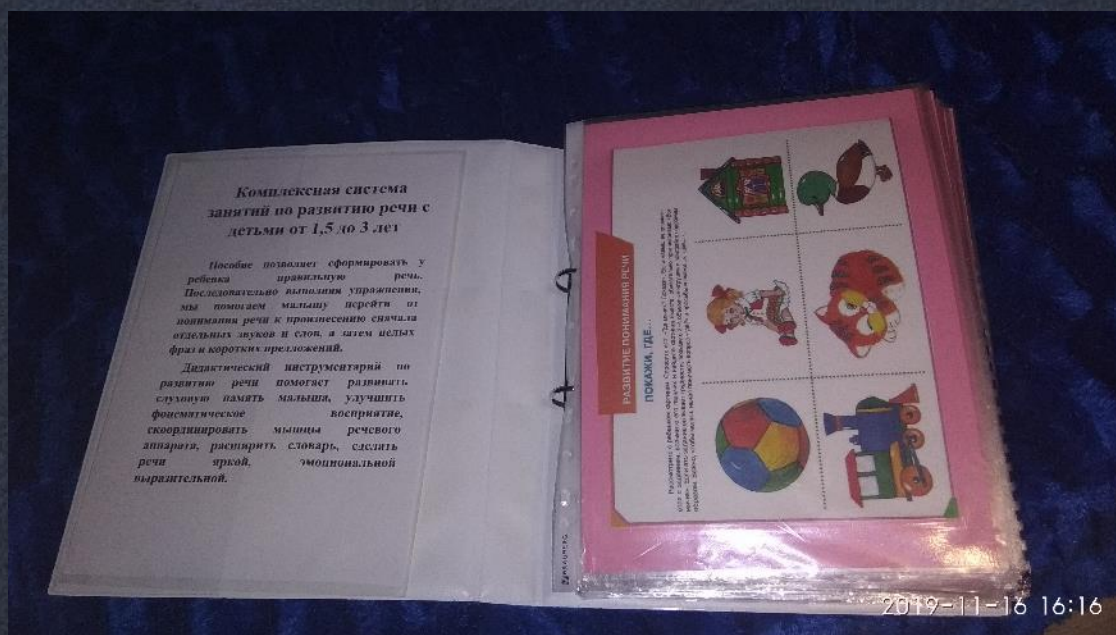


Ранний возраст.

Развиваем речь.



ДИДАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ



Комплексная система занятий по развитию речи с детьми от 1,5 до 3 лет

Пособие позволяет сформировать у ребенка правильную речь. Последовательно выполняя упражнения, мы помогаем малышу перейти от понимания речи к произнесению сначала отдельных звуков и слов, а затем целых фраз и коротких предложений.

Дидактический инструментарий по развитию речи помогает развивать слуховую память малыша, улучшить фонематическое восприятие, скоординировать мышцы речевого аппарата, расширить словарь, сделать речь яркой, эмоциональной выразительной.



Развитие понимания речи



Покажи, где...



ЧАСТИ ТЕЛА

Попросите малыша показать, где у куклы рука. (Когда ребенок покажет руку куклы, попросите его показать свою руку.) Подобным образом показываем ноги, нос, рот, уши — на кукле, а потом обязательно находим эти части тела у малыша. Если задание вызывает затруднения, возьмите объемную куклу и найдите у нее руки, ноги, голову, глаза, уши, нос, рот.



Части тела
человека
Части тела
зверей

Теперь задание усложняется. Рассмотрите картинки, попросите найти мышку, зайчика, мишку, поросенка. Затем попросите малыша показать хвост у мышки, уши у зайчика, глаза у медведя, нос у поросенка. В случае затруднения выполните задание на объемных игрушках.



2019-11-16 15:33

Развитие общей моторики

РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

Упражнения помогут развить координацию движений вашего малыша. Они научат ребенка совершать движения по словесному тексту и повысят его эмоциональный настрой.

Пурся

Пурся, пурся. Улыбнитесь вместе с вашим малышом. Какой он славный. А теперь нахмурьтесь. Похлопайте 2-3 раза.



Тучки-солнышки

Сожмите пальчики в кулачки — это «тучки». А теперь поднимите вверх руки с раскрытыми пальчиками — это «солнышки».



Мы потопаем немножко: топ-топ-топ
(покажем).
Мы похлопаем немножко: хлоп-хлоп-хлоп
(хлопаем в ладошки).
А теперь мы повернемся
(повертываемся вокруг себя).
И все вместе улыбнемся
(улыбаемся друг другу и обнимаемся).

