



Знакомство с учебником. Какая бывает речь?



Выполнила:
Полина Л.В.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 19
г. Новосибирска





- Перед вами новый учебник русского языка.
- Посмотрите на обложку и скажите, чем он похож на учебник 1 класса. Чем отличается?
- Откройте учебник на с. 3. Прочитайте высказывание писателя К. Паустовского. Как вы его понимаете?
- Прочитайте обращение авторов учебника.
- Как вы думаете, почему авторы называют русский язык одним из самых красивых, богатых и благозвучных языков в мире?
- Какие открытия поможет сделать учебник?
- Для чего нужно знать законы культуры речи?





- Сделайте вывод: чему мы будем учиться на уроках русского языка?
- Посмотрите на условные обозначения. Прочитайте потом статью и скажите, для чего они нужны.
- Прочитайте: какие виды заданий мы будем выполнять.





Физминутка

- Раз – подняться, потянуться,
- Два – нагнуться, разогнуться,
- Три – в ладошки три хлопка,
- Головою три кивка.
- На четыре – руки шире,
- Пять – руками помахать,
- Шесть – на место тихо сесть.





Работа с учебником



- С.6
- Прочитайте название темы урока.
- На какой вопрос мы должны сегодня ответить?
- Упр. 1
- Рассмотрите схему, вспомните, что мы изучали в 1 классе и расскажите о видах речи.
- Упр.2
- Прочитайте текст и оцените свой ответ. Правильно ли вы рассказали о видах речи?
- Как вы думаете, какая речь возникла раньше устная или письменная?





- Упр. 3
- Прочитайте задание и скажите, что нужно сделать в упражнении.
- Назовите основную мысль предложения. Докажите её, используя рисунки.
- Спишите предложение. Что вам поможет правильно его списать?
- Откройте памятку на с.132.
- Объясните значение выражения «до глубокой старости».
- Объясните значение слова «неразрывно».
- Какие знакомые орфограммы встретились в предложении?
- Прочитайте предложение в учебнике. На что нужно обратить внимание?
- Какие буквы выделены в этом предложении?
- Спишите, диктуя себе по слогам.
- Проверьте написанное. Оцените себя.





Оцени себя

- «!» – выполнил всё правильно и аккуратно.
- «+» – есть незначительные ошибки и исправления.
- «-» – допустил больше 2 ошибок, много исправлений





Рефлексия

- П – письменная речь
- У – устная речь
- С – речь про себя
- Слушаем ответ ученика.
- Мама читает сказку малышу.
- Обдумываем решение задачи.
- Пишем диктант.
- Читаем про себя.
- Поем песню.





Проверь себя

• У, П, С, П, С, У

• Оцени себя

«+» – понял тему и не сделал ни одной ошибки.

«-» - ещё немного ошибаюсь, нужно закреплять





ИТОГ

- Какие виды речи существуют?
- Какой речью чаще пользуетесь вы?





Спасибо за урок!

