

«Ещё Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание. Знаки препинания как нотные знаки: они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться».

К. Г. Паустовский

- 1. Спит вода спят кувшинки спят рыбы и птицы.

- 2. И вспомнил я отцовский дом, ущелье наше и кругом в тени рассыпанный аул мне слышался вечерний гул домой бегущих табунов и дальний лай знакомых псов.
- 3. Отец любил говорить нет музыки слаще шума дождя и шума реки.
- 4. Огромный барский дом, утопающий в зелени деревьев и дикого винограда, стоял на холме он был виден тут всюду.
- 5. Природа является открытым учебником жизни она вобрала в себя вечную мудрость жизни.
- 6. Я скажу «Не надо бояться родных мест»

▣ **Тема урока: «Двоеточие в БСП»**

▣ **Цель :** изучить особенности постановки двоеточия в БСП.

Причина

- Печален я: со мною друга нет.

(Печален я, так как со мною друга нет.)

Пояснение

- Степь пестреет цветами: желтеют одуванчики, синеют колокольчики.

(Степь пестреет цветами, а именно желтеют одуванчики, синеют колокольчики.)

Дополнение

- Павел чувствует: чьи-то пальцы дотрагиваются до него.

(Павел чувствует, как чьи-то пальцы дотрагиваются до него.)

- Я поднял глаза: на небе сияло солнце.

(Я поднял глаза и увидел, что на небе сияло солнце.)

1. Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя.

▣ 2. Я понимал: выручить нас может только случайность.

▣ 3. Мне стало совестно: я не мог закончить начатой речи.

▣ 4. Собака была славная: уши торчком, хвост колечком, глаза умные-умные.

**▣ 5. Опомнилась, глядит Татьяна:
Медведя нет; она в сенях.**

6. Станный случай произошел: в дороге совершенно поиздержался.

-
- ▣ **1. (Причина)**
 - ▣ **2. (Дополнение)**
 - ▣ **3. (Причина)**
 - ▣ **4. (Пояснение)**
 - ▣ **5. (Дополнение, подразумевается в первой части глядит и видит)**
 - ▣ **6. (Пояснение)**









□ Вокруг было прекрасно:

□ Я оглянулся и увидел:

□ Перед нами предстала
удивительная картина:

Спасибо за урок!