЛА

- Поставить имя существительное в начальную форму (И.п., ед.ч.)
- Посмотреть, не оканчивается ли существительное на –ий, -ия, -ие, если нет, то...
- Определяем склонение

КАК ПРОВЕРЯТЬ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

- -ий, -ия, -ие – ИИ
- 1 скл. (на -а, -я) = □ река
- 2 скл. (м.р., ср.р.) – Е
- 3 скл. (ж.р. с «Ъ») - И

И В ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
НА –ИЙ, –ИЯ, –ИЕ.

У существительных на -ия, -ий, на -ие
Все окончания удивительно простые.
Всегда, коль сомневаешься, смотри:
В концовке слова пишутся два ИИ.
У МариИ , в планетариИ , в зданииИ.

1 СКЛОНЕНИЕ

Если окончание вызовет сомнение,
Надо нам немедленно выяснить
склонение.

Первое на –Я, на –А
Словом заменю – река.

О песне (о реке), из песни (из реки)

2 СКЛОНЕНИЕ

Во втором склоненье –

Род мужской и средний –

В окончанье пишем **Е**:

*В море*е, *в поле*е, *на коне*е.

3 СКЛОНЕНИЕ

Третье мы узнаем так:

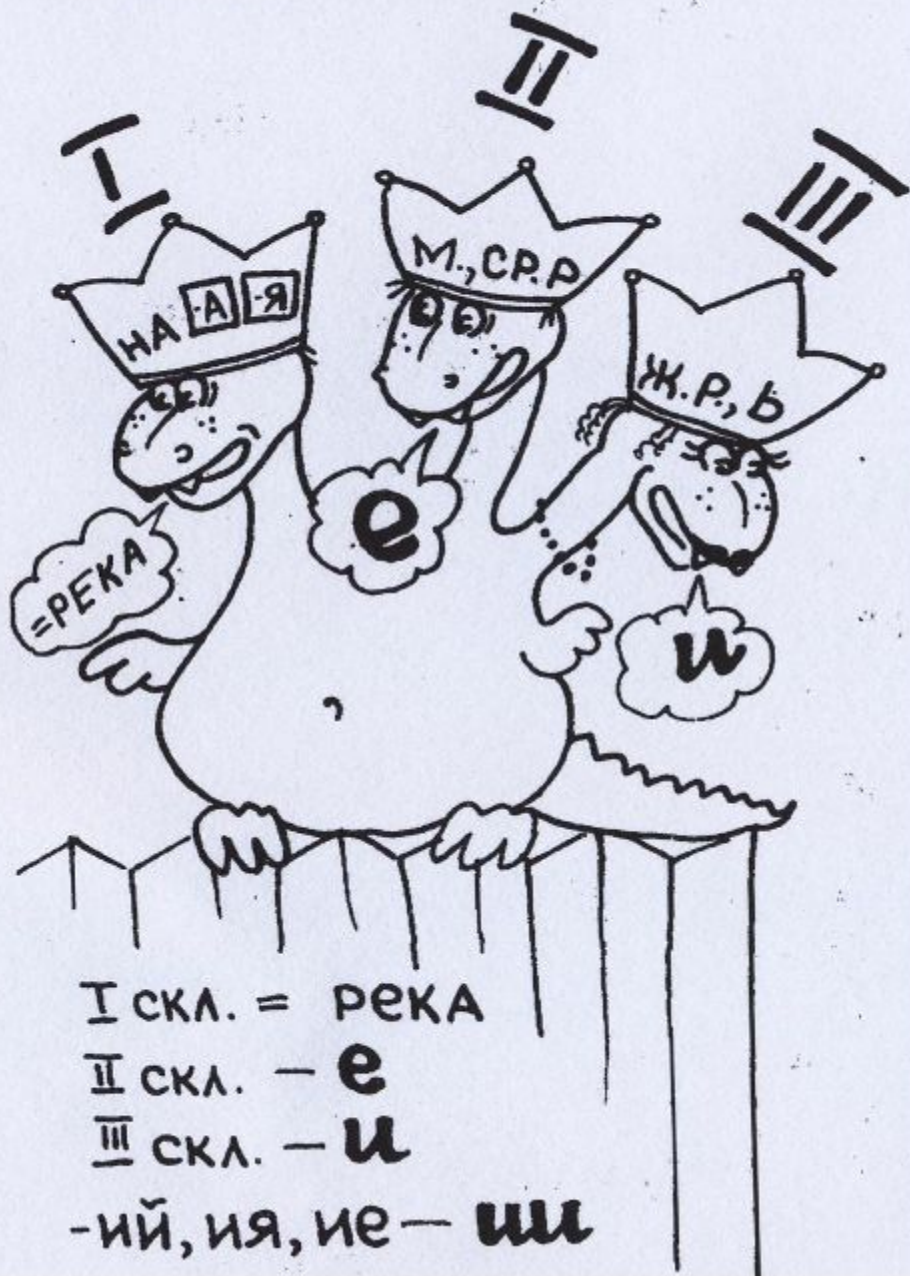
Женский род на мягкий знак.

В окончание пишем И:

Ткань – на ткани,


степь – в степи.


□ Существительных



**Вставьте
пропущенные буквы,
графически обозначьте
орфограмму**

- Помогать подруг_
- Ветка сирен_
- Вершина ёлк_
- На опушк_ леса
- Написать Лиди_
- Радоват_ся удач_
- Ошибки в изл_жени_
- Книги в п_ртфел_
- Выт_щить из проруб_
- Уча_ствовать в демонстраци_

§ 83. Безударные падежные окончания имён существительных

Посмотреть правило и задание

На ветке, на лекции по истори(..), на земл(..), в санатори(..), в лектори(..), в тетре по биологи(..), в тетрадк(..) по математик(..), на сосн(..), на потолк(..), по алле(..), в Ази(..), во Франци(..), на Урал(..), о смелост(..), идти по тропинк(..), на ёлк(..), в музе(..), на площад(..), на площадк(..), по дорог(..) к деревн(..), на дач(..), в огород(..), в дом(..) у дедушк(..), на пени(..), гуляли в зоопарк(..), на станци(..), в здании(..).



ИСТОЧНИКИ МАТЕРИАЛОВ

1. Фролова Т.Я. Орфография и пунктуация в рифмованных алгоритмах. – Симферополь: «Таврида», 1998, стр.6
2. Фролова Т.Я. Сборник таблиц для изучения русского языка экспресс-методом. – Симферополь: «Таврида», 1998.
3. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2003, стр.142.
4. Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 5 класс» под редакцией М.М.Разумовской и П. А.Леканта.