

Урок русского языка в 7 классе



**Действительные причастия
настоящего времени.**

ВЫПИШИТЕ ПРИЧАСТИЕ:



интересный

интересующийся

интересоваться

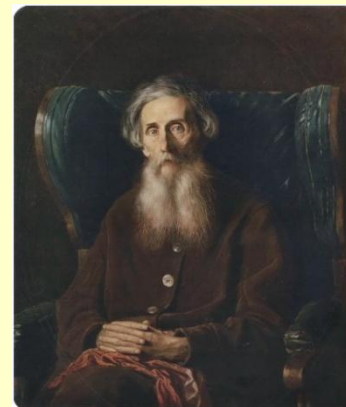
?

Что такое причастие?



Объясните, как вы понимаете высказывание В.И. Даля.

Причастие – это «*часть речи, причастная к глаголу, в образе прилагательного*»



Причастие

Признаки глагола

Признаки
прилагательного

ВИД, ВРЕМЯ

ЧИСЛО, РОД, ПАДЕЖ



Из данного предложения выпишите причастие.

х

**Орёл , кружащийся над полем , вдруг стремительно
бросился вниз.**

- ✓ Определить у данного причастия глагольные признаки и признаки прилагательных.**
- ✓ Объяснить постановку знаков препинания.**



**К данной иллюстрации
составить предложение,
включающее причастный
оборот.**



К данным иллюстрациям составьте словосочетания, в состав которых входят причастия



Растущее дерево



Сажаемое дерево



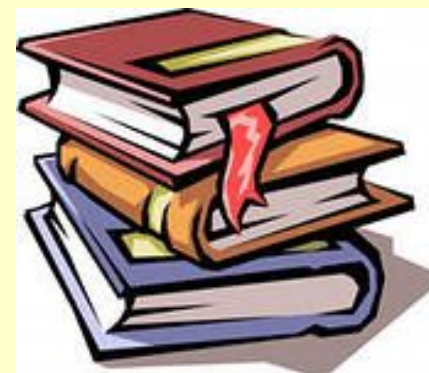
Пишущая девочка



Написанная книга



Читающий ребёнок



Прочитанные книги

Действительные причастия



**признак , который возник в результате действия
самого предмета .
(сам действует)**

Страдательные причастия



**признак , который возник у предмета
под действием другого предмета.**

(страдает)



Распределите словосочетания в два столбика: в 1- с действительными причастиями, во 2 – со страдательными причастиями.

признак , который возник в
вымытый пол
результате действия самого
предмета
сверкающий снег

убираемый урожай

признак , который возник у
бушующее море
предмета
под действием другого
лечащий врач
предмета

сделанная модель



Назовите суффиксы действительных причастий настоящего времени

-ом- (–ем-)

- ЕНН-

-УЩ- (- ЮЩ-)

- АЩ- (-ЯЩ-)

- Т-

-НН-

- ИМ-



Правило

- Действительные причастия настоящего времени образуются

- от глаголов 1 спряжения

-ущ(-ющ)

- от глаголов 2 спряжения

ащ(-ящ)



ВСПОМНИМ!

- Исчерпыва**ть** - 1 спр

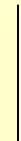


- Исчерпыва**ют** - гл

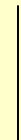


- Исчерпыва**ющий** -
действительное причастие
настоящего времени

- Строи**ть** - 2 спр



- Строи**ят** - гл



- Строи**щий** -
действительное причастие
настоящего времени



**Найдите причастие, в
суффиксе которого
пропущена буква **А****

1) маяч...щий на горизонте

2) паш...щие трактором

3) реж...щий хлеб

4) маж...щий маслом



**Найдите причастие, в
суффиксе которого
пропущена буква **Ю****

1) грез...щий о счастье

2) та...щий снег

3) мет...щий в цель

4) вид..щий издали

1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква *А-Я*?

