Диагностическая работа по русскому языку 3 класс УМК «Планета знаний» учебник: Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. «Русский язык»

Автор:
учитель начальных классов
МБОУ Жаворонковской сош
Васильева Ирина
Александровна

1. В каком случае дано словосочетание?

1) Они, утром.

2) Они вернулись.

3) Вернулись весной.

4) Весной ко мне.

2. В каком словосочетании зависимое слово называет признак предмета?

1) встреча у реки

2) вручить ему

3) знаменитый тренер

4) редко встречаются

3. Проверь, всё ли записано верно. Если нужно, исправь и запиши правильно.

В глубоких озёрах,
тёплый ладонь,
по главной улице,
с резком свистом,
подойти к им.

4. Какие словосочетания соответствуют схеме?

сущ. + сущ.

1) *лист рябины*

2) *верному другу*

3) *шелест листвы*

4) *смешит людей*

5. Спиши. Обозначь в словосочетаниях графически связь главного и зависимого слова. Определи падеж зависимого слова, надпиши.

Из ущелья узкого,
книга об открытиях,
по местному обычаю,
её берегут,
иду под мостом.

6. Спиши. Найди в предложении словосочетания. Обозначь их графически (стрелкой). Определи падежные формы зависимых слов.

К нему подошёл молодой человек с письмом.

7. Прочитай словосочетания: участвовать в работе, участие в работе. Чем они отличаются друг от друга?

1) разные по значению

2) главном словом

3) зависимом словом

4) падежной формой зависимого слова

МОЛОДЕЦ!

Источники:

макет презентации «Весёлая мышка» доступен на официальном сайте Microsoft по ссылке:
https://templates.office.com/ru-ru/%d0%a8%d0%b0%d0%b1%d0%bb%d0%be%d0%bd-%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d0%be-%d1%80%d1%83%d1%81%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%bc%d1%83-%d1%8f%d0%b7%d1%8b%d0%ba%d1%83-%d1%81-%d0%b2%d0%b5%d1%81%d0%b5%d0%bb%d0%be%d0%b9-%d0%bc%d1%8b%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%b9-tm96391482