

Диагностика владения русским языком у детей из семей мигрантов

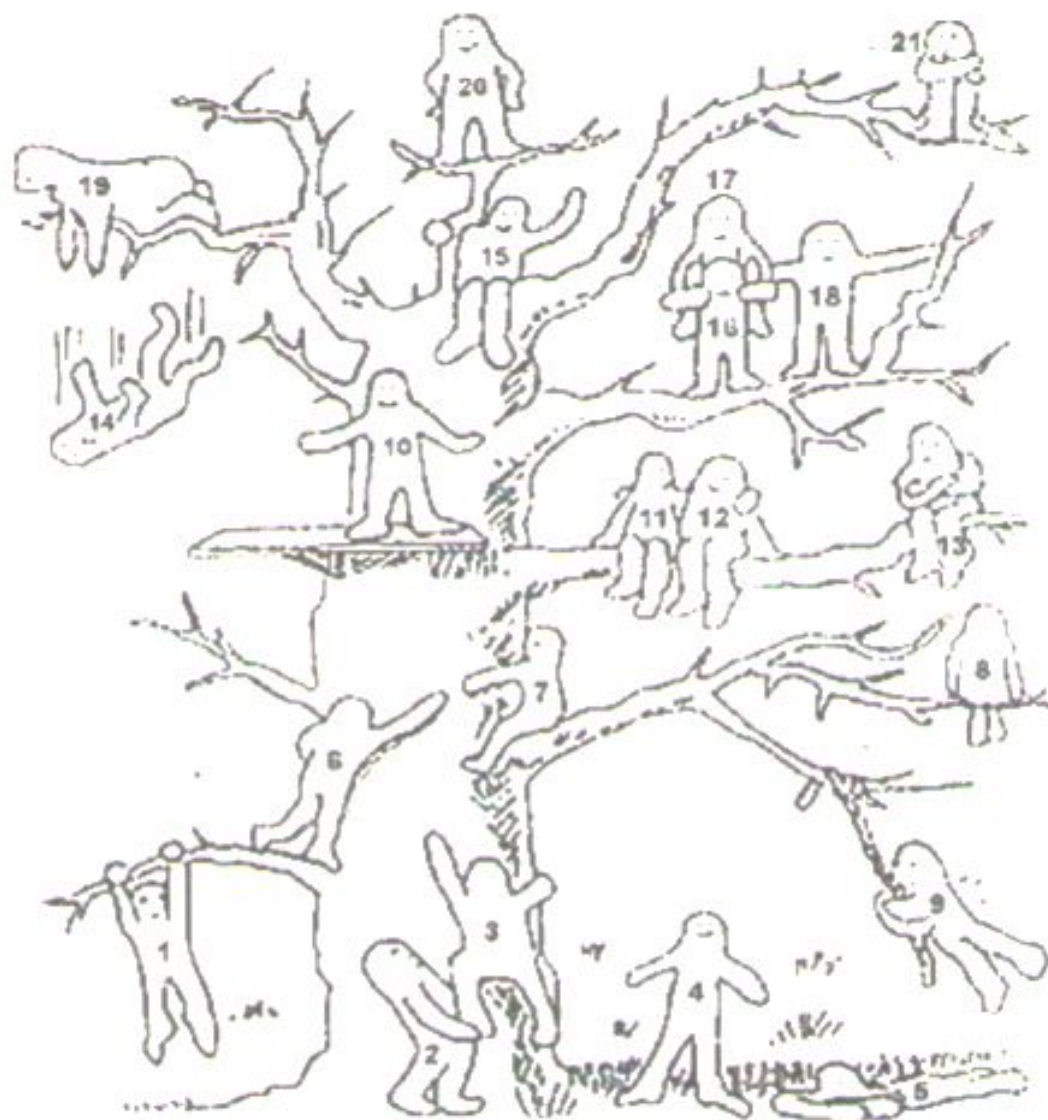
Методики

1.

***Для выявления признаков
социально – психологической адаптации***

2.

***Для определения уровня владения
русским языком***





Методика Э.М. Александровской

1. *Эффективность учебной деятельности*

2. *Усвоение школьных норм поведения*

3. *Успешность социальных контактов*

4. *Эмоциональное благополучие*

Таблица результатов

№ № пп	Фамилия, имя, отчество учащегося	Критерии СПА							СУММА БАЛЛОВ	ВЫВОД
		I. Эффективность учебной деятельности		II. Усвоение школьных норм поведения		III. Успешность социальных контактов		IV. Эмоц. Благоп.		
		Шк. 1 Уч. акт.	Шк. 2 Успев.	Шк. 3 Повед. На уроке	Шк. 4 Повед. На перем.	Шк. 5 Отнош. К сверст.	Шк. 6 Отнош. К учит.	Шк. 7 Проявл. Эмоц. Сост.		
1.										
2.										
3.										
4.										



Диагностические материалы по направлениям

1. Говорение (диалог, монолог)

2. Смысловое чтение

3. Письменная речь (письмо под диктовку, списывание с печатного текста, составление высказываний)



Система оценивания

- 1 уровень: дети, слабо владеющие русским языком, слабо социализированы.
- 2 уровень: дети со средним уровнем владения русским языком, средне социализированы.
- 3 группа: дети группы «норма», что соответствует уровню владения русским языком и уровнем социализации характерному для русскоязычных детей.
<http://school25-1.nichost.ru/>

Интернет тестирование

✓ **Государственный
институт русского языка
им. А.С. Пушкина**

✓ **Национальный
исследовательский Томский
политехнический университет**





Наши координаты

- <http://school25-1.nichost.ru/>
- <http://fppkdo.ru/>