Бабочка летела, летела, на цветочек села
(бегаем по кругу, садимся на картинку).
Крылышки сложила
(ручки на колени).
Деток покормила
(ложкой из ладони, подносим ко рту, говорим «ням-ням»).



Зайка скок-скок-скок,
Мишка топ-топ-топ,
Белка прыг-прыг-прыг,
А лисичка хлоп-хлоп.



Вот идет колесный еж
(покажем, идём по кругу).
Он на елочку похож
(сидим вверх, наклонив растопыренные).
Все грибочки еж собрал
(показываем, «собираем грибочки»).

И домой он зашуршал
(идём, шурша по полу).



Котик выпил молока
(выставляем язык и изображаем, как котик лизает языком).
Откусил он пирога
(ладонью вместе — котик кусает).
Лапки вытер
(вытираем ладони).
Нос помыл
(моем нос).
«Мяу! Мяу!» — говорил.



Мышка в норку забежала
(ручки вытянуть, пробежать по кругу и садиться).
Рядом кошку увидела
(сидим на коленях, как мышь у кошки).
— Ой Ой Ой! — сказала Мышка. —
Я боюсь
(обнимаем себя руками).
— Не трусь, малышка!
Будем мы с тобой дружить,
Поем пельи и суп варить.



Тук-тук-тук!
Строим дом
(сидим вместе, строим из кулачков).
Дом высокий
(руки вверх вытягиваем).
Дом с окном
(руки вместе и раздвигаем в стороны).
С острой крышей и трубой
(руки в виде крыши).
В доме я живу с тобой
(обнимаемся).



2019-11-16 15:36

Дыхательная гимнастика

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Для того чтобы малыш начал говорить и впоследствии быстрый темп развития речи не спровоцировал заикание, необходимо делать дыхательные и артикуляционные упражнения. Старайтесь выполнять эти упражнения не реже 3-4 раз в неделю в течение 2-5 минут, повторяя каждое упражнение 2-3 раза. Помните, что в раннем возрасте вашему малышу через каждые 5-7 минут нужна смена деятельности.

Мишка

Руки в стороны. Идем вперевалочку, как мишка, и говорим: «Ух!.. Ух!..»



Цветочек

Подносим к ребенку воображаемый цветочек. Вдыхаем носом и говорим: «Ах!»



Слон

Руки сложены вместе и вытянуты вперед (изображаем хобот слона). Несколько раз наклоняемся вперед, а затем выпрямляемся. На каждый наклон говорим поочередно один из слогов: «ха», «хо», «ху», «хи».



Шарик

Ладшки малыша плотно прижаты друг к другу. Говорим: «Ш-Ш-Ш» — и ладошки расходятся, показывая, как «надувается» шарик. Вот какой шарик получился!



Машинка

Нарисуйте на листе бумаги дорожку: прямую, волнистую и в виде восьмерки. Возьмите маленькую машинку. Вместе с малышом провезите машинку по дорожке, произнося при этом: «А-А-А», затем «О-О-О», «У-У-У», «И-И-И» — и сливая два гласных: «А-О», «А-У», три гласных: «А-О-У» — и все четыре гласных звука: «А-О-У-И».



Свеча

Держите перед ребенком зажженную свечу. Попросите малыша задуть ее. Каждый раз увеличивайте расстояние между ребенком и свечой.



Второй вариант игры: нарисуйте на тонкой бумаге свечку с пламенем и вырежьте ее. Попросите малыша дуть на бумажную свечку, чтобы «пламя» колыхалось.

Волшебник

Теперь ваш малыш станет настоящим волшебником. Взмахните руками и задержите их наверху. Теперь плавно опускайте их и повторяйте: «М-М-М-А». Продолжайте игру, повторяя: «М-М-М-О», «М-М-М-У», «М-М-М-Ы».



Комарик

Попросите малыша приподнять указательный палец и выполнить спиралевидные движения, изображающие полет комарика. При этом малыш произносит: «З-З-З». Упражнение заканчивается хлопком в ладоши: «Тоймали комарика!»



Пальчиковые игры

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Массажировать пальчики малыша можно уже с шести месяцев, ведь это стимулирует развитие ребенка. В раннем возрасте такая тренировка представляет собой массаж кистей рук и пальцев малыша.

Улитка

Улитка, улитка, улитка ползет.
Улитка (или ребенок) подарки везет.

(Держите ладонь ребенка открытой и своими пальцами рисуйте спираль от середины ладони к кончикам до основания пальцев.)



