



**Государственное Бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение детский сад
№7**

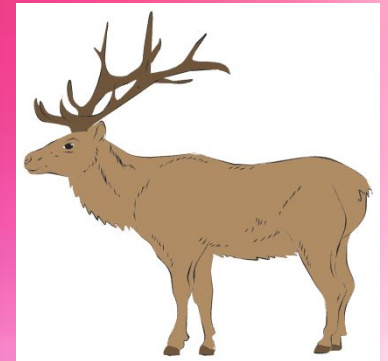
Московского района

**Презентация дидактической игры
по развитию речи: «Среда
обитания»**

Воспитатель: Савчук Лиля Владимировна

**Санкт – Петербург
2016 год**

Игровое оборудование: Игровое поле формата А-3 (3-5 штук разного вида с изображением суши, воды, воздуха) карточки с изображением животных, насекомых, птиц, морских обитателей, мелкие игрушки животных, птиц, морских обитателей.



Цель игры: игра направлена на

- 1. Формирование словаря: название животных, насекомых, птиц, морских и водных обитателей.*
- 2. На классификацию по определенному признаку: летают, ползают, ходят, прыгают, плавают.*
- 3. На грамматический строй речи: использование предлогов (в, над, по), употребление глаголов, обозначающие действия (летают, ползают, ходят, прыгают, плавают....)*
- 4. На развитие речевой среды: информация о среде обитания (вода, воздух, земля, суша...)*
- 5. На развитие внимания, памяти, мышления.*

Варианты игры.

1 Вариант. Воспитатель дает задание ребенку разложить картинки животных, птиц, насекомых, рыб на игровом поле по их обитанию (рыба – вода, лиса – земля, птица – небо). После этого ребенок объясняет, почему он положил картинку в определенное место.

2 Вариант. Для игры предлагаем мелкие игрушки. Дается задание разместить их на игровое поле по определенному признаку, по способу их передвижения (плавает, ходит, прыгает, ползает....).

3 Вариант. Игровое поле остается прежним, только животных можно заменить транспортом, получится новая игра. Знакомство с видами транспорта (воздушный, водный, наземный).

В игру могут играть: взрослый – ребенок, взрослый – несколько детей, ребенок – ребенок, ребенок – несколько детей.





