

Урок № 1 по теме : «Две безударные гласные в корне слова»

- 3 класс
- Урок изучения нового материала
- Проблемно-исследовательский метод в технологии деятельностного обучения

Чудо-сад



ябл  к 



апельсин

«апель» – яблоко
«сина» - Китай

помидор

итальянский «помидоро»

абрикос

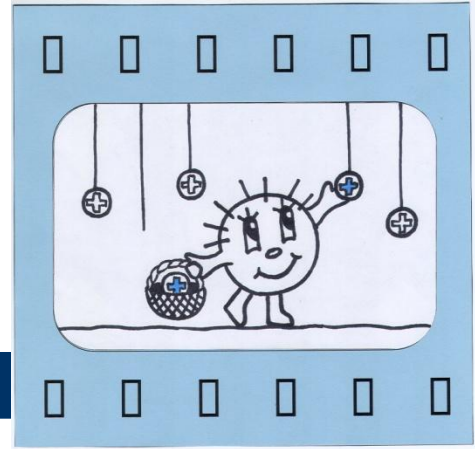
латинский «скороспелый»,
кос+аб+ри

Однокоренные слова

Апельсин, ...новый, ...чик.

Апельсин, апельсиновый,
апельсинчик.





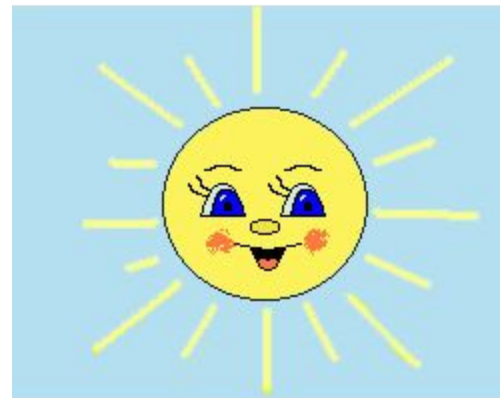
Красивая лиса,

могучие леса,

посидела на лавочке,

голова поседела,

З.е.неет (зелень, зелёный) **травка,**
резвая л.о.ш.а.денка (лошадь, лошадка).



1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Выдели корень.
4. Подчеркни безударные гласные в корне.
5. Подбери проверочные слова. Сколько безударных гласных, столько и проверочных слов.
6. Напиши слово, вставь буквы.
7. Обозначь орфограмму.

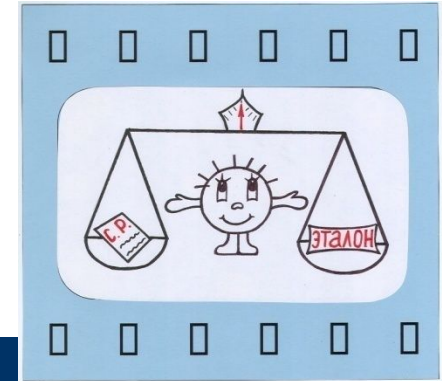


Исследование проблемы: работа в учебнике

• Головы, голова, головка.

• Колос, колосок, колосья.

• Говорит, говор, разговор.



Х . л . док, к . л . тил,

п . л . са, м . л . дой.

Холодок, колотил,

полоса, молодой.

Физминутка: Психологическая релаксация



Биографическая справка

-
- Я родился в станице Украинской.
- Мой папа работает дома.
- Моя мама домохозяйка.
- Я учусь в третьем классе.
- Я люблю спортивные соревнования, заниматься озеленением классной комнаты, вечерочком посидеть на лавочке с родителями.

Молодцы!!!