Котик

Есть у котика на пальках
Очень острые коготки.

(Соедините в кулачок и разжимайте пальцы, сразу отпуская руку.)



Кораблик

Кораблик плывет по речке,
На воде оставляя колечки.

(Соедините ладони вместе и поднимите вверх большие пальцы. Поиграйте корабликом, двигайте кистями рук в разных направлениях: вперед, в сторону, «проезжайте круг».)



Колокольчик

Колокольчик растет,
К солнцу тянется,
И бутон его распускается.

(Соедините кисти рук вместе. Медленно поднимая руки вверх, разведя пальцы, не разведя ладони.)



Одуванчик

Подуйте с малышом на одуванчик и посмотрите, как красиво летят его парашюттики.



Два медведя

Попросите ребенка прощипать тоненьким пальчиком, как маленькая мишка: «Э-Э-Э». А теперь басом, как большой мишка: «Э-Э-Э».



Любимая игрушка

Вместе с малышом погладьте его любимую игрушку (кошку, мишку и т. п.), проговаривая: «А-А-А», «О-О-О», «У-У-У», а затем сливая звуки: «А-О-У».



Насос

Руки соедините в локтях, пальчики сожмите в кулачки, наклоняйтесь вперед и при этом произносите долгий звук «С-С-С».



2019-11-16 15:39

Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика

Эти упражнения помогут улучшить подвижность губ и языка, что необходимо для правильного произнесения звуков, звуко сочетаний и целых слов.

Дом

Представьте, что ротик вашего малыша — это дом. Постучите пальчиком по щечке: «Тук-тук», — и ротик малыша открывается: «Дверки дома открылись». Говорим: «Пока! Пока!», — и ротик закрывается.



Вкуснятина

Приоткрываем рот, облизываем верхнюю губу, а затем нижнюю.



Окошечко

Открываем ротик, произнося звук «О». Удерживаем рот в этом положении в течение 3–5 секунд.



Лопаточка

Широкий язык высунут и лежит на нижней губе. Держим язычок в таком положении 5–10 секунд.



Блинчик
Высовываем язычок и губками «шлепаем» по нему, проговаривая: «Пля-пля».



Волшебные дверки

Указите малышу на его губы. Скажите: «Раз-два-три», — и губы улыбаются. Затем снова повторим: «Раз-два-три», — и губы вытягиваются вперед.



Качели

Широко открываем рот и, улынувшись, кладем кончик языка за нижние зубы, а потом поднимаем его за верхние зубы.



Пузырь
Надуваем щеки, пальчиками с двух сторон дотрагиваемся до щечек и сдуваем пузырь.



Чистые зубки

Улыбаемся, показываем зубки. Кончиком языка скользим по верхним, а затем по нижним зубам и «чистим» их.



Дудочка

Сильно вытянув губы вперед, поем с малышом: «Ту-ту-ту, ду-ду-ду». Следите, чтобы губы не размыкались.



2019-11-16 15:39

Звуки и звукоподражание

ЗВУКИ И ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ

Вместе с малышом рассмотрите картинки и попросите его: «Покажи, где девочка плачет». В случае затруднения укажите пальчиком ребенка на нужную картинку: «Вот девочка. Девочка плачет: «А-А-А». Девочка плачет долго, обязательно похвалите его: «Да, молодец. А-А-А». Возвращаясь к упражнению, и малыш, глядя на вашу артикуляцию, научится повторять эти звуки.



ДЕВОЧКА ПЛАЧЕТ: «А-А-А!»



У МАЛЬЧИКА БОЛИТ ЗУБ: «О-О-О!»



ПАРОВОЗИК ГУДИТ: У-У-У



КОЛОКОЛЬЧИК ЗВЕНИТ: И-И-И!



ВОДИЧКА ЛЬЕТСЯ: С-С-С.



ЗМЕЯ ШИПИТ: «Ш-Ш-Ш».



ПАРОХОД ПЛЫВЕТ: Ы-Ы-Ы.



ВЕТЕР ДУЕТ: В-В-В.



ЖУК ЖУЖИТ: «Ж-Ж-Ж».



МЕДВЕДЬ РЫЧИТ: «Э-Э-Э!»



ОЙ, КАК ХОЛОДНО!
ПОГРЕЙ РУЧКИ: «Х-Х-Х».



ТИХО-ТИХО: «Ч-Ч-Ч».

2019-11-16 15:40

ДВУСЛОЖНЫЕ СЛОВА

КТО ЭТО?

