

II. Диалог и речевой этикет

Цели:

- учить школьников уместно употреблять формулы речевого этикета; прививать навыки словесной вежливости;
- повторить особенности диалога как одной из форм устной и письменной речи;
- закрепить пунктуационные навыки, связанные с оформлением диалога;
- уточнить правописание слов, которые служат в языке для выражения приветствия, благодарности, извинения (*здравствуйте, спасибо, пожалуйста, извините* и т.д.)

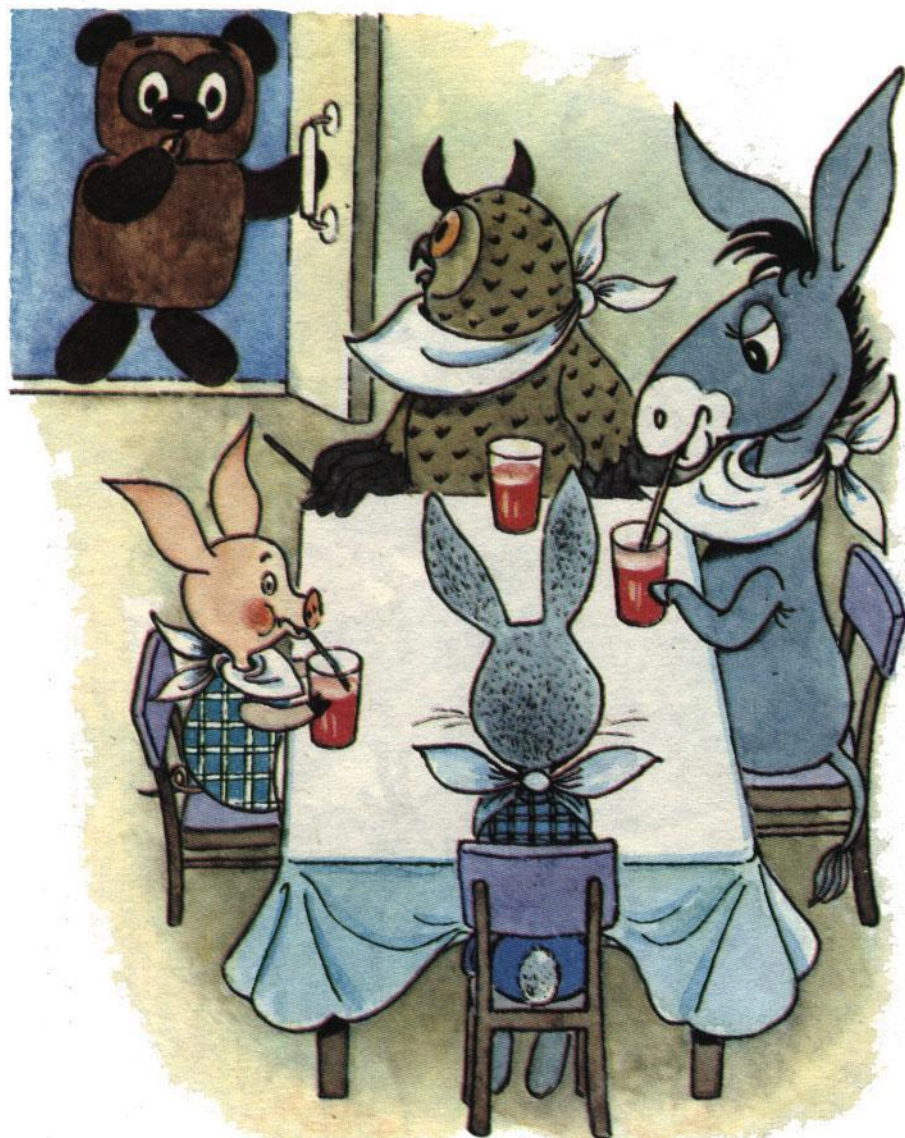


1. Приехала хозяйка, и Мартын, конечно, несколько смущён: ведь он (без разрешения) пригласил к себе жить бездомного пса Фильку. Очевидно, надо исправить эту ошибку. Что может сказать Мартын? Как отреагирует добрая хозяйка? Составьте и запишите диалог.

2. Мартын явно оправдывается. Как это передано на рисунке?



