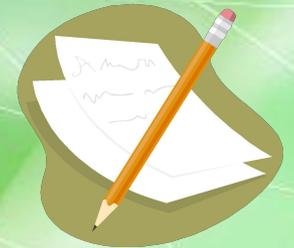


**«Дружим с  
грамматикой  
или досадное  
недоразумение».**

# Понаблюдаем

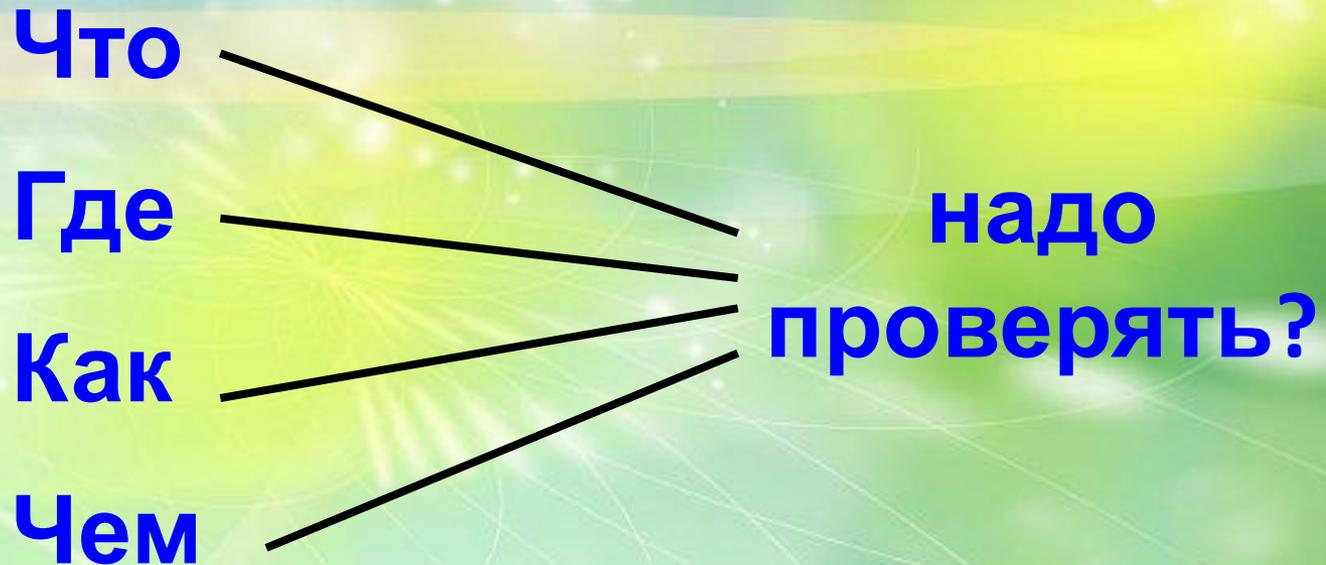


- Под ударением [**ДОМ**, **СОВЫ**]
- Без ударения [**ДАМА**, **САВА**]
- **Ударный** - **сильный**
- **Безударный** – **слабый**



**Сильный** всегда помогает слабому.

**Ударные** звуки можно назвать звуками в сильной позиции. Звук в сильной позиции помогает проверить звук в слабой позиции.



**Что ?** – гласные буквы а, о, и, е, я.

**Где ?** – в корне слова.

**Как ?** – подбирать  
однокоренные проверочные

**слова.**  
**Чем ?** – ударением.



# Памятка

## Безударные гласные в корне слова

- Безударные гласные в корне слова проверяй
- Для этого нужно изменить слово так ,чтобы безударный гласный стал ударным

▪ ТРАВА-ТРАВЫ

▪ РЕКА-РЕКИ

▪ ГРОЗА-ГРОЗЫ

МОРЯ-МОРЕ

РОСА-РОСЫ

СТРЕЛА-СТРЕЛЫ





# Письмо от Незнайки

Здравствуйте  
ребята.

Я заболел. У меня  
покрыснело горло.

Ложувостелю.

Вызвалдомойврача

Мдуну.

До свидания.



