



Диктант по памяти

Учитель русского языка и литературы
Бойко Жанна Геннадьевна



*Выделите корни с безударными
гласными. Выучите наизусть.
Запишите по памяти*

*Я взял бумагу и перо,
Нарисовал утюг,
Порвал листок, швырнул в
ведро,
В ведре раздался стук.*

 Объясните согласные и безударные гласные в корне слова. Запишите по памяти.

**Его весной и летом
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
(дерево)**



Объясните согласные и безударные гласные в
корне слова. Запишите по памяти.

После дождика подружки

Поселились на опушке.

Шляпы разноцветные,

Самые заметные.

(сыроежки)



*Объясните постановку запятых.
Запишите по памяти.*

*Стоит толстячок,
Подбоченил бочок,
Шипит и кипит,
Всем чай пить велит.
(самовар)*



Выделите орфограмму «О-Ё после шипящих» Запишите по памяти.

*Шел по улице жучок
В модном пиджачке,
На груди блестел значок.
А на том значке
Нарисован был жучок
Тоже в пиджачке*



Выделите изученные орфограммы.

Напишите по памяти.

*Что за художники или
художницы*

*В школу приносят ножи или
ножницы*

И вырезают на партах узор?

*Этим художникам стыд и
позор!*

**Объясните постановку запятых.
Напишите диктант по памяти.**

**Наша Маша рано встала,
Кукол всех пересчитала.
Две матрешки на окошке,
Две Аринки на перинке,
Две Танюшки на подушке,
А Петрушка в колпачке
На дубовом сундучке.**



Выделите орфограмму «О-Ё после шипящих» Запишите по памяти.

*Шел по улице жучок
В модном пиджачке,
На груди блестел значок.
А на том значке
Нарисован был жучок
Тоже в пиджачке*