1. вид...щий, леч...щий

2. броса...щий, сид...щий

3. люб...щий, дремл...щий

4. мо...щий, пиш...щий



2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква **У-Ю ?**

1. догоня...щий, стро...щий

2. мо...щий, пиш...щий

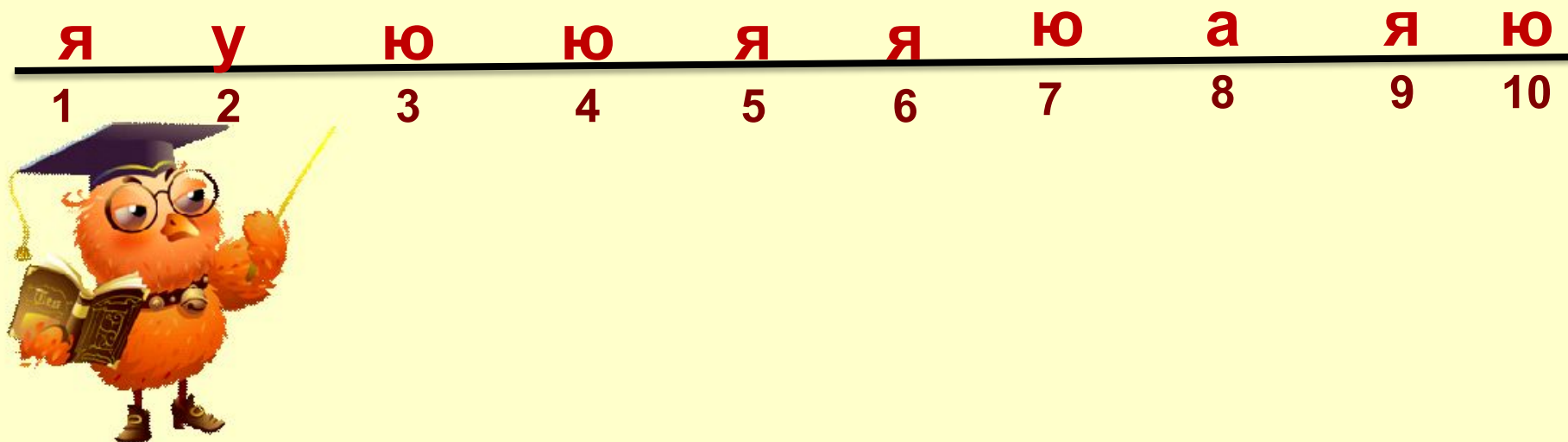
3. броса...щий, сид...щий

4. люб...щий, дремл...щий



**На данной шкале отметьте гласную, которую
нужновставить в причастия:**

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. жал...щие пчёлы | 2. скач...щие всадники |
| 3. се...щий зерно | 4. мел...щий муку |
| 5. гон...щий зайца | 6. вар...щийся борщ, |
| 7. ла...щая собака | 8. дыш...щий ровно |
| 9. вер...щий людям | 10. мо...щее средство |



В отрывке из произведения Н.В. Гоголя "Тарас Бульба" найти причастия и определить их роль в тексте.

Месяц с вышины неба давно уже озарял весь двор, наполненный спящими, густую кучу верб и высокий бурьян, в котором потонул частокол, окружавший двор. Она всё сидела в головах милых сыновей своих, ни на минуту не сводила с них глаз своих и не думала о сне. уже кони, чуя рассвет, все легли на траву и перестали есть; верхние листья верб начали лепетать, и мало-помалу лепечущая струя спустилась по ним до самого низу. Она просидела до самого света, вовсе не была утомлена и внутренно желала, чтобы ночь протянулась как можно дольше. Со степи понеслось звонкое ржание жеребёнка; красные полосы ясно сверкали на небе. Бедная старушка, лишённая последней надежды, уныло поплелась в хату.



ВЫВОД



Какую роль играют причастия в художественном тексте?

Н.В. Гоголь часто использует причастия и причастные обороты. Причастие, обладающее энергией глагола и живописной силой прилагательного, «дорисовывает», «живописует» действие, придавая тексту особую выразительность.



Подведём итоги урока!
Закончите предложения:

- 1. Сегодня на уроке я повторил(а)***
- 2. Сегодня на уроке я узнал(а)***



Спасибо за работу на уроке!



Урок подготовила учитель
русского языка и
литературы Федина Т.Р.