**ПРАВИЛ**

**О**

**ЕСЛИ БУКВА ГЛАСНАЯ  
ВЫЗВАЛА СОМНЕНИЕ,  
ТЫ ЕЁ НЕМЕДЛЕННО  
ПОСТАВЬ ПОД  
УДАРЕНИЕ**

**ИСПРАВЛЕНИЕ**

**ПИСЬМА**

**Здравствуйте ребята.**

**Я заблел. У меня горло**

**снего горло. Ложу в**

**постели. а**

**Вызвал мой врач**

**Медицину.**

**До свидания.**

**ОТВЕТ**

**НЕЗНАЙКЕ**

**Здравствуй Незнайка.**

**Мы жалееем, что ты  
заболел.**

**Скорее выздоравливай.**

**Приходи к нам в го<sup>с</sup>**

**До свидания.**



**ОТ КОГО:  
Учеников 2 «А»  
класса  
МБОУ ООШ №5  
МЕЛЕНКИ**



**КОМУ:  
Незнайке  
Цветочный  
город**

**Дарогой Иа!**

**В этот висенний  
динёк спишим  
тебя поздравить  
с днём рождения.**

**Сава и твои  
друзья.**



**ПРАВИЛ**

**О**

**ЕСЛИ БУКВА ГЛАСНАЯ  
ВЫЗВАЛА СОМНЕНИЕ,  
ТЫ ЕЁ НЕМЕДЛЕННО  
ПОСТАВЬ ПОД  
УДАРЕНИЕ**

**Дорогой Иа!**  
**В этот весенний**  
**денёк спешим**  
**тебя поздравить**  
**с днём рождения.**

**Сова и твои**  
**друзья.**



# С днём рождения!



# Попробуйте выполнить сами

- Найдите проверочные слова для  
слов

Много-один

.....-стена

.....-зима

.....-спина

.....-река

один-много

.....-ряды

.....-грибы

.....-зонты

.....-века



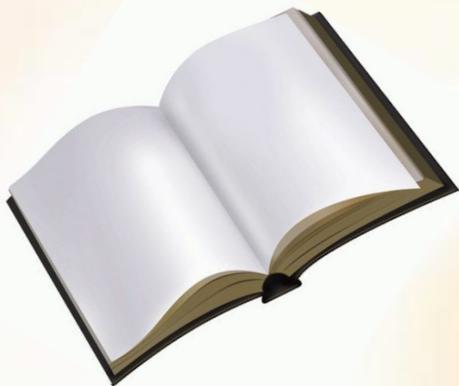
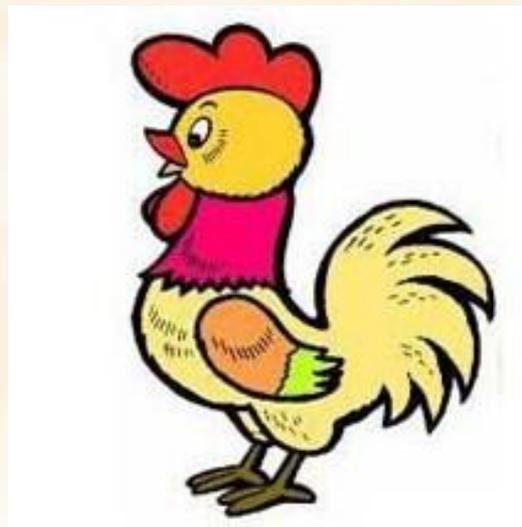
# Произошло досадное недоразумение!

Слова спокойно жили в книжке,  
Но книжку вдруг погрызли  
мышки.

От с  
Из г



или,  
щили.



# Словарные слова:

\_\_тух

\_\_\_ведь

\_\_пуста

\_\_бака

\_\_бята

\_\_\_радь

\_\_\_ница

Петух

Медведь

Капуста

Собака

Ребята

Тетрадь

страница

# Итог:

**Безударные гласные в корне слова  
проверяй.**

**Для этого нужно изменить слово так ,чтобы  
безударный гласный стал ударным.**

**Написание словарных слов нужно  
запомнить.**



**Благодарю за работу**

