



МОКУ «Паникинская СОШ»

**Дидактическая игра – неотъемлемая
часть развития речи младших
дошкольников**

Воспитатель: Стародубцева Г. Н.



«Дидактическая игра – это специально созданная игра,
выполняющая определенную дидактическую задачу,
скрытую от ребенка в игровой ситуации за игровыми
действиями».

К. Н. Поливанова.



**Согласно ФГОС ДО
речевое развитие включает в себя:**

- владение речью, как средством общения и культуры;
обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной
диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи,
фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
понимание на слух текстов различных жанров детской
литературы;
- формирование звукового анализа и синтеза, как
предпосылки обучения грамоте.

Виды дидактических игр:

-Настольно – печатные игры

-Словесные игры

-Игры с предметами



Настольно-печатные игры

Лото «Собери
урожай»



«Подбери силуэт»



«Собери дерево»



Разрезные картинки



«Кто что ест»



«Найди пару»



«Найди нужный цвет»



Словесные игры



« Угадай, кто это? »



Игры с предметами

«Чудесный мешочек»



«Найди кубик»



Взаимодействие с родителями

Консультации:

«Развитая речь-полноценное развитие
ребенка»,
«Почитай мне, мама сказку».

Памятка: «Учимся играть дома».

Картотека дидактических игр для родителей.

Рекомендации по расширению словаря.



Взаимодействие с родителями



Играем с мамой в
лото



Домашнее
задание

Погремушки
для
«Мини-
музея»





«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.