«Для овладения грамотой, то есть первоначальными навыками чтения и письма, прежде всего необходимо достаточное развитие фонематического слуха и произносительной стороны речи, что служит основой овладения навыками звукобуквенного анализа.»

А.Р.Лурия

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка» для детей 5-7 лет

Автор:
Кориневская Р.Г., учитель-логопед
МАДОУ ЦРР Детский сад № 34
г.Кропоткин

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка» для детей 5-7 лет

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

- Направленность программы
- Актуальность и новизна

1.1.1 Цели и задачи реализации программы

- Образовательные
- Воспитательные
- Развивающие

1.1.2 Принципы и подходы к формированию программы

- Наглядность
- Проблемность
- Доступность
- Интеграции

1.2 Планируемые результаты освоения программы

- «Грамотейка» - I модуль
- «Грамотейка» - II модуль

1.1.3 Характеристика развития познавательных способностей

2. Содержательный раздел

Особенности программы

Способы и формы работы с детьми

Способы и направления поддержки детской инициативы

Технология проведения

Структура организованной образовательной деятельности детей

2.1 Описание образовательной деятельности

Учебный план (I-II модуль)

Содержание программы (I-II модуль)

Перспективный план (I-II модуль)

- Структура программы
- Условия реализации программы
- Анализ освоения программы

- Сотрудничество с родителями дошкольников:
  - образовательная модель;
  - модель чувствительной коммуникации.

3. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

3.2. Обеспеченность материалами и средствами обучения и воспитания

3.3. Особенности организации предметно-пространственной среды

Центр «Игровая деятельность»

Центр изобразительной деятельности

Центр «Словесная игралочка»
Центр «Приобщение к худ. литературе»