- 1. Вежливый Слонёнок делает робкую попытку поднять очки. Как он может сформулировать свою просьбу? Что ответит Мартышка? Составьте и запишите диалог. Не забудьте в него включить любимое вежливое слово Слонёнка.**
- 2. Поддерживает ли Попугай просьбу Слонёнка? Что и как он может произнести?**



**1. За праздничным столом
все гости, кроме одного.**

**Что скажет опоздавший
Винни-Пух? Как
отнесётся к этому Сова?**

**Составьте и запишите
диалог. Не забудьте, что
собеседники должны быть
вежливы.**

**2. Винни-Пух чувствует
себя виноватым, не
правда ли?**

**А как настроены гости и
хозяйка?**



1. Великодушный кот Леопольд.

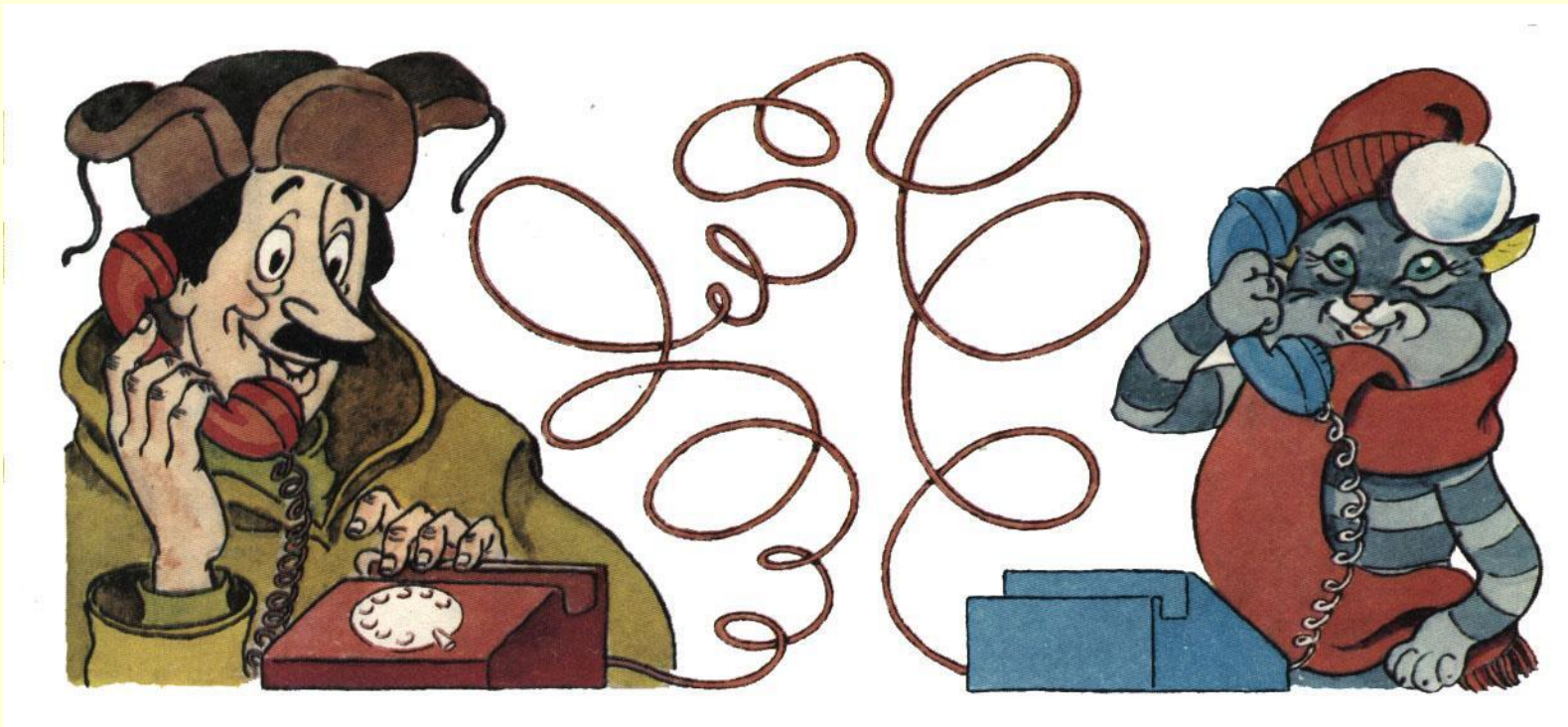
Что он предлагает своим преследователям?

Как мышата отнесутся к этому предложению?

Что могут сказать в ответ?

Составьте и запишите диалог.

2. Мышата раскаиваются. Как художник показал это?



1. Почтальон Печкин и кот Матроскин разговаривают по телефону. Кто кому позвонил? Как вы думаете, о чём они говорят?
Составьте и запишите начало этой беседы. Не забудьте, что собеседники вежливые.
2. Нравится ли Матроскину разговаривать по телефону? Поясните свой ответ.