На следующем этапе учим малышей произносить слова из двух слогов (проговаривали сначала один слог, а потом другой). Проще начинать со слов с одинаковыми слогами.



МАМА



ПАПА



БАБА



ТАТА



ЛЯЛЯ



НЯНЯ

Двухсложные слова

КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?

Попросите ребенка сказать «А», а затем «Ня». Скажите, прохлопывая слоги: «А-Ня!». Вначале малыши будут произносить имена с большой паузой: «А» — пауза — «Ня». Это нормально. У малышей словесная память еще недостаточно развита, им пока сложно запоминать и произносить два слога подряд. С каждым повторением пауза между слогами будет сокращаться, скоро ребенок сможет сам, без вашей помощи, произнести имена из двух слогов.



АНЯ



ВАНЯ



ТАНЯ



ОЛЯ



КОЛЯ



ТОЛЯ

2019-11-16 15:44

Односложные слова

ОДНОСЛОЖНЫЕ СЛОВА

Следующий этап — произнесение слов, состоящих из одного закрытого слога. Трудность этого этапа заключается в том, что последний звук в слове для ребенка будет равен еще одному слогу. Так, чтобы сказать слово «МАК», ребенок произносит: «МА» — пауза — «К». Это естественный процесс. Пройдет немного времени, и малыш научится произносить целиком слова из одного закрытого слога.



БАК



РАК



ЛУК



ДОМ



КОТ



ГУСЬ

2019-11-16 16:02

Чистоговорки и стихи

ЧИСТОГОВОРКИ И СТИХИ

Чистоговорки и стихи специально разработаны и адаптированы для малышей, которые только-только начали говорить. Материал подобран таким образом, чтобы каждое слово в чистоговорках и стихотворениях малыш смог произнести сам.

ЧИСТОГОВОРКИ

Са-са-са,
Зайка и лиса.

Ач-ач-ач,
У Ани синий мяч.

Ду-ду-ду,
Я домой иду.



Ва-ва-ва,
Мышка и сова.

Ок-ок-ок,
У Тани сок.

Но-но-но,
Я открыл окно.



Ла-ла-ла,
Наша Катя мала.

Оп-оп-оп,
Оля с санок — хлоп!

Та-та-та,
Это бантик у кота.



СТИХИ

Это мак,
Это кот,
Это мяч,
Это сок,
Это ты,
Это я,
Это мама моя.



2019-11-16 16:02

Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова

ДВУСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

Трудность этого этапа заключается в появлении согласного звука в середине слова, который на первых порах малыш не слышит. Поэтому не волнуйтесь, если ваш ребенок будет опускать согласный звук в середине слова, произнося вместо «банка» слитный «бака», вместо «юбка» — «юка». На первых порах это вполне допустимо. Произносите слова как можно четче, и постепенно малыш научится говорить их правильно.



БАНКА



ЮБКА



ВЕТКА



УТКА



НИТКИ



ТЫКВА



МАЙКА



ОКНО



ПИСЬМО



КОНЬКИ



ТАКСИ



ВАННА

Пальчиковые игры

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

(Пальчики сложены в кулак.)

— Кто тут? — Аня (попырывается большим пальцем).
 — Кто тут? — Таня (попырывается указательным пальцем).
 Пова (средний палец), Маша (безымянный палец), Ваня (мизинец).
 Детям спать давно пора (сжимаем все пальчики в кулак).
 Вою пока-пока-пока (машем рукой).



(Руки на уровне, как руки у зайчика.)

Это зайка — больш бок.
 Зайка, зайка — скок-скок (прыжки).
 Это гусь — га-га-га.
 Га-га-га, иди сюда

(руки в стороны, ладони, ладони кистями).

Вот коза — ме-ме-ме.

Дай воды, Аня, мне

(большие пальцы на обеих руках подняты вверх, остальные пальцы прижаты друг к другу).

Это белка — прыг-скок (руки прыгают к груди, как зайки).

Белка, белка — рыжий бок.



(Руки на уровне, наклон в сторону.)

Тик-так, тик-так.

Аня (или имя ребенка), Аня, делай так:

Руки вверх, руки вниз,

Аня, Аня, повернись.

Ноги топ-топ-топ.

Руки хлоп-хлоп-хлоп.



Кошка Маша спать идет,

Тихо песенку поет.

Глазки, Маша, закрывай

(пальцами закрываем глаза).

Сон спокойно, баю-бай

Разноцветные прищепки

Вариант 1

Вам понадобится банка или вазочка, а также разноцветные прищепки. Прикрепите их к краям банки. Посадите малыша за стол или на пол и покажите, как снимать прищепку двумя пальчиками, а затем бросать ее в банку и громко говорить: «Бах! Упала!»

Вариант 2

А теперь усложняем игру: предложите малышу прищепки и четыре коробки основных цветов (красного, зеленого, синего и желтого). Задача ребенка — не только снять прищепку, но и положить ее в коробку такого же цвета: красную прищепку в красную коробку и т. д.

Вариант 3

Еще один вариант этой игры — сортировка по размеру. Положите перед малышом большие и маленькие прищепки одного (!) цвета, а также большую и маленькую коробки. Задача малыша — снять двумя пальчиками прищепку и положить ее, если она маленькая, в маленькую коробку, а если большая — в большую коробку.



Игра с магнитами

Декоративные магнитные фигурки (овощи, фрукты, персонажи) очень привлекут вашего малыша. Покажите, как фигурки крепятся на холодильник, на металлический поднос или доску. Попросите ребенка снять их, а потом снова прикрепить. Называйте фигурку, которую прикрепляет ребенок.

Игра с перышками

Десять небольших перышек опустите в пустую прозрачную пластиковую бутылку и закройте ее крышкой. Переверните бутылку и обратите внимание ребенка на то, как медленно и плавно опускаются перышки. Откройте бутылку и помогите малышу достать перышки. Сопровождайте действия словами: «Достань перышко. Вот оно какое маленькое. Курочка перышко (имя ребенка) подарила».

Аналогично можно провести игру со счетными палочками, предлагая ребенку: «Давай спрячем палочку в бутылку».



2019-11-16 16:09

ГЛАГОЛЫ ТРЕТЬЕГО ЛИЦА

Иди малыш научился употреблять глаголы повелительного наклонения, например: «Мама, сядь», дай, Теперь его ждет новое задание. Необходимо научиться использовать глаголы третьего лица. При работе над материалом старайся, чтобы малыш четко произносил конечный согласный звук «Т». Сначала потренируйтесь произносить только глаголы, а затем всю фразу целиком. Например: «Идет», «Маша идет», «Маша идет гулять».



МАША ИДЕТ ГУЛЯТЬ.



ДАША МОЕТ РУКИ.



КОСТЯ ПОЕТ: «ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ».



ЛЫКА ВОДИТ КОЛЕСУ.



ВИТЯ НЕСЕТ СУМКУ.



МИТЯ ЕДЕТ.



ЗИНА ЛЬЕТ ВОДУ.



АНЯ ПИШЕТ.

2019-11-16 16:09

Глаголы
третьего лица

ДВУСЛОЖНЫЕ СЛОВА, СОСТОЯЩИЕ
ИЗ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО СЛОГА



ЛИМОН



БАНАН



ВАГОН



ПАРУС



УТЮГ



ПЕТИ

2019-11-16 16:11

Двухсложные
слова,
состоящие из
открытого и
закрытого
слова



ПАУК



КОВЕР



КОМАР



СОВОК



МЕШОК



2019-11-16 16:11

Двухсложные слова, состоящие из двух закрытых слогов

ДВУСЛОЖНЫЕ СЛОВА, СОСТОЯЩИЕ ИЗ ДВУХ ЗАКРЫТЫХ СЛОГОВ

Сначала рассмотрите с малышом картинки и произнесите их названия, например: «Дождик, как-т. д. Затем попробуйте сказать фразы. Легкий вариант — добавляем к названию указательное слово: «Это дождик». Сложный вариант — название + глагол: «Дождик идет».



ДОЖДИК ИДЕТ.



МАЛЬЧИК УПАЛ.



ЧАЙНИК КИПИТ.



КАКТУС РАСТЕТ.



ФАРТУК ВИСИТ.



ДЕЛЬФИН ПЛЫВЕТ.

2019-11-16 16:12

ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА



КОЛОБОК



САМОЛЕТ



ПОМИДОР



АНАНАС



ПОПУГАЙ



МОЛОТОК

Трехсложные
слова



БЕГЕМОТ



БАРАБАН



ТЕЛЕФОН



ЧЕМОДАН



ПАРАШЮТ



ПАРОВОЗ

2019-11-16 16:13

ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА
СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ



ЯБЛОКО



КОНФЕТА



КОЛБАСА



ШАХМАТЫ



КАПУСТА



ДЕВОЧКА

Трехсложные
слова со
стечением
согласных



ИГОЛКА



ВАЛЕНКИ



УЛИТКА



КУКУШКА



УДОЧКА



БОТИНКИ

2019-11-16 16:15